

Het Oranje Kruis kreeg de afgelopen jaren steeds vaker vragen of bepaalde 'scholingen', zoals instructeur BLS/AED, het bijwonen van onze studiedag, training op het gebied van competentiegericht onderwijs in de eigen werksituatie, ook mee konden tellen voor de nascholing van instructeur Eerste Hulp. Ook bleek er behoefte aan specifieke nascholing in verband met de doelgroep, zoals bij de Reddingsbrigade wordt gegeven. Ook werd Het Oranje Kruis regelmatig gevraagd om strenger toe te zien op de kwaliteit van de nascholing. Het bestaande systeem van bijscholing voor instructeurs gaf onvoldoende mogelijkheden om aan deze wensen te voldoen. Sinds april jongstleden loopt er een project om een accreditatiesysteem op te zetten.

# Accreditatie nascholing instructeurs:

Nicoline Versluys, projectleider, medewerker afdeling Onderzoek en Ontwikkeling van Het Oranje kruis

Ook in andere sectoren liepen steeds meer organisaties tegen dit soort vragen aan en vele daarvan zijn naar tevredenheid een of andere vorm van accreditatie gaan hanteren (ziekenhuishygiënisten, artsen, etcetera). Accreditatie betekent dat men competentiebehoud aantoont door deel te nemen aan van te voren op kwaliteit beoordeelde scholingsactiviteiten.

Met een groot aantal organisaties uit het werkveld is in 2005 een eerste discussie gevoerd over de mogelijkheden van accreditatie bij de nascholing van instructeurs Eerste Hulp. Men kon zich in het volgende beeld wel vinden: om na twee jaar het diploma instructeur Eerste Hulp te kunnen verlengen, dienen instructeurs 100 punten te behalen. Dit aantal punten is gebaseerd op een hoeveelheid inspanning die van een instructeur verwacht mag worden om voldoende kwaliteit in het eerstehulp-onderwijs te garanderen. Er zijn punten

te verdienen op het gebied van instructie en van eerstehulpvaardigheden. De punten kunnen worden verzameld via verschillende activiteiten. Deze activiteiten kunnen gekoppeld zijn aan het eigen competentierayon. Het kan echter ook om individuele activiteiten gaan of bijeenkomsten van een ander competentierayon of (opleidings-) instituut of een (internationaal) congres.

## Accreditatie? Puntentoekenning!

In april jongstleden is een projectgroep gestart met de verdere uitwerking van dat gegeven. In de projectgroep hebben vertegenwoordigers uit het veld zitting. Allereerst is het puntensysteem goed onder de loep genomen: waar kan een instructeur hoeveel punten voor krijgen? Uiteraard moet het zo in elkaar zitten dat een instructeur de vereiste punten kan behalen met de cursussen die hij/zij \*) verzorgt en het nascholingsprogramma van zijn rayon. Het voordeel van het accreditatiesysteem is dat de instructeur, als hij dat wil, zijn eigen nascholingstraject kan uitstippelen, met activiteiten die voor hem verrijkend zijn (bijvoorbeeld deelname aan het congres van

de Nederlandse Reanimatie Raad). Een ander voordeel is dat zijn inspanning ook 'beloond' wordt: naarmate een activiteit meer van een deelnemer vergt, staan er ook meer punten tegenover. Zo levert het verzorgen van een presentatie aan collega-instructeurs meer punten op dan het volgen daarvan en leveren interactieve activiteiten meer punten op dan het volgen van een lezing. Op deze manier kan een instructeur op basis van zijn eigen ontwikkelwensen invulling geven aan het nascholingsprogramma.

Om te voorkomen dat er bepaalde onmisbare onderdelen in het individuele programma ontbreken heeft de projectgroep van een aantal categorieën een minimum aantal punten voorgesteld (onder andere het verzorgen van lessen Eerste Hulp). Ook geldt er een maximum om te voorkomen dat het programma te eenzijdig wordt ingevuld. Het is bijvoorbeeld niet mogelijk het benodigde aantal punten te behalen met alleen maar nascholing op het gebied van eerstehulpvaardigheden of door alleen maar les te geven.

Ook heeft de projectgroep een aantal beschikbare automatiseringssystemen bekeken en Het Oranje Kruis geadviseerd over de aanschaf. Via dit systeem kunnen nascholingsactiviteiten aangemeld worden en de punten van alle instructeurs worden bijgehouden. De projectgroep heeft bovendien omschrijvingen gemaakt van taken

accreditatiecommissie. Deze is aangesteld door het bestuur van Het Oranje Kruis. De commissie is samengesteld uit vertegenwoordigers van diverse geledingen van het veld en een medewerker van Het Oranje Kruis.

De accreditatiecommissie heeft als doel de kwaliteit van de instructeurs Eerste Hulp te waarborgen door middel van het beoordelen van de nascholingsactiviteiten voor instructeurs. Deze commissie beoordeelt alle accreditatieaanvragen aan de hand van vastgestelde criteria. Het gaat dan om het beoordelen van de onderdelen van de rayonprogramma's en van de opleidingsinstituten, programma's van aanbieders van congressen, studiedagen en seminars maar ook om individuele aanvragen van instructeurs.

Tevens wordt er een visitatiecommissie aangesteld die tot taak heeft geaccrediteerde nascholingsbijeenkomsten te bezoeken en uitvoering en inhoud van het programma beoordelen aan de hand van gestandaardiseerde formulieren. De uitslag gaat naar de accreditatiecommissie.

De projectgroep en Het Oranje Kruis zijn verheugd dat dit cursusjaar ('08/'09) een aantal rayons (samen goed voor ruim driehonderd instructeurs) als pilot draait om de verschillende instrumenten te testen. Dit zal ongetwijfeld informatie opleveren ter verfijning van het ontwikkelde materiaal. Ook de ervaringen van de accreditatiecommissie en de visitatiecommissie worden na de pilot geëvalueerd.

Op de studiedag van Het Oranje Kruis op 13 september aanstaande is er een workshop gewijd aan dit onderwerp.

Met vragen kunt u zich wenden tot het secretariaat van de accreditatiecommissie [accreditatie@ehbo.nl](mailto:accreditatie@ehbo.nl), of schriftelijk op het adres Scheveningseweg 44, 2517 KV Den Haag. ←

\*) In het vervolg wordt voor 'hij' ook 'zij' en voor 'hem' ook 'haar' gelezen

## pilot van start

en bevoegdheden van de accreditatiecommissie en de visitatiecommissie.

### Betrokkenheid veld

Een klankbordgroep, waarvoor de besturen van verschillende geledingen van het veld zijn uitgenodigd, heeft de producten van de projectgroep, zoals het puntensysteem, besproken. Dit heeft waardevolle feedback opgeleverd, waardoor er instrumenten ontstaan die voldoen aan de wensen van de praktijk.

Het toekennen van punten aan scholingsactiviteiten gebeurt door een

Foto onder: De projectgroep, v.l.n.r. Jos Klomp, Frank Orthmann, Nicoline Versluys, John van Gerven, Sylvia de Bruin, Irma Zuurmond en Derkje Looden (foto Annet de Voogd).



augustus 2008