

Programma RD4

1e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- verkennen van het programma RD4- stappenplan werken met RD4 (logboek bijhouden)- bespreken diagnostisch onderzoek
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- voorbereiden diagnostisch onderzoek (informatie over de leerling)- voorbereiden diagnostisch gesprek met de leerling- uitvoeren van een diagnostisch onderzoek met RD4 bij een leerling
2e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- analyse van het leerlingprofiel- didactische principes- richtlijnen voor het opstellen van het handelingsplan
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- beschrijven analyse van het verkregen leerlingprofiel- opstellen van het handelingsplan op basis van handelingsniveaus (begeleiden van) uitvoering van het handelingsplan (6 lessen)
3e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- bespreken van de resultaten van het handelingsplan- eventueel vervolg handelingsplan- bespreken vervolgonderzoek
Zelfstudie en praktijkopdrachten	<ul style="list-style-type: none">- uitvoeren vervolgonderzoek- analyse van het vervolgonderzoek- verslaglegging van de ontwikkeling van de leerling
4e bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none">- bespreken van de resultaten van diagnostisch onderzoek, handelingsplan, begeleiding en vervolgonderzoek- evaluatie
Afronding	<ul style="list-style-type: none">- inleveren verslag van en reflectie op het hele proces aan de hand van voorgeschreven format (stappenplan - logboek).- schriftelijke feedback van cursusbegeleider- certificering

Literatuurlijst

Verplicht:

Van Groenestijn, M., Borghouts, C., & Janssen, C. (2011), *Protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie (Protocol ERWD)*, (BAO, SBO, SO). Assen: Koninklijke Van Gorcum / NVORWO. Hoofdstuk 3, 4, 5 (pp. 54 – 155) en 8 (pp. 198 – 215)

Ruijsenaars, A.J.J.M., Van Luit, J.E.H., Van Lieshout, E.C.D.M. & Kroesbergen, E.H. (2021). *Handboek Dyscalculie en Rekenproblemen. Een dynamisch ontwikkelingsperspectief*. Rotterdam: Lemniscaat. Hoofdstuk 10 (pp. 374 – 400)

Aanbevolen:

Butterworth, B. (2019). *Dyscalculia. From Science to Education*. London/New York: Routledge, hfdst. 10, pp. 144-151

Van Groenestijn, M. (2015). Dyscalculie? *Nieuw Archief voor Wiskunde*, 5/16, 2015, (pp. 88-92). Amsterdam: Centrum Wiskunde & Informatica.