



Cursusleider:  
**Carine Manderfeld**

# Basiscursus Dyslexie: praktisch van A tot Z

## Doelgroep

Leerkrachten, ib'ers, rt'ers (ook vanuit de vrije vestiging), taal-/ leescoördinatoren en logopedisten. In principe is deze cursus opgezet voor het PO, maar docenten, rt'ers en dyslexiecoaches van het VO zijn ook van harte welkom.

## Studiebelasting

Accreditatie voor de cursus is aangevraagd voor XXX uur bij ADAP-NVLF.

Naast de contacturen bestaat de zelfstudie uit het lezen van de verplichte literatuur met de daarbij behorende opdrachten die u toegestuurd worden.

*De cursusmap met hand-outs wordt tijdens de cursus uitgereikt.*

## Opbrengsten

### De deelnemers hebben:

- inzicht in het continuüm van zorg en de onderwijsondersteuningsniveaus
- inzicht in de vergoedingsregeling dyslexie
- inzicht in de kleuterscreening
- inzicht in de door scholen gebruikte toetsen voor technisch lezen en spelling
- inzicht in de basis voor lezen en spelling, het connectionisme
- inzicht in de interventies voor aanvankelijk en voortgezet technisch lezen (o.a. de Connectprogramma's en Ralfi)
- kennismaking met het basisprincipe van de multisensoriële KWeC-methodiek
- met elkaar overlegd over een casus naar aanleiding van de aangeboden theorie
- ideeën opgedaan voor leesmotivatie om de leesmotivatie en het leesplezier te bevorderen
- inzicht in de retentietraining met WHOPPeN voor het effectief aanleren van spelling
- kennismaking met de map 'Jesse heeft dyslexie' en de materialen 'Oplossingsgericht werken met Jesse heeft Dyslexie' rond psycho-educatie
- inzicht gekregen in begrijpend lezen en wat daarbij wel werkt
- geoefend met hardop denkend leren lezen
- aan het eind van de cursus een Digi-KWeC gekregen met daarop veel materiaal en informatie, zodat iedereen de dag na de cursus direct aan de slag kan gaan in de eigen werksituatie

## Programma

### Dag 1

- Continuüm van zorg
- Vergoedingsregeling dyslexie
- Kleuters
- Toetsen technisch lezen
- Technisch lezen interventies: Aanvankelijk lezen
- Werken met de KWeC-box (basis)
- Casuïstiek
- Leesmotivatie en leesomgeving

### Dag 2

- Psycho-educatie
- Spelling: retentietraining
- Technisch lezen interventies: Voortgezet technisch lezen
- Begrijpend lezen
- Werken met de KWeC-box (lange- en korteklinkerregel)
- Uitdelen Digi-KWeC

## Verplichte literatuur

**Dyslectische kinderen leren lezen**  
Werkvormen voor de behandeling van leesproblemen.

A. Smits en T. Braams  
ISBN 97890 2440 3318

**Hardop denkend leren lezen**

J.D. Wilhelm  
ISBN 97890 7933 6081

### Certificaat

De deelnemer ontvangt een certificaat bij het voldoen aan de volgende voorwaarden: een minimale aanwezigheid van 90%, het lezen van de verplichte literatuur en het voldoen aan de praktische opdracht die daarbij horen.