**Inhoud:**

De gevolgen van veranderingen op gebied van cognitie, emotie en gedrag kunnen grote invloed hebben op het (dagelijks) functioneren van patiënten met een NAH. De beperkingen die door deze stoornissen ontstaan, veroorzaken vaak grote problemen bij patiënten, hun naasten en zorgverleners. Wanneer cognitief functioneren beperkt is, kunnen stoornissen ontstaan in o.a. oriëntatie (in persoon, plaats, tijd, ruimte), aandacht en tempo van informatieverwerking, geheugen/leervermogen, waarneming en praxis. Problemen in emotie en gedrag kunnen voortkomen uit een verminderd cognitief functioneren.

Genoemde stoornissen hebben een grote invloed op de kwaliteit van de zorg die je als verpleegkundige of verzorgende kunt bieden aan de NAH patiënt in het ziekenhuis of binnen de revalidatie.

Binnen deze themabijeenkomst worden de met cognitie gepaard gaande emotionele- en gedragsveranderingen bij NAH van de praktische kant besproken. Binnen situaties uit de dagelijkse praktijk staat het herkennen en erkennen van de stoornissen centraal.

Van deelnemers wordt verwacht dat zij in de dagelijkse praktijk werken met NAH patiënten met cognitieve stoornissen. Daarnaast hebben zij een goede basiskennis van de neuro anatomie en fysiologie of zijn zij bereid deze op te frissen voorafgaand aan de themabijeenkomst.

**Programma opbouw:**

17:30 – 18:00 uur Ontvangst met koffie/thee en een broodje

18:00 – 19:55 uur Presentatie Dr. Ben van Cranenburgh

19:55 - 20:05 uur Korte pauze

20:05 – 21:05 uur Presentatie/ casuïstiekbespreking door Dr. Ben van Cranenburgh

21:05 - 21:15 uur Evaluatie, invullen evaluatieformulier en uitreiken bewijs van deelname

**Leerdoelen:** Aan het eind van deze bijeenkomst hebben deelnemers kennis gemaakt met cognitieve stoornissen bij NAH. Vanuit casuïstiek kunnen cognitieve stoornissen herkent en erkend worden. Deelnemers krijgen inzicht in de multidisciplinaire interventies bij verschillende cognitieve stoornissen.