

*Vervolgcurcus Schematherapie*  
*Philip Beerendonk & Rachelle Landman*



**Inleiding:**

Schematherapie is een integratieve vorm van psychotherapie, waarbij elementen van en theoretische inzichten uit een veelvoud van therapeutische scholen en psychologische theorieën zijn geïntegreerd in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie. Schematherapie beoogt inzichten uit de leertheorie, de cognitieve theorie, de 'cliënt centered' theorie, de psychodynamische theorie en de hechtingstheorie te integreren (Vreeswijk, van M., Broersen, J. & Nadort, M. (2010).

Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast. Het idee is dat wanneer niet volledig aan de basisbehoeften van een kind wordt voldaan, het later disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kan ontwikkelen. Deze kunnen leiden tot het ontstaan van persoonlijkheidsstoornissen.

**Doelgroep:**

De cursus richt zich op hulpverleners met een BIG-registratie als GZ-psycholoog, Orthopedagoog Generalist, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater, die met goed gevolg een basiscursus afgerond hebben.

Ook leden van specialistische verenigingen of vaktherapeuten (RVB), die werken met cliënten met persoonlijkheidsstoornissen en/of hardnekkige klachten, kunnen deelnemen aan deze cursussen. Ook degenen die in opleiding zijn tot deze registraties kunnen deelnemen. Het is aan te raden dat je al enige ervaring hebben opgedaan met schematherapie (bij voorkeur in combinatie met supervisie of deelname aan een intervisiegroep).

Het maximale aantal cursisten bedraagt 18.

**Cursusdoelen:**

Deze vervolgcursus houdt een verdieping in van de theorie en de technieken die zijn behandeld in de basiscursus. De theorie wordt bekend verondersteld, maar de begrippen zoals schema's, modi, vragenlijsten en casusconceptualisatie worden kort behandeld.

De verschillende technieken (interpersoonlijke, experiëntiele, cognitieve en gedragsmatige) worden gedemonstreerd aan de hand van een DVD of live-rollenspel. Tenslotte wordt stilgestaan bij de eigen schema's en modi van de cursist welke van invloed kunnen zijn op de therapeutische relatie.

Het doel van de cursus is om de competentie in schematherapie van de deelnemer zodanig te vergroten dat hij/zij in staat is om de in de eigen werksetting een schematherapeutische behandeling op te zetten.

**Opzet, werkwijze en didactische middelen:**

De werkwijze kenmerkt zich door een concrete opzet en structuur. De cursus heeft een sterk experientieel karakter. Er wordt gebruik gemaakt van de volgende didactische middelen:

- Technieken worden gedemonstreerd via live-rollenspel of DVD
- Demonstratie van een techniek wordt gevolgd door zelf oefenen
- Een afsluitende toets

**Taak deelnemers:**

De cursus kan alleen slagen met een actieve inzet van de deelnemers. Concreet wordt van de cursisten verwacht:

- De literatuur per bijeenkomst vooraf bestuderen, en hierover een eigen opinie vormen en inbrengen
- Bereid zijn tot rollenspel, oefening en elkaar feedback te geven

**Toetsing:**

De cursus wordt als voldoende beoordeeld als de cursist voldaan heeft aan de aanwezigheidsplicht en de eindtoets met tenminste een voldoende heeft afgesloten. Tijdens de cursus vindt een aanwezigheidsregistratie plaats. Bij een aanwezigheid van 100% is aan de aanwezigheidsplicht voldaan. Bij verzuim van maximaal 10% van de contacttijd moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen. Bij verzuim tot 20% van de contacturen moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald en moeten er extra opdrachten worden gedaan ter compensatie van de gemiste contacturen om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen. Bij verzuim van 20% of meer moeten de gemiste contacturen binnen een jaar na het einde van de basis cursus worden ingehaald in een andere vervolgcursus. Pas nadat deze uren zijn ingehaald, is voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

De eindtoets bestaat uit een demonstratie door een cursist van een schematherapeutische techniek. Zie hiervoor verder het programma van dag 4.

**Literatuur:**

De volgende literatuur wordt bekend verondersteld vanuit de basis cursus:

- Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2019). *Schemagerichte Therapie. Handboek voor therapeuten*. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum.

Voor de vervolgcursus dient de onderstaande (verplichtte) literatuur te worden aangeschaft:

- Wijngaart, van der, Remco (2020). *Imaginaire Rescripting*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

**Docenten:**

- Rachele Landman, Klinisch Psycholoog/Psychotherapeut, Supervisor VSt, Supervisor & Trainer ISST, supervisor VGCT, Groepstherapeut NVGP.

Philip Beerendonk, Gz-Psycholoog /Psychotherapeut, Supervisor VSt, Supervisor & Trainer ISST, Supervisor & Leertherapeut NVP, Supervisor VPpP, Groepstherapeut NVGP.