

Groepspsychotherapie: specialistische cursus (494)

De rol van de groepstherapeut is in deze specialistische cursus het centrale thema. Deze rol zal belicht worden vanuit het focale model voor kortdurende therapie van Mc Cullough en vanuit de cognitieve gedragstherapie. De groepsdynamica is daarbij de verbindende factor. Deze specialistische vervolgcursus past in de opleidingsroute tot groepstherapeut NVGP: route tot lidmaatschap van de NVGP

Docenten:

Mw. drs. M.E. van Aken- van der Meer (Marja)

Marja van Aken is GZ-psycholoog, psychotherapeut en werkt bij Van Aken Consult.

Dhr. drs. W. de Haas (Willem)

Doelgroep:

De cursus is bedoeld voor klinisch psychologen, psychotherapeuten, (GZ-) psychologen, psychiaters en artsen die werkzaam zijn met groepen in de gezondheidszorg en die eerder een basiscursus Groepsdynamica gevolgd hebben, erkend door de NVGP, of een TTK-A, zoals die indertijd gegeven werd (het certificaat hiervan is 10 jaar geldig). Na de specialistische cursus heeft men het grootste deel van de theoretische opleiding tot groepstherapeut-NVGP afgerond.

Doelstelling:

Na de cursus is de cursist zich meer bewust van de gevoelens die de patientengroep waarmee hij/zij werkt, kan oproepen en kent hij/zij methoden om deze gevoelens ten gunste van de ontwikkeling van de groep te gebruiken. Ook heeft de cursist meer kennis van de centrale begrippen uit de groepsdynamica en van de uitgangspunten van de kortdurende tijdgelimiteerde (focale) psychotherapie en de cognitieve gedragstherapie in een groep, dat wil zeggen: hij/zij heeft voldoende handvaten om deze in de praktijk te gaan toepassen en zich er, wellicht eerst onder supervisie, verder in te bekwamen.

Inhoud:

In deze cursus worden onderwerpen uit de groepsdynamica verbreed, verdiept en gecombineerd met de volgende twee invalshoeken:

- de vertaling van het kortdurende focale individuele model van Mc Cullough naar de psychodynamische groepstherapie;
- het cognitief/gedragstherapeutisch referentiekader. De toepassing van deze combinatie van verschillende invalshoeken en technieken is in zowel langer lopende groepen als in kortdurende tijdsgelimiteerde groepen bruikbaar in verschillende behandelsettings, ambulant zowel als (dag) klinisch.

De persoon en de rol van de groepstherapeut krijgen in deze cursus veel nadruk. Aan de rol van de therapeut vallen enerzijds de houding en anderzijds kennis en vaardigheden te onderscheiden. Voor beide aspecten van deze rol wordt plaats ingeruimd, zowel door het bestuderen van theorie als door het oefenen in nagebootste praktijksituaties. Aan de orde komen ook:

- de persoon van de therapeut, zijn/haar rol in de groep en wijze van werken, passend bij de referentiekaders die in deze cursus in de aandacht staan;
- de ontwikkeling van de groepstherapie, toepassing in verschillende settings; centrale begrippen en interventies vanuit de diverse referentiekaders;
- begrippen uit de groepsdynamica, groepsfenomenen en krachtenvelden in de groep en de manier waarop deze zich voordoen in de referentiekaders;
- indicatiestelling, bepalen van behandeldoel en focus, wanneer wordt welke ingang gekozen;
- het hanteren van angst, weerstand, vermijding, agressie, overdracht en tegenoverdracht, regressie, stagnatie, de 'antigroep';
- combinaties van verschillende therapievormen.

Werkwijze:

Theorie (globaal 10 tot 15 pagina's per cursusuur) wordt voorbereid en besproken en verbonden met casuïstiek en eigen ervaringen. Er wordt aandacht besteed aan indicatiestelling en aan het trainen en oefenen van vaardigheden en interventies. Steeds wordt gereflecteerd op het eigen leerproces en het groepsproces binnen de cursus, maar de cursusgroep is geen leertherapie. De werkwijze in de cursus zal een combinatie zijn van concreet ervaren, waarnemen, overdenken, verdiepen van het begrip, en praktisch oefenen.

Aan te schaffen literatuur:

M.E. van Aken- van der Meer, Kort en Goed Genoeg (2008), uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031353156