



Cognitieve Gedragstherapie Basis Introductie cursus VCGT30 uur

Docent

Arnoud van Loon, klinisch psycholoog - supervisor VGCT

e-mail: a.loon4@chello.nl

Gast docent: Carla Steeman (zitting 7)

Onderwerpen

- De volgende onderwerpen komen aan bod:
- Kennis van het cognitief gedragstherapeutisch proces;
- Theorieën over klassieke en operante conditionering en het cognitieve model;
- Cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en het opstellen van een verklarend model (inclusief gebruik van vragenlijsten, holistische theorie, functie- en betekenisanalyses en casusconceptualisatie) over de oorzakelijke en instandhoudende factoren van probleemgedrag plus adequate evaluatie- en monitoringsinstrumenten;
- Opbouwen, onderhouden en afsluiten van een CGt-behandeling en een adequate therapeutische werkrelatie;
- Ontwerpen van behandelplannen op basis van cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en -analyses;
- Het toepassen van basistechnieken van de cognitieve gedragstherapie, waaronder tenminste registratieopdrachten en concretisering van probleemgedrag, exposure, responspreventie, gedragsexperimenten, sociale vaardigheidstraining, zelfregulatieprocedures, contraconditioneren, activeringstechnieken, uitdaagtechnieken, socratische dialoog en ontspanningsprocedures;

Algemene leerdoelen

Na afloop van de cursus:

1. heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken en doen;
2. kan de cursist leermodellen toepassen in de eigen praktijk;
3. kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
4. kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses en interventiestrategieën ontwerpen;
5. kan de cursist op grond van diagnostiek en indicatiestelling een individueel behandelplan opstellen, evalueren en afsluiten;
6. kan de cursist een adequate werkrelatie opzetten en onderhouden

Literatuur

- Korrelboom, C.W. & E.Ten Broeke (2014): Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie, Couthino, Bussum.
- E.Ten Broeke, C.W. Korrelboom, C. van der Heiden(2011): Cognitieve gedragstherapie, in Handboek voor GZ psychologen. Boom Amsterdam blz 153-173
- A-Tjak. J.G.L.(2005) Forum: Functie-, betekenisanalyse en cognitieve casusconceptualisatie: Hart en ziel van de gedragstherapie. Gedragstherapie , 3 (PDF)
- Brochure VGCT: Cognitieve Gedragstherapie: een effectieve therapie (website VGCT)
- Maes, R(2001): Klassieke conditionering in de psychotherapie, Psychopraxis, april 2001, 8 blz
- S. Meijer, E ten Broeke, G Scurink (2005): Het gedachteschema in de cognitieve therapie, tijdschrift voor psychotherapie[31] 3 blz 205-225

- Craske, Michelle e.a. (2014) Maximizing exposure therapy: An inhibitory learning approach. Behaviour Research and Therapy 58 p 10-23
- M.M Rijkeboer en M.A, van den Hout (2014) Nieuwe inzichten over exposure, Tijdschrift voor gedragstherapie, jaargang 2014 nummer 1
- Ridder, D.de (2004) Verre doelen, onmiddellijke frustraties, de Psycholoog maart 2004, 114-122

Werkwijze

- Inleidingen, presentaties (door de deelnemers verzorgd)
- Demonstratie van technieken, film
- Rollenspel, casuïstiek, uitwerken opdrachten
- Werkgroep, discussie

Huiswerk

Literatuur

Opdrachten uitwerken

Casusbeschrijving

NB houd er rekening mee dat de studielast ruim 12 uur per cursusdag is.