**Supervisorendag 8 januari 2022:**

Op 8 januari 2022 vindt de jaarlijkse supervisorendag plaats binnen de VEN. Dit is een verplichte dag voor erkende VEN supervisoren. 100% aanwezigheidsplicht.

Al deze supervisoren hebben een BIG-registratie tot GZ-psycholoog/Orthopedagoog-generalist, psychotherapeut en/of klinisch psycholoog. De meeste supervisoren zijn ook erkende supervisoren van andere beroepsverenigingen: VGCt, VSt, FGzPt, NVP, VKJP en NtVP.

**Doelen van deze dag zijn:**

* Kennis over huidige ontwikkelingen binnen de VEN, waaronder kennismaking met de nieuwe supervisoren i.o.
* Kennis over huidige stand van zaken recente wetenschappelijke onderzoeken op het gebied van EMDR bij volwassenen.
* Kennis over huidige stand van zaken recente wetenschappelijke onderzoeken op het gebied van EMDR bij kind en jeugd.
* Kennis over nieuwe inhoudelijke ontwikkelingen binnen het EMDR onderwijs (EMDR basis- en vervolgtrainingen), met als doel deze in de supervisie te integreren.
* Kennis en vaardigheden vergroten als supervisor:

1) Als supervisor kunnen vaststellen van de competenties van supervisanten; weten welke supervisorcompetenties hierbij toegepast kunnen worden.

2) Methoden toepassen om de supervisant actief bij het leerproces te betrekken.

**De onderdelen van het gedragstherapeutisch proces zijn:**

Er wordt deze dag 120 minuten directe tijd ingegaan op de volgende onderdelen:

• Casusconceptualisatie: uitwerken van de relatie tussen klacht en specifieke herinneringen (die de klacht aansturen).

* interventies en evaluatie van het therapeutische effect daarvan: aanscherpingen uitvoering EMDR-protocol

• wetenschappelijke evidentie: stand van zaken recent onderzoek EMDR-therapie.

Daarnaast wordt 120 minuten directe tijd aandacht besteed aan **Supervisievaardigheden**.

**Competentieprofiel Supervisor:**

Er wordt deze dag gewerkt aan de volgende competenties:

**Competentiegebied 1: Superviseren.**

1.3 De supervisor stelt met de supervisant leerdoelen vast.

1.4 De supervisor organiseert de supervisie adequaat.

1.5 De supervisor geeft op constructieve wijze feedback op het functioneren en het leerproces van de supervisant.

1.6 De supervisor geeft een heldere evaluatie en beoordeling tegen de achtergrond van het competentieprofiel Cognitief Gedragstherapeut.

**Competentiegebied 2: Communiceren.**

2.1 De supervisor stemt goed af op de behoeften van de supervisant en maakt constructieve afspraken met de supervisant.

2.2 De supervisor bouwt een constructieve werkrelatie op met de supervisant.

**Competentiegebied 4: Kennis en wetenschap.**

4.1 De supervisor is op de hoogte van de didactische principes van competentiegericht opleiden.

**Competentieprofiel therapeuten:**

**Competentiegebied 1: therapeutisch handelen.**

1.1.3 Systematisch en op basis van leer-, emotie- en cognitieve theorieën hypotheses opstelt

over factoren die meespelen bij het ontstaan en voortbestaan van de klachten van de cliënt

en over factoren bij adequaat adaptief gedrag van de cliënt;

1.3.1 Een op de problemen of gewenst gedrag van de cliënt toegespitst verklaringsmodel opstelt

waarin hypothesen zijn opgenomen over het ontstaan en voortbestaan van de problemen

en over het bereiken van gewenst gedrag;

1.3.3 Een behandelplan opstelt waarin is opgenomen welke psychologische factoren en

mechanismen bewerkt moeten worden om de problemen te verminderen, de

doelformuleringen die het gewenste gedrag of de gewenste situatie beschrijven, en welke

interventies c.q. modificatieprocedures moeten worden ingezet om de problemen te

verminderen en het gewenste gedrag te doen toenemen;

**Competentiegebied 4: Kennis en wetenschap.**

4.2.1 Voor het eigen werkveld relevante wetenschappelijke ontwikkelingen volgt door onder

andere het lezen van literatuur en het bezoeken van congressen en symposia;

Locatie: ZOOM

Tijd: 10.00 (inlog vanaf 9.45 uur) -17.00 uur

Dagvoorzitter: Merlijn van Eijk

**DAGPROGRAMMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **10.00 – 10.15** | **Welkom en inleiding door de dagvoorzitter,**  **Bespreking notulen en programma** |
| **10.15 – 10.30** | **Update vanuit het bestuur: Annemieke Driessen** |
| **10.30 – 10.45** | **Kennismaking nieuwe SIO’s , ronde I** |
| **10.45 – 11.15** | **Update actueel onderzoek doelgroep volwassenen, wetenschapscommissie:**  **Wiebren Markus** |
| **11.15 – 11.30** | **Pauze** |
| **10.30 – 11.45** | **Kennismaking nieuwe SIO’s , ronde II** |
| **11.45 – 12.15** | **Update** **actueel onderzoek doelgroep kind en jeugd: Carlijn de Roos** |
| **12.15 – 12.45** | **Update Protocolvragen aan de trainers: Erik ten Broeke** |
| **12.45 – 13.00** | **SIO-Quiz deel I** |
| **13.00– 13.45** | **Lunch** |
| **13.45– 14.00** | **Kennismaking nieuwe SIO’s , ronde III** |
| **14.00– 14.15** | **Update supervisiezaken, supervisorencommissie: Jiska Weijermans** |
| **14.15– 15.15** | **Workshop supervisievaardigheden: van adviseren naar samen doen:**  **Loek Peute en Yvette van der Pas** |
| **14.15– 15.30** | **Pauze** |
| **15.30– 16.30** | **Vervolg workshop supervisievaardigheden: van adviseren naar samen doen: Loek Peute en Yvette van der Pas** |
| **16.30 – 16.45** | **Kennismaking nieuwe SIO’s , ronde IV** |
| **16.45-16.55** | **SIO-Quiz deel 2** |
| **16.55-17.00** | **Afsluiting van de dag** |

**Update** **actueel onderzoek doelgroepen volwassenen en kind en jeugd (60 minuten):**

Wiebren Markus geeft een samenvatting van de uitkomsten van recente onderzoeken in binnen- en buitenland waarin EMDR als behandelmethodiek centraal stond betreffende de doelgroep volwassenen.

Carlijn de Roos geeft een samenvatting van de uitkomsten van recente onderzoeken in binnen- en buitenland waarin EMDR als behandelmethodiek centraal stond betreffende de doelgroep kind en jeugd en vertelt over de uitkomsten van haar eigen promotie-onderzoek.

**Update Protocolvragen aan de trainers (30 minuten):**

De supervisoren krijgen voorafgaand aan deze dag de kans om inhoudelijke vragen te stellen aan de EMDR Europe trainers betreffende het toepassen van de verschillende EMDR protocollen: protocollen betreffende conceptualiseren klachten en het standaardprotocol EMDR, inclusief protocol RDI en toepassen van Cognitive Interweaves binnen de desensitisatiefase van het Standaard Protocol. Erik ten Broeke vertegenwoordigd het trainers-gilde en beantwoord/bespreekt de vragen.

**Update Supervisiezaken (30 minuten):**

Vragen van de supervisoren betreffende de inhoud en vormgeving van de supervisies, worden besproken door Jiska Weijermans als voorzitter van de supervisorencommissie.

**Workshop supervisievaardigheden (120 minuten):**

Van doceren naar superviseren (‘Van adviseren naar samen doen.’). Uitgevoerd door:

Loek Peute, supervisor VGCt/ NVP en Yvette van der Pas, supervisor VGCt/NVP

Het vaststellen van competenties is een belangrijk onderdeel van supervisie. Het benoemen van zowel de aanwezige als de nodige competenties bij de supervisant is een kerncompetentie van de EMDR supervisor. De uitdaging is om in supervisie te variëren met onderwijsmethodieken. We zullen in de workshop praktisch uitvoerbare werkwijzen presenteren om competenties te benoemen en feedback te formuleren voor de supervisant. Hoe optimaliseer je de supervisie en het supervisieproces zodat de supervisant actief betrokken raakt bij het eigen leerproces. We oefenen de werkwijze in rollenspelen in kleine groepjes. Welke actieve supervisiemethoden kunnen hierbij gebruikt worden. Hoe kan je de scoring van competenties interactief maken.

Leerdoel: Als supervisor kunnen vaststellen van de competenties van supervisanten; weten welke supervisorcompetenties hierbij toegepast kunnen worden. Methoden toepassen om de supervisant actief bij het leerproces te betrekken.

**Huiswerk**: supervisoren bereiden een supervisie-vraag voor zodat ze zelf de rol van supervisant goed kunnen vormgeven bij het oefenen.

Deelnemers aan de workshop nemen een leervraag mee, vooraf hiervoor de vragen beantwoorden in Survey Monkey, link wordt toegestuurd via e-mail.

**Vooraf Lezen:**

Gordon, K.P.; Ten steps to cognitive behavioural supervision uit: The Cognitive Behaviour Therapist, 2012, 5, 71–82