

Diagnostiek bij persoonlijkheidsstoornissen I

Persoonlijkheidsdiagnostiek kent diverse toepassingen en wordt gedaan met uiteenlopende onderzoeksvragen, die zowel beschrijvend als ook meer structureel onderzoek betreffen.

Kritisch kunnen oordelen over zowel een aan te vragen onderzoek alsook over uitgevoerd persoonlijkheidsonderzoek is onontbeerlijk bij diagnostiek van psychopathologie, met name als er volgens de DSM-IV wordt gewerkt.

Ingevoerd zijn wat betreft de afname, scoring en interpretatie van vaak toegepaste tests en instrumenten op dit gebied bevordert een kritische onderzoekshouding, ook als het 'slechts' gaat om goed kunnen oordelen over rapportage van psychologisch onderzoek. Deze cursus is compact, up-to-date, intensief én sterk op de praktijk gericht.

docent

ir. drs. Eric Versteeg, klinisch psycholoog/psychotherapeut BIG, seksuoloog NVVS.

toelichting

Diagnostiek van persoonlijkheidsstoornissen I is los van Diagnostiek van persoonlijkheidsstoornissen II te volgen, maar vormt er wel één geheel mee.

doelgroep

Psychiaters, psychotherapeuten, eerstelijnspsychologen, bedrijfsartsen en GZ-psychologen en klinisch psychologen die in het kader van (her)registratie gebruik maken van een overgangsregeling.

doelstelling

Na afloop van de cursus

- kunnen deelnemers hypothesegericht onderzoeksvragen rondom persoonlijkheid benaderen;
- zijn zij vertrouwd met het gehanteerde begrippenkader bij persoonlijkheidsonderzoek;
- kunnen deelnemers onderzoeksrapportage zowel op inhoud (afname vragenlijsten) als op vorm (rapportage) kritisch beoordelen;
- zijn zij in staat om via stepped assessment een persoonlijkheidsonderzoek multi-methodisch én meerdimensioneel te benaderen en in te richten;
- hebben zij een goede basis gelegd voor afname, scoring, interpretatie, rapportage én teruggave van een psychologisch onderzoek met het accent op persoonlijkheid.

inhoud

- voorspellend denken en handelen in het diagnostisch proces;
- inleiding in de interpretatie van de MMPI-2 (1 dag);
- toetsbaar voorspellen en beoordelen van persoonlijkheidsonderzoek bij twee patiënten (o.a. UCL, CERQ, NPV, NVM, NEO, IOA, SCID-II).

werkwijze

Literatuurstudie en interactieve aanvullende presentatie; oefenen met toetsbaar voorspellen, met rapportage én met teruggave van een psychologisch onderzoek; mogelijkheid tot inbreng eigen casuïstiek.

aanbevolen literatuur

Derksen, J.J.L. et al. *MMPI-2, Handleiding voor afname, scoring en interpretatie*. PEN, psychodiagnostics, Nijmegen, 2006, ISBN 10 90 805706 0 5