

## **Sensorische informatieverwerking bij kinderen (235)**

Al in 1969 schreef Jean Ayres over kinderen en jongeren die te sterk reageren op aanraking in haar artikel over onder andere 'tactiele afweer'. Aanvankelijk ontwikkelde zich een theorie rond 'sensorische integratie' die wetenschappelijk vaak ter discussie stond. Desondanks herkenden steeds meer paramedici bij kinderen en jongeren deze problemen in het te sterk en te zwak reageren op zintuiglijke prikkels. De laatste jaren hebben onder meer Lucy Miller en Winnie Dunn op een wetenschappelijk verantwoorde manier gekeken naar 'Sensorische Informatieverwerking'. Recent onderzoek toont aan dat Sensory Processing Disorders geregeld voorkomen, onafhankelijk van en samen met diverse vormen van psychopathologie, zoals ADHD en stoornissen in het autistische spectrum. De cursus Sensorische informatieverwerking bij kinderen is onderdeel van het aanbod dat de RINO organiseert op het gebied van FloorPlay en sluit aan bij de methode van het PLAY-project zoals Rick Solomon dat ontwikkeld heeft, ook in de USA, waarbij ouders getraind worden in het intensief en methodisch begeleiden van hun kinderen.

### **docenten**

Drs. Andre Rietman, Gz-psycholoog, kinder- en jeugdneuropsycholoog en ergotherapeut, werkzaam in het Sophia Kinderziekenhuis van het Erasmus MC in Rotterdam. Gastdocent Miriam Hufen, docent en coördinator van Anders Kijken naar Kinderen en ergotherapeut.

### **doelgroep**

Gedragskundigen (psychologen, pedagogen en artsen) in de ggz, de jeugdhulpverlening, het (speciale) onderwijs of de zorg voor kinderen met verstandelijke beperkingen, die in hun dagelijkse uitvoerende werk te maken hebben met kinderen en jeugdigen van 0-18 jaar alsmede kinder- en revalidatieartsen.

### **doelstelling**

Na afloop van de cursus beschikken de deelnemers over kennis met betrekking tot achtergronden, diagnostiek en behandeling van problemen in de sensorische informatieverwerking (SI). Zij kunnen een Sensory Profile interpreteren en kennen de theoretische uitgangspunten voor behandeling.

### **inhoud**

Thema's die aan bod komen zijn:

- normale verwerking van zintuiglijke informatie;
- neuropsychologische achtergrond van problemen in de SI;
- meetinstrumenten en vragenlijsten;
- Sensory Profiles, van baby's tot volwassenen;

- ☒ SI bij stoornissen als ADHD, autisme en DCD;
- ☒ uitgangspunten van een SI behandeling;
- ☒ principes bij het opstellen van een zintuiglijk activiteitenplan.

### **werkwijze**

Theoretische inleiding door de docenten, op een interactieve wijze en aan de hand van onderwerpen uit de literatuur en van videomateriaal. Oefenen met de Sensory Profiles: afname en interpretatie. Casuïstiekbespreking, ook van door de deelnemers ingebrachte casuïstiek. De deelnemers krijgen voorafgaand aan de cursus een aantal artikelen ter bestudering toegestuurd. Tijdens de dag ontvangen zij een uitgebreide reader. Elke bijeenkomst zal begonnen worden met een toets. De cursus moet worden afgesloten met een verslag naar aanleiding van een zelf geïnterpreteerde Sensory Profile.

### **route tot FloorPlay specialist**

Deze cursus past in de route tot FloorPlay specialist. Voor meer informatie hierover zie [www.rino.nl/floorplay](http://www.rino.nl/floorplay).