



Vervolgcurcus cognitieve gedragstherapie KING nascholing

Traumastatoornissen: behandeling en verwerkingstechnieken (50 uur)

Doelgroep voor deze cursus:

psychologen, psychiaters en andere sociale wetenschappers, die minstens de basiscurcus cognitieve gedragstherapie gevolgd hebben (of vergelijkbaar niveau) en die werkzaam zijn in een behandelpraktijk met een cliëntenpopulatie met complexe traumaproblematiek.

Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Kennis van het ontstaan en instandhouding van traumaproblematiek
- Het cognitief gedragstherapeutisch proces bij traumaproblematiek;
- Cognitief gedragstherapeutische diagnostiek van traumaproblematiek en het opstellen van een verklarend model (inclusief gebruik van vragenlijsten, holistische theorie, functie- en betekenisanalyses en casusconceptualisatie) over de oorzakelijke en instandhoudende factoren van probleemgedrag plus adequate evaluatie- en monitoringsinstrumenten;
- Ontwerpen van behandelplannen op basis van cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en –analyses bij traumaproblematiek;
- Het kennis opdoen en toepassen van technieken van de cognitieve gedragstherapie om traumaproblematiek te behandelen, waaronder vooral Imaginaire Exposure, Imaginaire Rescripting, psycho-educatie, motiveren, imaginatie, stabilisatie oefeningen, ontspanningsoefeningen en rescriptingstechnieken

De 50-urige vervolgcursus cognitieve gedragstherapie is methodisch specifiek en niet doelgroep specifiek (kind en jeugd, ouderen, volwassenen). Wel is de toepassing in oefeningen binnen de cursus doelgroepgericht. De cursus leidt tot een therapeut die de principes van het cognitief gedragstherapeutisch proces, cognitief gedragstherapeutische diagnostiek en cognitief gedragstherapeutische technieken kan toepassen bij traumaproblematiek in brede zin.

Algemene leerdoelen

Na afloop van de cursus:

1. heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in de cognitief gedragstherapeutische manier van denken met betrekking tot ontwikkeling van trauma;
2. kan de cursist leermodellen toepassen op trauma casuïstiek uit de eigen praktijk;
3. kan de cursist het cognitief gedragstherapeutische proces toepassen;
4. kan de cursist betekenisanalyses, functieanalyses en interventiestrategieën ontwerpen voor traumaproblematiek;
5. kan de cursist op grond van diagnostiek en indicatiestelling een individueel behandelplan opstellen, een behandeling uitvoeren, evalueren en afsluiten voor traumaproblematiek;
6. kan de cursist op een basaal niveau Imaginaire Exposure en Imaginaire Rescripting toepassen
7. heeft de cursist inzicht in de verschillende werkingsmechanismen van de verschillende verwerkingstechnieken;
8. kan de cursist gericht bepalen welke verwerkingstechniek in welke situatie meer of minder geïndiceerd is

9. kan de cursist een adequate werkrelatie opzetten en onderhouden en waar nodig het systeem daarbij betrekken;
10. heeft de cursist inzicht hoe cultuurverschillen kunnen meespelen bij trauma en verwerkingsproblematiek
11. heeft de cursist kennis van de controversiële kwesties rondom de behandeling van traumaproblematiek, onder andere: de behandeling van dissociatieve stoornissen, de stabilisatiediscussie en hervonden herinneringen.
12. Heeft de cursist inzicht in de valkuilen van overbelasting van de behandelaar bij complexe behandelingen en weet hij/zij wat mogelijke preventieve maatregelen daarvoor kunnen zijn

Literatuur

Boeken waarover de cursisten dienen te beschikken gedurende de cursus:

- Stöfvel, M. (2020), Trauma en verwerkingstechnieken. Indicatiestelling bij traumabehandeling in de GGZ. BSL, 2020.
- Stöfvel, m. & Mooren, T. (2017), Trauma en Persoonlijkheidsproblematiek. BSL, 2017
- Daarnaast worden digitaal artikelen beschikbaar gesteld..
- Verplichte literatuur wordt de cursist geacht gelezen te hebben. Aanbevolen literatuur geeft meer achtergrondinformatie en *mag* gelezen worden.

Verantwoording opzet

Het doel van deze cursus is om kennis over te dragen over de geschiedenis van het begrip psychotrauma, de verschillende soorten traumata, de diagnostiek van trauma en de behandelmogelijkheden.

Aan het einde kunnen cursisten verschillende soorten trauma diagnosticeren, een behandelplan maken voor enkelvoudige en complexe trauma problematiek en hebben ze vaardigheden geleerd om een traumabehandeling uit te voeren. Ook kunnen de cursisten diagnosticeren wanneer er sprake is van gezonde rouw en wanneer van pathologische rouw en hoe daarbij te interveniëren

Tijdens de cursus wordt er geoefend met het stellen van diagnoses en worden ook verschillende stabilisatietechnieken ingeoeffend, cursisten worden getraind in Imaginaire Exposure, Imaginaire Recscripting en in het stellen van een indicatie voor EMDR en in allerlei andere verwerkingstechnieken.

De cursus is opgezet vanuit cognitief gedragstherapeutische achtergrond.

Er wordt uitgegaan van het driefasenmodel: stabilisatie, verwerking en integratie., waarbij ook de controverse rondom dit model benoemd wordt.

Informatie zal worden overgedragen in de vorm van inleidingen, korte filmpjes, interactieve discussies en demonstraties. Het oefenen met het maken van analyses zal gebeuren aan de hand van casuïstiek, zowel plenair als in subgroepen. Het oefenen met interventievaardigheden zal eerst gedemonstreerd worden door middel van een filmopname, dan gedemonstreerd worden door de docent en vervolgens in subgroepjes door middel van rollenspellen ingeoeffend worden. Aandacht zal geschonken worden aan de plenaire nabespreking van zaken die in subgroepen geoefend worden. Vervolgens moeten de cursisten er in hun eigen praktijk als huiswerkopdracht mee oefenen

Er wordt uitgegaan van 175 werkuren en 50 contacturen.

De cursus vindt plaats in 8 bijeenkomsten van 6, 25 uur met 45 minuten pauze.

Toetsing

- Aanwezigheid van 90%. Bij meer dan 5 uur (10%) verzuim moet er een vervangende opdracht worden gedaan. Bij meer dan 10 uur (20%) verzuim kan het certificaat niet meer worden afgegeven en moeten de gemiste dagen bij een andere cursus worden ingehaald.
- Een schriftelijke toets vindt plaats aan het begin van de laatste cursusdag waarin kennis van de literatuur getoetst wordt. Wanneer deze toets onvoldoende gemaakt is zal een extra toets plaatsvinden.
- praktische huiswerkopdrachten moeten voor elke bijeenkomst gemaakt worden en ingeleverd. Deze opdrachten zullen direct aansluiten bij de vaardigheden die besproken en ingeoeffend zijn in de bijeenkomsten en hebben tot doel de geboden stof in de eigen praktijksituatie toe te passen. Deze opdrachten worden met commentaar door de docent de keer daarop aan de deelnemers terug gegeven.

Continuïteits- en kwaliteitsbewaking

Aan de hand van huiswerkopdrachten, literatuurtoets en het oefenen met verschillende vaardigheden in rollenspelen tijdens de bijeenkomsten wordt de kwaliteit en continuïteit gewaarborgd.

Elke cursusdag wordt afgesloten met een evaluatiemoment, waarin cursisten uitgenodigd worden om feedback te geven over de cursusdag. Zonodig kan op basis hiervan de cursus worden aangepast.

Daarnaast vullen de cursisten na de laatste cursusdag een uitgebreid evaluatieformulier in over de inhoud van de cursus en het functioneren van de docent. De resultaten hiervan worden besproken met de docent en leiden indien nodig tot aanpassingen aan de cursusinhoud of het functioneren van de docent.