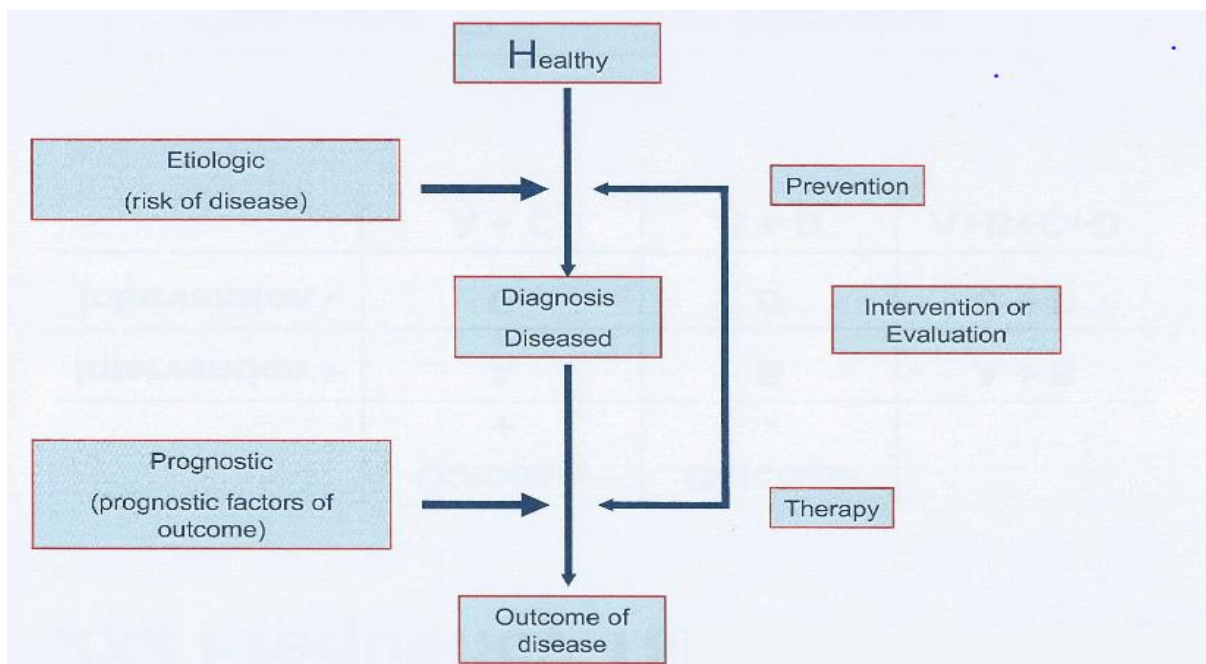


## Training Klinische Epidemiologie, oktober-december 2021

Klinische epidemiologie richt zich op (klinische) vragen die zowel de zorgprofessional als de patiënt bezighouden en vaak onderdeel zijn van één van de volgende domeinen: etiologie (oorzaak/risico), screening/diagnose, prognose en behandeling (preventie/therapie) in de klinische praktijk. Hiermee is dit vakgebied van wezenlijk belang voor de verbetering van de preventieve en curatieve gezondheidszorg, in zowel de medische als de paramedische sector.



Figuur 1: Domeinen van de klinische epidemiologie

De training Klinische Epidemiologie bestaat in totaal uit 4 sessies van elk 2 uur en wordt gegeven door Liset Elstgeest. Elke sessie bestaat uit theorie en de mogelijkheid (vrijblijvend) om oefeningen te maken, waarvan de uitwerking klassikaal wordt besproken. Zowel het verstrekken, uitwerken als bespreken van de oefeningen gebeurt tijdens de training, er is dus in principe geen sprake van huiswerk. Met uitzondering van de laatste sessie, waarbij de deelnemers enkele dagen voorafgaand aan de training een publicatie met enkele vragen ter oefening toegestuurd krijgen. Ook hiervan wordt de uitwerking gezamenlijk doorgenomen/besproken tijdens de training.

Tijdens de training komen de volgende begrippen/onderwerpen aan bod:

### Sessie 1: (Basis)begrippen en concepten

- Definitie en domeinen van de (klinische) epidemiologie
- Determinant en uitkomstmaat
- 2 x 2 tabel
- Frequentie-, risico- en associatiematen (deel 1)
- Oefening #1

- EBP-concept: de 5 A's
- PICO-concept
- Hiërarchie bewijskracht
- Oefening #2
- Critical appraisal (validiteit, bias, random & systematische fouten)
- De empirische cyclus

#### Sessie 2: Onderzoekdesigns, associatie, causaliteit en confounding & effect-modificatie

- Confounding en effect-modificatie
- Frequentie-, risico- en associatiematen (deel 2)
- NNT/NNH
- Onderzoekdesigns
- Voor- en nadelen van de verschillende typen onderzoekdesigns
- Oefening #3
- Randomisatie en blinding
- Observationeel versus experimenteel onderzoek
- Onderzoeksdomein en onderzoekdesign
- Verschillende vormen van bias
- Criteria voor causaliteit
- Oefening #4

#### Sessie 3: Diagnostisch en prognostisch onderzoek

- Gouden standaard en index test
- Onderzoekdesign diagnostische studie
- Sensitiviteit en specificiteit
- Positief en negatief voorspellende waarde
- Cohen's kappa
- Oefening #5
- Likelihood ratio's
- Bayes' rule
- Nomogram van Fagan
- Afkapwaarden
- ROC-curve
- SnNO<sub>out</sub>/SpP<sub>in</sub> rules
- Oefening #6
- Prognostisch onderzoek
- Introductie thuisopdracht: structuur wetenschappelijk artikel
- Toepassen van kritische analyse en effectwaarden

#### Sessie 4: Beoordeling en interpretatie medisch-wetenschappelijk onderzoek

- Nul-hypothese / alternatieve hypothese
- Type I en type II fout
- P-waarde en betrouwbaarheidsinterval
- Structuur wetenschappelijk artikel
- Toepassen van kritische analyse en effectwaarden

- Klinische relevantie
- Cohen's d
- Cochrane beoordelingsformulieren studies
- Soorten uitkomstmaten
- Bespreken thuisopdracht: artikel

Datums en tijdstip:

Sessie 1: 28 oktober 2021, 17.30-19.30 uur

Sessie 2: 11 november 2021, 17.30-19.30 uur

Sessie 3: 25 november 2021, 17.30-19.30 uur

Sessie 4: 9 december 2021, 17.30-19.30 uur

Locatie:

Reinier de Graaf Academie: 5<sup>e</sup> etage ziekenhuis. De zalen worden t.z.t. nog bekend gemaakt.

Trainer:

dr.ir. Liset Elstgeest

geregistreerd als epidemioloog B

*Adviseur Wetenschap*

*Team Wetenschap | Reinier Academie*

Anmelden kan [via Mijn Reinier Academie](#).

Met vriendelijke groet,

Team Wetenschap | Reinier Academie

015 260 4101 | [wetenschapsbureau@rdgg.nl](mailto:wetenschapsbureau@rdgg.nl)

Volg [Wetenschap op ReinierNet](#)