



Seksuele en emotionele ontwikkeling; Bejegening en gespreksvaardigheden

12 november 2021

www.fortior.info

- Een verdiepende studiedag op 12 november 2021
- Docent: Welmoed Visser-Korevaar
- Over: het verband tussen seksuele en emotionele ontwikkeling. Aan de hand van casussen (van deelnemers zelf) wordt uitgediept hoe de seksuele gezondheid van mensen met een verstandelijke beperking bevorderd kan worden. Daarnaast worden adviezen gegeven voor bejegening en hoe je een gesprek over seksualiteit kunt voeren.
- Accreditatie wordt aangevraagd bij NIP K&J/NVO OG (na toekenning ook geldig voor SKJ), Register Vaktherapie. Opgenomen in het Lerarenportfolio.
- Deze studiedag is een vervolg op Seksuele en emotionele ontwikkeling; bevorderen van de seksuele gezondheid.

Inleiding

De seksuele en emotionele ontwikkeling zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Door aandacht te besteden aan beide ontwikkelingsdomeinen bevordert je als zorgverlener de seksuele gezondheid van mensen met een verstandelijke beperking. Het risico op seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik wordt hiermee verkleind. Als je weet wat het emotioneel ontwikkelingsniveau is in relatie tot de seksuele ontwikkeling, kun je de ondersteuning bij seksuele hulpvragen beter afstemmen zodat de cliënt kan groeien in zijn ontwikkeling. Daarnaast wordt de kans groter dat je interventies effectief zijn.

Op de inleidende studiedag heb je al kennis gemaakt met de theorie over seksuele en emotionele ontwikkeling. Deze vervolgstudiedag gaat een stap verder: je gaat zelf aan de slag met de toepassing van die theorie bij cliënten uit je eigen werksituatie. Daarna komt bejegening ter sprake en ga je oefenen met het voeren van gesprekken over seksualiteit.

Praten over seksualiteit

Praten over seksualiteit is binnen zorgrelaties nog steeds niet vanzelfsprekend. Veel professionals weten zich geen raad met het onderwerp, ook niet als de cliënt er zelf over begint. Vaak is er sprake van angst voor de emoties die het praten over seks kunnen oproepen. Of men ervaart het praten over dit thema als een ongepaste nieuwsgierigheid. Soms leeft er nog de gedachte dat het beter is geen slapende honden wakker te maken. Dit zorgt ervoor dat thema's op het gebied van seksualiteit niet concreet worden benoemd en dat er niet wordt doorgevraagd. Regelmatig wordt seksualiteit pas besproken als er sprake is van een seksueel probleem.

Ook bij mensen met een verstandelijke beperking maakt seksualiteit gewoon een onderdeel uit van hun leven. Het is dus heel belangrijk om seksualiteit bij mensen met een verstandelijke beperking bespreekbaar te maken. Het niet bespreekbaar maken van seksualiteit kan namelijk schadelijke gevolgen hebben, zowel voor de persoon zelf als voor zijn omgeving. Als er wel gesproken wordt over gevoelens op het gebied van seksualiteit, dan worden cliënten geholpen deze gevoelens beter te begrijpen en een plek te geven.

Voor het praten over seksuele onderwerpen zijn het pedagogisch begeleidingsgesprek seksualiteit en het drie Dimensie Model nuttige hulpmiddelen. Dit zijn namelijk gesprekstechnieken waarmee je gevoelige onderwerpen bespreekbaar kunt maken. Een

ander nuttig hulpmiddel is het PLISSIT-model (**P**ermission, **L**imited **I**nformation, **S**pecific **S**uggestions, **I**ntensive **T**herapy). Dit model helpt je bij het bepalen van de stappen in de begeleiding of behandeling. Op de studiedag komen deze modellen en gesprekstechnieken aan de orde.

Inhoud van de studiedag

Tijdens deze verdiepende studiedag zal Welmoed Visser-Korevaar de inhoud van de inleidende studiedag kort herhalen. Op de verdiepende studiedag staat 's morgens het werken aan de casuïstiek centraal. 's Middags ga je actief oefenen met gespreksvaardigheden en bejegening.

Aan het eind van de dag:

- Kun je seksueel gedrag duiden in het kader van de emotionele ontwikkeling, zo nodig in relatie tot andere ontwikkelingsgebieden.
- Heb je meer inzicht verworven in het verbeteren van seksuele gezondheid aan de hand van je eigen casus.
- Heb je handvatten voor bejegening in je eigen casus.
- Heb je gespreksvaardigheden geoefend aan de hand van het pedagogisch begeleidingsgesprek seksualiteit en het drie dimensiemodel
- Ken je het PLISSIT-model.

Voorkennis noodzakelijk!

Om deze studiedag te kunnen volgen is voorkennis over de seksuele en emotionele ontwikkeling noodzakelijk.

Programma

Ochtend	
9:30	Opening
9:35	Kennismaking. Herhaling begrippen. Introductieoefening
10:45	Pauze
11:00	In groepen aan de slag met casussen van de deelnemers
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Uitleg gespreksvaardigheden: het Drie Dimensie Model en PLISSIT. Oefenen gespreksvaardigheden
14:30	Pauze
14:45	Oefenen gespreksvaardigheden
16:30	Afsluiting

Doelgroep

De inhoud van de studiedag heeft betrekking op kinderen, jeugdigen en volwassenen met een verstandelijke beperking.

De studiedag is bedoeld voor vak- en speltherapeuten, orthopedagogen, psychologen, (coördinerende) begeleiders, verpleegkundigen en andere belangstellende professionals in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking en GGZ (ook LVB) en voor leerkrachten, orthopedagogen, psychologen en intern begeleiders in het speciaal onderwijs.

Docente

Drs. Welmoed Visser-Korevaar



Welmoed Visser-Korevaar, basis-orthopedagoog NVO en seksuoloog NVVS SH, werkt vanuit haar eigen praktijk: orthopedagogisch adviesbureau Welmoed. Ook werkt „ Welmoed” in opdracht van het CCE (Centrum voor Consultatie en Expertise) door het hele land.

In haar praktijk krijgt Welmoed seksuologische vragen op het gebied van onderzoek en behandeling van cliënten met een verstandelijke beperking en/of autisme en eventuele bijkomende complexe problematiek.

Welmoed geeft regelmatig trainingen op het gebied van seksualiteit, intimiteit en relatievorming bij mensen met een verstandelijke beperking en/of autisme. Deze trainingen dragen bij aan de bevordering van de seksuele gezondheid van deze kwetsbare cliënten.

Literatuur

Visser-Korevaar, W. & Vonk, J. (2017). Seksuele en emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom.

Visser-Korevaar, W. & Vonk, J. (2021). Sexual and emotional development in people with intellectual disabilities. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Emotional Development and Intellectual Disability. A guide to understanding emotional development and its implications*. Shoreham-by-Sea: Pavilion Publishing and Media Ltd.

Voorbereiding en studiebelasting

Het is de bedoeling dat de deelnemers aan deze studiedag een casus voorbereiden en vooraf mailen naar inschrijvingen@fortior.info.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 5,5 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij:

- het accreditatiebureau Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP/NVO orthopedagoog-
Generalisten (na toekenning ook geldig voor SKJ).
- Register Vaktherapie

De studiedag staat in:

- Lerarenportfolio

Overige accreditaties in overleg

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven staat vermeld? Stuur dan een bericht naar inschrijvingen@fortior.info met de vraag of de gewenste accreditatie kan worden aangevraagd. FORTIOR zal je dan expliciet laten weten of de accreditatie wel of niet zal worden aangevraagd.

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Voor inschrijven en meer informatie www.fortior.info