

**Gezinsdiagnostiek**

**Om problemen van kinderen en jongeren goed te kunnen begrijpen, heb je zicht nodig op het hele gezin. Hoe je dat goed in kaart brengt, leer je in deze cursus. Je oefent met verschillende instrumenten om alle perspectieven helder in beeld te krijgen en de verschillende kanten van de problematiek zichtbaar te maken. Dat is de basis voor de gezinsleden om samen op zoek te gaan naar oplossingen.**

Het gezin vormt de primaire leefwereld voor kinderen en jongeren. Om problemen van kinderen en jongeren goed te begrijpen is het in het algemeen dan ook nodig meer zicht te krijgen op het gezinssysteem waarbinnen deze problemen zich voordoen.

Tijdens een gezinsonderzoek wordt met de betrokken gezinsleden een dialoog aangegaan waarin ruimte wordt gemaakt voor een veelzijdigheid aan visies en perspectieven op de bestaande situatie. Vanuit verschillende invalshoeken wordt naar deze situatie gekeken, waardoor meerdere aspecten van de problematiek zichtbaar worden. Deze vorm van gezinsonderzoek veronderstelt van de hulpverlener een houding die gericht is op samenwerking met de gezinsleden. Door niet vanuit een positie als expert boven maar naast cliënten te gaan staan, worden zij uitgenodigd samen op zoek te gaan naar wat helpend is in de unieke situatie van het betreffende gezin.

**Doel**

* Je leert gezinsproblematiek vanuit verschillende invalshoeken te analyseren.
* Je raakt op de hoogte van een breed scala aan instrumenten en werkvormen die hierbij gebruikt kunnen worden.
* Je verwerft vaardigheden op het gebied van het vestigen van een hulpverleningsrelatie gebaseerd op samenwerking met alle gezinsleden.
* Je leert de geboden theorie te vertalen naar je eigen werksetting.

**Doelgroep**
Basispsycholoog, Orthopedagoog, Toegepast psycholoog, Sociaal psychiatrisch verpleegkundige, Jeugdzorgwerker, Sociaal pedagogisch hulpverlener, Maatschappelijk werker en Diagnostisch werkende

**Inhoud**

* Invalshoeken: beleving en betekenisgeving; de visie van alle betrokken gezinsleden op de problematiek, circulaire (actie en reactie) patronen, intergenerationele patronen, gezinsfasen, gezinsstructuur
* Houding en hulpverleningsrelatie: het vestigen van een samenwerkingsrelatie, houding van ‘niet-weten’, visie op ouderschap, ouders aanspreken op metaniveau, een veilige cultuur creëren voor kinderen
* Instrumenten en werkvormen: genogram, gezinskaart, netwerkkaart, levenslijn, NOSI, oplossingsgerichte werkvormen (o.a. schaalvragen, wondervraag), circulair interviewen, externaliseren, creatieve en speelse werkvormen om kinderen bij het gezinsonderzoek te betrekken

Tijdens de eerste twee dagen wordt de geboden theorie door middel van gevarieerde werkvormen voortdurend vertaald naar de toepassing ervan in de praktijk. Aan het eind van de tweede dag worden verschillende mogelijkheden besproken om gezinsonderzoek vorm te geven en kan je nagaan welke vorm het meest passend is in de eigen werksituatie. De derde dag wordt een documentaire vertoond en besproken als oefencasus. In de middag worden gespreksvaardigheden geoefend door middel van rollenspel met trainingsacteurs

**Docent**
drs. Anne Koning - Systeemtherapeut. Werkzaam in eigen praktijk.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat als je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Literatuur**
Uiterlijk vijf weken voor de startdatum word je geïnformeerd over eventuele aan te schaffen boeken.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.