

Dag 1:

8:30- 9:00 Aanvang

9:00 – 9:30 Introductie

De deelnemers:

- kennen elkaar bij naam en achtergrond.
- kennen de uitgangspunten en de opzet van het programma.
- kunnen hun leervraag verwoorden m.b.t. het bekleden van de rol van praktijkopleider.

9:30 – 10:00 Context opleiden, visie op leren en opleiden

De deelnemers:

- kunnen de context waarbinnen masterstudenten MPA/ MANP opgeleid worden beschrijven.
- kunnen de verschillen benoemen tussen het opleiden van Aio's en PAio/ VioS en de betekenis daarvan op de begeleidingswijze.

10:00 – 11:00 Van leertheorieën naar een krachtige leeromgeving

De deelnemers:

- kunnen enkele leertheorieën die ten grondslag liggen aan de visie op leren en opleiden in het kader van een duale opleidingsstructuur beschrijven.
- kennen de relevante factoren bij leren van volwassenen op het leerproces.
- kennen de kenmerken van een 'goede opleider'.

11:15 – 12:30 Het sturen van het leerproces

De deelnemers:

- kennen de relevante factoren om tot zelfregulerend leren te komen.
- kunnen de relevantie van het formuleren van doelstellingen voor het sturen van het leerproces toelichten.
- kunnen leerdoelen voor een VioS en PAio beschrijven.
- kennen technieken om het zelfregulerend leren van VioS en PAio te bevorderen.
- kunnen gebruik makend van het persoonlijk ontwikkelplan van de VioS/ PAio, aansluiten bij de ontwikkelfase in het zelfregulerend leren van de student.

12:30 – 13:15 Lunch

13:15 – 14:45 Onderwijsmomenten binnen de praktijksetting

De deelnemers:

- kennen enkele didactische technieken om in te zetten tijdens onderwijsmomenten in de praktijk om op efficiënte wijze een hoog leerrendement te realiseren bij de student.

- kunnen effectief feedback- feedforward geven en ontvangen volgens Pendleton structuur.

15:00 – 16:30 Het voeren van het begeleidingsgesprek

De deelnemers:

- kennen de fasen in een praktijkbegeleidingsgesprek.
- kennen technieken om reflectie bij de student te ontlokken tijdens begeleidingsgesprekken.
- hanteren de feedbackregels bij het verstrekken van feedback, feedforward en feed-up in begeleidingsgesprekken.
- begeleiden vanuit coachend perspectief.

**16:30 – 17:00 Afsluiting: transfer naar de praktijk, vooruitblik volgende
bijeenkomst**

Dag 2:

8:30 - 9:00 Aanvang

9:00 – 9:30 De praktijkopleider als rolmodel

De deelnemers:

- zijn bewust van het effect van hun gedrag als professional en als mens op de leerrelatie en leerproces van de student.

9:30 – 11:00 Het aanleren van vaardigheden binnen de praktijksetting

De deelnemers:

- kennen relevante factoren in het aanleren van vaardigheden in de praktijk.
- kunnen effectief feedback- feedforward geven en ontvangen.

11:15 – 12:30 Toetsen en beoordelen in de praktijk

De deelnemers:

- kunnen de wijze van inrichting van hoe het proces van beoordelen binnen de opleidingen is ingericht toelichten en verklaren wat dat vereist van de begeleidingsgesprekken.
- kunnen op transparante wijze tot een praktijkbeoordeling komen en deze effectief terugkoppelen, zodoende dat deze bijdraagt aan het leerproces van de student.

12:30 – 13:00 Afsluiting

13:30 – 13:30 Lunch / uitreiking bewijs van deelname