

**Vervolgcursus cognitieve gedragstherapie: persoonlijkheidsproblematiek en trauma (50 uur)**

**Deze cursus gaat uit van de opvatting dat persoonlijkheidsproblematiek voor een belangrijk deel bepaald wordt door vroegkinderlijke traumatisering. Behandeling dient zich dan ook te richten op zowel de disfunctionele coping als de onderliggende traumatisering. We gaan onder meer in op ontstaan en diagnostiek van persoonlijkheidsproblematiek en het opstellen van een behandelplan en een holistische theorie. Ook aan bod komen de behandeling en de verschillende interventies die je kunt inzetten.**

Deze cursus gaat uit van de door veel onderzoek ondersteunde opvatting dat persoonlijkheidsproblematiek voor een belangrijk deel bepaald wordt door vroegkinderlijke traumatisering. Persoonlijkheidsproblematiek wordt daarbij opgevat als een stoornis die ontstaat als gevolg van patronen, die bepaald worden door de coping. Deze stoornis wordt ontwikkeld in de jeugdjaren om met vroegkinderlijke traumatisering om te gaan.

Behandeling dient zich dan ook te richten op zowel de disfunctionele coping als de onderliggende traumatisering. De zogenaamde interventiecirkel wordt daarbij gebruikt als organiserend model.

**Doel**

* inzicht in de rol van (vroegkinderlijke) traumatisering bij het ontstaan van persoonlijkheidsproblematiek
* onderscheid tussen trauma, PTSS, complex trauma en persoonlijkheidsproblematiek
* diagnostiek
* holistische theorie
* opzet en structuur behandeling
* emotie/regulatie met onder andere retraumatiseringsdriehoek en Dialectische gedragstherapie (DGT)
* schematherapie
* systeemtherapie
* wanneer zet je welke interventies (EMDR, imaginaire exposure (IE), imagery rescripting (ImRs)) in.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Psychotherapeut BIG, Klinisch psycholoog BIG, Klinisch neuropsycholoog BIG, Eerstelijnspsycholoog NIP, Basispsycholoog, Orthopedagoog, Psychiater en Arts

(Klinisch) psychologen, psychotherapeuten, orthopedagogen en psychiaters die in een behandelsetting (gaan) werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek.

OG’ers BIG die werken met volwassenen zijn van harte welkom om deel te nemen aan de cursus. De cursus is gericht op volwassen cliënten.

Je hebt een door de VGCt erkende 100-urige basiscursus Cognitieve Gedragstherapie succesvol afgerond.

**Inhoud**
In deze cursus besteden we uitgebreid aandacht aan de literatuur over het ontstaan van persoonlijkheidsproblematiek, de diagnostiek van persoonlijkheidsproblematiek, het opstellen van een behandelplan, het opstellen van een holistische theorie en hoe de behandeling van de vroegkinderlijke traumatisering een rol krijgt. Verder wordt er expliciet aandacht besteed aan een aantal belangrijke stromingen in de behandeling van persoonlijkheidsproblematiek: cognitieve gedragstherapie, schematherapie, systeemtherapie en dialectische gedragstherapie.

Dag 1: wat is persoonlijkheid, wat is trauma, samenhang, verschillende soorten persoonlijkheidsstoornissen en diagnostiek

Dag 2: holistische theorie en casusconceptualisatie, behandelplan, interventiecirkel, opzetten behandeling

Dag 3: emotie-regulatiesegment: stabilisatietechnieken en retraumatiseringsdriehoek

Dag 4: emotie/regulatiesegment: DGT

Dag 5: verwerkingssegment: oefenen met ImRs (en andere technieken bespreken) en traumalijst

Dag 6: schematherapie

Dag 7: systeemsegment

Dag 8: toets; therapeutische relatie en bejegening: oefenen, functie van bepaald gedrag; lastigheden voor hulpverlener, weke hart, moeilijke behandelingen en bespreken moeilijke casuïstiek.

**Docent**
drs. Martijn Stöfsel - Klinisch psycholoog/psychotherapeut en psychotraumatherapeut NtVP. Werkzaam in eigen praktijk.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Literatuur**

* Stöfsel, M. & Mooren, T. (2017). Trauma en Persoonlijkheidsproblematiek. Bohn Stafleu van Loghum.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.