

Overzicht van het programma: onderwerp en data

Deze basiscursus Geïntegreerde Cognitieve en Gedragstherapie heeft als expliciet doel om de aangeboden effectief gebleken methoden en technieken goed te leren doorgronden en te begrijpen vanuit de leertheoretische principes.

De cursus is niet doelgroep specifiek. Er zal in de cursus zowel ruimte zijn voor kinderen en jeugd, volwassenen en ouderen.

- De cursus bestaat uit 100 contacturen, verdeeld over 15 lesdagen
- De cursus bestaat uit twee delen; de basale inleiding [50 uur] en het verdiepingsdeel [50 uur].
- De lesdagen vinden om de week plaats opdat er voldoende tijd is om de verwerkingsopdrachten en voorbereidende opdrachten tussendoor te maken.
- Naast de contacturen wordt uitgegaan van 350 werkuren aan voorbereiding, maken van opdrachten, bestuderen literatuur etc.

Data	lesdag
1. Introductie CGT: Theoretische uitgangspunten en werkwijze	
2. Cognitief Gedragstherapeutisch proces en cognitief gedragstherapeutische diagnostiek [1]	
3. Cognitief gedragstherapeutische diagnostiek [2]: Functie-en Betekenisanalyses	
4. Opstellen van een CGT behandeling met cliënt	
5. Therapeutische Relatie, Motiveringstechnieken en Socratische Dialoog	
6. Specifieke Uitdaagtechnieken	
7. Het gedragsexperiment, exposure en toepassing bij specifieke fobie	
8. Evaluatie behandeling en terugvalpreventie	
9. Traumagerelateerde klachten	
10. OCS en ongewenste gewoonten	
11. Depressie en suicidaliteit	
12. Zelfbeeld en Sociale Angst	
13. Paniekstoornis en Gegeneraliseerde Angststoornis	
14. Burn-out en slaapproblemen	
15. Uitdagingen	

Literatuur

Verplichte literatuur

- Korrelboom, K. & Ten Broeke, E. (2014), *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie: handboek voor theorie en praktijk*. Bussum: Uitgeverij Coutinho
- Bögels, S.M., Oppen, P. van. [red]., (2019). *Cognitieve therapie: theorie en praktijk*. Houten, Bohn Stafleu en van Loghum
- Keijsers, G.P.J. (red.). (2017). *Protocollaire Behandelingen voor Volwassenen met Psychische Klachten (3-set)*. Amsterdam: Boom. De edities van protocollaire behandelingen uit 2011 zijn ook beschikbaar voor de cursisten.
- Neef, M. de (2018). *Negatief zelfbeeld behandelen*. Boom Uitgevers Amsterdam

Artikelen

- Deze worden digitaal per lesdag aangeboden in de online omgeving.

Aanbevolen literatuur

De hiernavolgende boeken bieden [onder veel meer andere] een mooie aanvulling op de basis die bovenstaande boeken:

- Hermans, D., Raes, F., Orlemans, H. [2017]. *Inleiding tot de gedragstherapie*. Houten; Bohn, Stafleu, Van Loghum [9789036819503]
- Bennett-Levy, J., Butler, G. & Fennell, M. (2015). *Gedragsexperimenten in Cognitieve Therapie*. Amsterdam: Pearson (9789026522734).
- Bannink, F. (2014). *Positieve Cognitieve Gedragstherapie*. Amsterdam: Pearson. (9789026522703).
- Greenberger, D. & Padesky, C. (2016). *Je Gevoel de Baas*. Amsterdam: Pearson (9789026522826/ zesde druk).
- Korrelboom, K. (2011). *COMET voor negatief zelfbeeld*. Houten: BSL (9789031390557).

Aanbevolen literatuur Kind en Jeugd en Ouderen

- Bögels, S. & Braet, C. (2014). *Protocollaire Behandelingen voor Kinderen en Adolescenten met Psychische Klachten*. Herziende Druk. Amsterdam: Boom.
- Braet C. en Bögels, S. (2013). *Protocollaire behandelingen voor kinderen met psychische klachten deel 2*. Amsterdam: Boom, ISBN: 978 94 610 5016 8.
- Gottman, J. (1997). *Raising an Emotionally Intelligent Child*. London: Simon & Schuster.
- Pot, A.M. & Visser, S. (2014). *Ouderen in de Geestelijke Gezondheidszorg*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.