

Het vijf-gesprekkenmodel (032)

Het vijf-gesprekkenmodel wordt nog wel eens gezien als een logistieke koevoet: zoveel mogelijk cliënten zo snel mogelijk weer de deur uitwerken. In werkelijkheid is het een manier om, met een maximum aan werkplezier, in teamverband, de hulpvragen een zetje in de goede richting te geven, waarna deze óf (voorlopig) het contact kan afsluiten óf beter gebruik kan maken van een langer durend hulpaanbod.

docent

De heer drs R. Stoffer, GZ-psycholoog/psychotherapeut/Klinisch Psycholoog (BIG), werkzaam bij de Waag, Centrum voor Ambulante Forensische Psychiatrie en in eigen praktijk.

doelgroep

Psychotherapeuten, psychiaters, huisartsen, klinisch psychologen en andere ervaren hulpverleners, werkzaam in de ambulante GGZ of in een eerstelijnspraktijk.

toelichting

Steeds meer instellingen herschikken hun hulpaanbod zodanig dat de langer durende behandelingen duidelijker van de kortdurende worden onderscheiden. Waar de kwaliteit van de langer durende therapieën veelal reeds lang organisatorisch gewaarborgd was, wordt nu de nadruk gelegd op het uitbouwen van de 'voorkeur-functies'. Het vijf-gesprekkenmodel is in essentie een werkwijze waarbij een team wordt gestimuleerd om grotendeels algemeen bekende technieken in een nieuwe context te gebruiken, waardoor het rendement van de behandeling, de cliëntsatisfactie én de arbeidssatisfactie van de therapeuten toenemen.

doelstelling

Begrijpen en kunnen toepassen van de werkzame principes van het vijf-gesprekkenmodel.

inhoud

De volgende aspecten komen aan de orde:

- de verschillende niveaus van een hulpvraag;
- het kiezen van een behandelfocus;
- het regisseren van weerstand en verandering;
- als langer nodig is ...;
- organisatorische en ethische overwegingen bij deze methodiek.

werkwijze

Theorie en praktijk worden afgewisseld en geïntegreerd door middel van theoretische inleidingen door de docent, stapsgewijs oefenen met vijf-gesprekken principes, discussies over de literatuur en casuïstiekbespreking.

literatuur (bij cursusprijs inbegrepen)

Stoffer, R., *Het vijfgesprekkenmodel. Een handleiding*. Uitgegeven door Eburon, Delft, 2001, ISBN 90 5166 854 6.

toetsing

De toetsing van deze cursus bestaat of uit een literatuurbespreking, uit de inbreng van casuïstiek door de cursisten, of uit het voorzitten van de bespreking van een casus.