

Psychopathologie; Verdiepingscursus (002)

Zie voor nadere informatie en inschrijven: www.rino.nl/002

Docenten:

Dhr. dr. H.L. Van (Rien Van is werkzaam als psychiater)

Mw. drs. B.R. Jedding (arbara Jedding is klinisch psycholoog/psychotherapeut en VGcT supervisor)

In de praktijk presenteren cliënten in de GGZ zich met een breed scala aan klachten en symptomen. Het werken met een DSM diagnose geeft hieraan een eerste ordening, maar is vaak niet toereikend om tot een werkzame aanpak of behandelingsplan te komen. Dat komt onder meer omdat klachten en symptomen niet goed in een DSM categorie passen of het lastig is uit te maken wat nu toestandsbeeld (as I) , persoonlijkheid of reactie op sociale stress is. In deze cursus willen we een werkwijze aanreiken om op een systematische wijze het hoofdprobleem te bepalen en vandaar uit een benadering en aanpak te kiezen. Wat zijn de specifieke aandachtspunten in het psychiatrisch denken? Hoe komen diagnose en behandelplan tot stand? Welke relatiedefinitie wordt gekozen?

doelgroep

De cursus is bedoeld voor hulpverleners die geregeld te maken hebben met cliënten of patiënten met psychiatrische en/of ernstige psychologische problematiek en waarvan wordt verwacht dat zij zelf hiervan inschattingen maken. De cursist is reeds redelijk vertrouwd met de verschillende psychiatrische toestandsbeelden, bijvoorbeeld verkregen door het volgen van de cursus 'Psychopathologie: basis' en wil zich verdiepen in actuele denk- en ordeningsmodellen.

doelstelling

Aan het eind is de cursist in staat tot een geïntegreerde diagnostische formulering te komen van waaruit een aanpak, benadering en elementair behandelingsplan kan worden opgesteld.

Inhoud

In de cursus wordt de onderverdeling van diagnoses zoals gebruikelijk in het DSM classificatiesysteem en bij de DBC typering in eerste instantie gevolgd, Dat betekent dat de volgende hoofdonderwerpen aan de orde komen: Depressie, angst, aanpassingstoornissen, eetstoornissen, psychose, manische depressiviteit, persoonlijkheidsstoornissen. In de besproken theorie en voorbeelden staat echter centraal dat deze aandoeningen zelden geïsoleerd voorkomen, maar meestal worden gecompliceerd door comorbiditeit en/ of meervoudige problematiek. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om meerdere toestandsbeelden tegelijkertijd zoals depressie en trauma, angst en dissociatie, psychose en verslaving etc. Ook persoonlijkheidsproblematiek en reacties op psychosociale stress spelen hierbij vrijwel altijd een rol. Om tot een betere inschatting te komen wordt op een systematische wijze aandacht besteed aan:

- exploratie van klachten en symptomen;
- bepalen van sterke en kwetsbare kanten van de persoonlijkheid;

- rol van omgevingsfactoren.

werkwijze

De bijeenkomsten hebben een interactief karakter. Als voorbereiding wordt verwacht dat de deelnemers de literatuur bestuderen en eigen casus materiaal in brengen. De opbouw van de bijeenkomsten is:

- bespreken literatuur;
- beoordelen video;
- oefening of rollenspel;
- inbreng van eigen casus.

aan te schaffen literatuur

- Hengeveld, M.W., Balkom, A.J.L.M. van, Leerboek Psychiatrie, Druk 2 2009. ISBN 10: 9058981614 en ISBN 13: 9789058981615
- Het caseboek: Probleemgeoriënteerd denken in de Psychiatrie, ISBN 10: 9058980960 e nISBN 13: 9789058980960, Uitgever: Uitgeverij de Tijdstroom

Aanvullende artikelen worden tijdens de cursus uitgereikt.