

# Programma

## Samenvatting

	Datum	Tijd	Onderwerp	Docent(en)
1	N.T.B.	09.30 – 12.30	Autismespectrumstoornissen: een andere manier van informatie verwerken - soms meer zichtbaar en soms meer verborgen	drs. Birgitta Kox
	N.T.B.	13.30 – 16.30	Autismespectrumstoornissen: een andere manier van informatie verwerken - soms meer zichtbaar en soms meer verborgen	drs. Birgitta Kox
2	N.T.B.	09.30 – 12.30	Autismespectrumstoornissen en Gezin	drs. Birgitta Kox Mevr. Vianne Feder-Amkreutz
	N.T.B.	13.30 – 16.30	Autismespectrumstoornissen en Gezin	drs. Birgitta Kox Mevr. Vianne Feder-Amkreutz
3	N.T.B.	09.30 – 12.30	Autismespectrumstoornissen en Partnerrelaties	drs. Birgitta Kox
	N.T.B.	13.30 – 16.30	Autismespectrumstoornissen en Partnerrelaties	drs. Birgitta Kox

## Ontmoeting 1

Tijd	Onderwerp/werkvorm
09.30 – 10.00	Kennismaken, verwachtingen en leerdoelen, toelichting op het programma, opbouw van de module en de toetsing.
10.00 – 11.15	Inleiding gedragskenmerken ASS: 'meer verborgen' beelden vragen kleiner en meer verdiepend kijken.
11.00 – 11.15	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.30	Inleiding ASS bij meisjes en vrouwen: factoren die herkenning bemoeilijken, kenmerken van ASS en bijkomende problemen.
12.30 – 13.30	<i>Lunchpauze</i>
13.30 – 14.15	Bespreken van vragen, dilemma's en casuïstiek (inclusief terugkoppeling van een advies aan de groep).
14.15 – 15.00	Inleiding informatieverwerking bij ASS: Theory of Mind, Centrale Coherentie, Executief functioneren, Predictive Coding Theorie en HIPPEA. Oefeningen in 'autistisch denken'.
15.00 – 15.15	<i>Pauze</i>
15.15 – 16.15	Vervolg inleiding informatieverwerking bij ASS.
16.15 – 16.30	Afsluiting, evaluatie en voorbereiding op bijeenkomst 2.

### Ontmoeting 2

Tijd	Onderwerp/werkvorm
09.30 – 09.45	Terugblik bijeenkomst 1 (reflectie en vragen).
09.45 – 10.15	Inleiding driedeling ouderschap en ASS als omstandigheid van het ouderschap.
10.15 – 11.00	Inleiding persoonlijke ervaringen van een ouder.
11.00 – 11.15	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.30	Gezinnen met ASS: een ontmoeting tussen ouder(s) en professionals: Behoeften en ervaringen van ouders Broers en zussen Therapeutische uitgangspunten van ouderbegeleiding Competenties van de ouderbegeleider
12.30 – 13.30	<i>Lunch pauze</i>
13.30 – 14.15	Vervolg: Gezinnen met ASS: een ontmoeting tussen ouder(s) en professionals. Inclusief plenaire opdracht.
14.15 – 15.00	Een ouder of ouders met een ASS. Kinderen van een ouder of ouders met een ASS.
15.00 – 15.15	<i>Pauze</i>
15.15 – 15.45	In subgroepen uitwerken van de vragen, dilemma's en casuïstiek ingebracht door de cursisten.
15.45 – 16.15	Plenair bespreken van de subgroep opdracht met inbreng van de ervaringskennis van een ouder.
16.15 – 16.30	Afsluiting, evaluatie en voorbereiding op bijeenkomst 3.

### Ontmoeting 3

Tijd	Onderwerp/werkvorm
09.30 – 09.45	Terugblik bijeenkomst 2 (reflectie en vragen).
09.45 – 11.00	Mogelijke inkleuring en invloed van ASS op seksueel gedrag en de beleving van seksualiteit. Inclusief stellingen en discussie plenair (of opdracht in subgroepen afhankelijk van de ingebrachte casuïstiek).
11.00 – 11.15	<i>Pauze</i>
11.15 – 12.30	ASS en het aangaan en onderhouden van (langdurige) intieme partnerrelaties: partnerkeuze, beschermende en complicerende factoren (en implicaties voor interventie).
12.30 – 13.30	<i>Lunchpauze</i>
13.30 – 14.00	ASS en het aangaan en onderhouden van (langdurige) intieme partnerrelaties: een gelijkwaardige relatie mogelijk?
14.00 – 14.30	ASS en het aangaan en onderhouden van (langdurige) intieme partnerrelaties: echtscheiding en ASS
14.30 – 15.15	In subgroepen uitwerken van de vragen, dilemma's en casuïstiek ingebracht door de cursisten.
15.15 – 15.30	<i>Pauze</i>
15.30 – 16.15	Plenair bespreken van de uitwerking in de subgroepen (met een advies aan de groep).
16.15 – 16.30	Afsluiting en evaluatie.