**Ontwikkelingspsychologie en psychopathologie bij kinderen en jongeren en (jong-)volwassenen**  
  
**Als je werkt met kinderen en jongeren, is het belangrijk dat je basiskennis hebt van ontwikkelingspsychologie en psychische stoornissen. In deze cursus ontdek je wat een normale ontwikkeling is en welke psychopathologie het meest voorkomt bij kinderen en jeugdigen. Je leert werken met een schema waarmee je veel voorkomende psychopathologie in beeld kunt brengen.**  
  
Voor een ieder die werkt met kinderen bij wie sprake is van (een vermoeden van) een verstoorde ontwikkeling is kennis van de psychopathologie onontbeerlijk. In deze cursus is de normale ontwikkeling daarbij het referentiekader.  
  
**Een voorgaande deelnemer over deze cursus:**  
  
"De docent kan de theorie goed overbrengen. Er is veel ruimte voor inbreng van de groep, wisselend tussen filmmateriaal, cauïstiek en oefeningen."

**Doel**  
Na afloop heb je een globaal overzicht van de ontwikkeling van kinderen van 0-21 jaar en van de psychopathologische beelden die het meest voorkomen bij deze leeftijdsgroep. Bovendien beschik je over een schema aan de hand waarvan veel voorkomende psychopathologie systematisch in beeld kan worden gebracht. Aspecten van diagnostiek en behandeling worden besproken, doch niet uitvoerig behandeld.  
  
**Doelgroep**  
Eerstelijnspsycholoog NIP, Basispsycholoog, Orthopedagoog, Verpleegkundig specialist, Sociaal psychiatrisch verpleegkundige, Hbo-verpleegkundige, Sociaal pedagogisch hulpverlener, Maatschappelijk werker, Diagnostisch werkende, Vaktherapeut en Vaktherapeut (speltherapie)  
  
**Inhoud**  
De baby, peuter en kleuter

* De normale ontwikkeling, door welke factoren wordt deze bepaald?
* Theorievorming rondom hechting en verstoorde hechting / hechtingsstoornissen.
* Het vraagstuk aanleg en milieu.
* Ontwikkeling van het zelf, de seksuele ontwikkeling, de ontwikkeling van een geweten, agressie en angststoornissen.
* De normale ontwikkeling van fantasie, spel, taal, denken en sociaal gedrag.

Kinderen in de basisschoolleeftijd

* Het leren op school
* De ontwikkeling van inlevingsvermogen en moreel gedrag
* De ontwikkeling van de omgang met leeftijdgenoten.
* Neurobiologische ontwikkelingsstoornissen (ASS, ADHD.)
* Welke invloed heeft (de aard van) het gezin op deze leeftijd?
* De gevolgen van gepest worden en misbruik/mishandeling.
* Depressieve stemmingsstoornissen (met aandacht voor bipolariteit).
* Disruptieve, impulsbeheersings- en andere gedragsstoornissen.

De adolescentie en groei naar (jong-)volwassenheid.

* De nieuwe plaats die seksualiteit inneemt.
* Identiteitsontwikkeling en individuatie.
* Riskant gedrag, problemen en stoornissen tijdens de adolescentie.
* Persoonlijkheidsstoornissen, eetstoornissen, somatoforme stoornissen.
* Schizofreniespectrum- en andere psychotische stoornissen.
* Omgang met leeftijdgenoten en de rol van ouders.
* Inschatting van de ernst van de problematiek.

**Docent**  
drs. Jørgen Mous - Gz-psycholoog en psychotherapeut.  
  
**Certificaat**  
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.  
  
**Literatuur**

* Craeynest, P. (2018). Psychologie van de levensloop. Inleiding in de ontwikkelingspsychologie (1e druk). Acco. ISBN: 9789463443814
* Rigter, J. & Van Hintum, M. (2015). Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen (3e druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho, ISBN: 9789046904947.

**Meer informatie**  
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.