

Scholing Psycho-educatie ADHD

Omschrijving

Psycho-educatie ADHD is de eerste en noodzakelijke stap in de aanpak nadat de diagnose is gesteld. In psycho-educatie wordt informatie over ADHD en de behandelmogelijkheden gegeven. Het is belangrijke voorlichting voor alle betrokkenen en is geen eenmalig gebeuren. Tijdens deze scholing kun je twee workshops volgen. De kennissessies worden verzorgd door de kinderarts en verpleegkundigen van het ETZ, en de jeugdarts van de GGD.

Doel

Na de scholing zijn deelnemers in staat om basale psycho-educatie te geven aan ouders, kinderen en leerkrachten.

Deelnemers

Huisartsen, jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en POH-GGZ die deelnemen aan het project ADHD bij kinderen en jeugd binnen het zorgprogramma van PRO-RCH

Duur scholing

1,5 uur (3 kennissessies van 30 minuten)

Accreditatie

Accreditatie voor deze scholing wordt aangevraagd voor huisartsen, kinderartsen, jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en de POH-GGZ.

Kosten

Aan het volgen van de scholing zijn geen kosten verbonden.

Kennissessies

Er worden 3 verschillende kennissessies gegeven. Hieronder volgt een korte beschrijving van de kennissessies:

1. Feiten en fabels over ADHD, wat is waar en wat is niet waar?

Door: Carien Smeets, kinderarts bij het ETZ

In deze kennissessie word je meegenomen in enkele fabels en feiten rondom ADHD. Is ADHD een modeverschijnsel, is medicatie verslavend en wat klopt er van de vooroordelen die bestaan over ADHD? Er worden te snel en te veel stempels geplaatst. Goede uitleg en informatie aan ouders en kinderen kunnen daarom een belangrijk onderdeel van de behandeling van ADHD zijn.

2. Adviezen rondom dagelijkse activiteiten

Door: Judith Pas en Daniëlle Hendriks, SPH bij het ETZ

Gestructureerde dagelijkse routine en rituelen zijn ontzettend belangrijk voor kinderen met ADHD. Waar lopen kinderen en ouders in het dagelijks leven tegenaan? Opstaan, aankleden, tas inpakken, op tijd en gezond eten, huiswerk maken, naar bed gaan; bij al deze activiteiten komen emoties kijken. Maar hoe gaat het kind en de ouder hiermee om en wat kan hen daarbij helpen?

3. ADHD en school, waar expliciet aandacht is voor pubers

Door: C.C. Manschot, Orthopedagoog Generalist bij GGD Hart voor Brabant

Het hebben van ADHD kent zijn uitdagingen. Zeker als het kind in de puberteit komt. Maar hoe ga je dan zo soepel mogelijk met een puber met ADHD om? In deze kennissessie krijg je informatie over hoe ouders zijn of haar puber met ADHD kunnen ondersteunen en waarmee ze rekening moeten houden. Ook wordt ingegaan op de rol van de leerkracht. Wat kunnen zij doen in de klas en wat mag een leerkracht van een kind met ADHD verwachten (en wat niet!)?