

Programma verdiepbijeenkomst 4

Tijd	Wat	Doel	Wie begeleidt	Extra toelichting	Benodigde materialen
13.00-13.15	Inloop met koffie/thee				Koffie en thee
13.15-13.20	Welkom		Een van de procesbegeleiders	Doelen en thema's van deze bijeenkomst worden toegelicht	A1 poster met programma
13.20-13.30	Voorbeeld uit eigen huis		Lokale expert	Korte presentatie over lokaal waardegedreven zorg project – Nierschade VUmc en Turner Erasmus zitten al in de cursus	
13.30-13.45	Inzichten elearning		Een van de procesbegeleiders	Deelnemers wordt gevraagd welk inzicht ze uit de laatste e-learning hebben opgedaan	
13.45-14.50	Groepsindeling maken (6-8 pers; drie groepen)		Een van de procesbegeleiders	Vertellen wie in welk groepje zit en vervolgens verder met die groep	
13.50-14.50	Storytelling met betrekking tot het bespreken van uitkomstinformatie met de patiënt en het samen beslissen met de patiënt in hun project.	Kan bijdragen aan het brengen en bespreken van uitkomstinformatie in de spreekkamer en aan het samen beslissen met de patiënt.	Procesbegeleider in groep	Storytelling in groepen, waarbij iedereen 5 minuten heeft om zijn of haar verhaal te doen. Gebruik hierbij de reflectievragen uit de e-learning hierbij. Daarna gelegenheid tot twee verhelderende/toelichtende vragen. Geen discussie of verdere analyse. (7min per persoon totaal).	
14.50-15.45	Betrekken van verschillende belanghebbenden	Het bestuur, de patiëntenverenigingen en de zorgverzekeraar(s) kan mobiliseren om de zorg in het zorgpad meer waardegedreven te maken, dat wil zeggen betere uitkomsten en, zo mogelijk, lagere kosten te bereiken.	Procesbegeleider in groep	In duo's werken de deelnemers volgens de drie positie methode: ze lichten hun casus toe vanuit hun eigen positie (1) ze stappen letterlijk in een andere positie en lichten de casus toe vanuit die positie (bestuurder, zorgverzekeraar, patiëntenvereniging of wie dan ook voor de casus een interessante partij is die lastig te mobiliseren lijkt (2) vervolgens stappen ze in de derde positie (3), die van observant van de interactie tussen	

				<p>positie (1) en (2) en geven hun observaties weer en adviseren van daaruit positie (1) daarna stapt de persoon weer in positie (1) en zegt wat hij vindt van het advies</p> <p>De ander begeleidt dit proces en checkt of de persoon echt vanuit de verschillende posities spreekt in de ik-vorm. Ook kan deze persoon mede een advies geven.</p> <p>Instructie (5min), uitvoering voor beiden (20min pp)</p> <p>Uitwisseling van ervaringen in de groep (10m)</p>	
15.45-16.00	Pauze				Koffie en thee
16.00-16.35	Factoren die een bijdrage leveren aan de succesvolle samenwerking in kaart brengen op basis van positieve ervaringen uit de organisaties van de deelnemers zelf.	<p>Samen kan werken met data-experts en IT om de juiste data te verkrijgen.</p> <p>Duurzame verbindingen legt in de eigen organisatie ten behoeve van de implementatie van WGZ</p>	Procesbegeleider in groep	Plenaire worden twee mensen geïnterviewd door de begeleider volgens de methode van waarderend onderzoek, waarbij centraal staat de verbinding en inzet van andere professionals in de organisatie in het kader van WGZ. De luisteraars worden gevraagd factoren op te schrijven die zij horen die doorslaggevend zijn bij de voorbeelden zoals bevestigd. Ieder gesprek duurt max. 10 minuten. Daarna bespreken de aanwezigen met elkaar de factoren die een bijdrage leveren aan een succesvolle en duurzame verbinding. (15m)	Pen en papier
16.35-16.45	Reflectiemoment			Deelnemers maken aantekeningen van hun bevindingen voor hun eigen project	Pen en papier
16.45-17.20	Probleemoplossing	<p>Het perspectief van samenwerkingspartners lokaal en in de regio benut</p> <p>Een veilig leerklimaat weet te creëren en onderhouden samen met het team en/of de samenwerkingspartners</p>	Procesbegeleider in groep	<p>Deelnemers kunnen vraagstuk inbrengen. Hiervoor inventariseert de begeleider aan het begin welke vragen er leven (5min). Dit wordt besproken a.d.h.v. SBARR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situatiebeschrijving - Background: enkele open vragen over de achtergrond na intro van de inbrenger - Assessment: eigen beoordeling van de situatie 	

				<ul style="list-style-type: none"> - Recommendations: aanbevelingen van de anderen - Repeat: welke aanbeveling neem je over of wat ga je doen? (30m) 	
17.20-17.30	Afsluiting			<p>Plenaire afronding met verzoek tot maken van aantekeningen.</p> <p>Qruux opdracht: schrijf een blog over je ervaring met WGZ vanuit deze leergang als afsluiting van deze leergang en post deze op Qruux.</p>	<i>Evaluatieformulier!</i>