

Programma Module 2					
Tijd	Wat	Doel	Wie begeleidt	Extra toelichting	Benodigde materialen
13.00-13.15	Inloop met koffie/thee				Koffie en thee
13.15-13.20	Welkom		Een van de procesbegeleiders	Doelen en thema's van deze bijeenkomst worden toegelicht	A1 poster met programma
13.20-13.30	Voorbeeld uit eigen huis		Lokale expert	Korte presentatie over lokaal waardegedreven zorg project – Nierschade VUmc en Turner Erasmus zitten al in de cursus	
13.20-13.35	Inzichten elearning		Een van de procesbegeleiders	Deelnemers wordt gevraagd welk inzicht ze uit de laatste e-learning hebben opgedaan	
13.35-13.40	Groepsindeling maken (6-8 pers; drie groepen)		Een van de procesbegeleiders	Vertellen wie in welk groepje zit en vervolgens verder met die groep	
13.40-15.20	Storytelling met betrekking tot de rol van data en datasupport	<p>Samen kan werken met data-experts en IT om de juiste data te verkrijgen</p> <p>Betekenisvol kan meten bij individuele patiënten en de koppeling kan leggen met geaggregeerd gebruik van data, zowel in het belang van de patiënt als in het belang van continu leren</p> <p>Collega's inzicht geeft in data over een populatie van patiënten i.p.v. data over de individuele patiënt en deze benut voor verbetervoorstellen</p> <p>Met anderen de populatiegegevens deelt om zo tot een inzicht te komen in de eigen aanpak en die van anderen</p>	Procesbegeleider in groep	<p>Begeleider haalt drie leerdoelen aan en vraagt de deelnemers zich voor te bereiden op een verhaal waarin zij aandacht besteden aan deze drie doelen en hoe deze zich in hun project manifesteren. (5min intro en 15min voorbereiding)</p> <p>Storytelling, waarbij iedereen 5 minuten heeft om zijn of haar verhaal te doen. Daarna gelegenheid tot twee verhelderende/toelichtende vragen (5 min). Geen discussie of verdere analyse. (10min per persoon totaal).</p>	4 ronde tafels met 9 stoelen
15.20-15.35	Pauze				Koffie en thee

15.35-16.20	Reflectie op rol van verschillende professionals	Samenwerkt met anderen dan de zorgprofessionals zodanig dat ze elkaars deskundigheid benutten en van elkaar leren  Het perspectief van samenwerkingspartners lokaal en in de regio benut	Procesbegeleider in groep	De casus inbrenger zit in het midden. Hij geeft iedere andere deelnemer een rol als zorgprofessional/patient/informele zorgverlener/maatschappelijk werker/secretaresse/etc. Belangrijk is dat de inbrenger geïnteresseerd is in het betreffende perspectief en deze er ook (mogelijk) toe doet. (8min)  Ieder neemt 2min om zich even voor te stellen vanuit welk perspectief zij luisteren door over de volgende vragen even na te denken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat vind jij vanuit jouw 'professie' denk je belangrijk voor de zorgverlening?</li> <li>- Waar word jij enthousiast van als het om zorg in het algemeen gaat?</li> <li>- Welke waarde is voor jou van belang? (2min)</li> </ul> Inbrenger vertelt over casus. Vervolgens mag ieder vanuit zijn of haar perspectief 1 open vraag stellen. (15min)	9 stoelen  Pen en papier
16.20-16.35	Reflectiemoment			Deelnemers maken aantekeningen van hun bevindingen voor hun eigen project	Pen en papier
16.35-17.10	Probleemoplossing	Het perspectief van samenwerkingspartners lokaal en in de regio benut  Een veilig leerklimaat weet te creëren en onderhouden samen met het team en/of de samenwerkingspartners	Procesbegeleider in groep	Deelnemers kunnen vraagstuk inbrengen. Hiervoor inventariseert de begeleider aan het begin welke vragen er leven (5min). Dit wordt besproken a.d.h.v. SBARR: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situatiebeschrijving</li> <li>- Background: enkele open vragen over de achtergrond na intro van de inbrenger</li> <li>- Assessment: eigen beoordeling van de situatie</li> <li>- Recommendations: aanbevelingen van de anderen</li> <li>- Repeat: welke aanbeveling neem je over of wat ga je doen? (30min)</li> </ul>	
17.10-17.30	Afsluiting			Plenaire afronding met verzoek tot maken van aantekeningen en vooruitblik op module 3	<i>Evaluatieformulier!</i>

