

Literatuur

De drie werkboeken worden 'gratis' verstrekt aan de cursisten op lesdag 1 en op dag 4 en 5 gebruikt: Beer, R. & Lindauer, R. (2014). *Verwerken en Versterken, werkboek voor ouders; werkboek voor kinderen en jongeren; werkboek voor therapeuten*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. Bij elkaar omvatten deze werkboeken ongeveer 100 blz.

Lesdag	Literatuur	Aantal blz
Voor dag 1. (dus vooraf dient gelezen te zijn)	Cohen, J. Mannarino, A. en Deblinger, E. (2021). <i>Behandeling van trauma bij kinderen en adolescenten</i> . Houten: Bohn Stafleu Van Loghum	220
	Korrelboom, K. & ten Broeke, E. (2014). <i>Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk</i> (2e herziene druk). Bussum: Coutinho ISBN 9789046903810. Hoofdstuk 9 en 10.	110
	Bastien, R.J., Jongsma, H.E., Kabadayi, M & Billings, J (2020). The effectiveness of psychological interventions for post-traumatic stress disorder in children, adolescents and young adults: a systematic review and meta-analysis. <i>Psychological Medicine</i> . Jul;50(10):1598-1612. doi:10.1017/S0033291720002007. Epub 2020 Jun 22. PMID: 32624017.	15
	Heylen J., Van de Walle, M, Claes, Braet C. & Guy Bosmans (2016). De rol van gehechtheid in de ontwikkeling van psychopathologie. Speuren naar behandelbare mechanismen. In: <i>Tijdschrift voor gedragstherapie</i> , 49, 1, blz 53-69.	16
Voor dag 2	Korrelboom, K. & ten Broeke, E. (2014) <i>Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk</i> (2 ^e herziene druk). Bussum: Coutinho ISBN 9789046903810 Hoofdstuk 12 (12.2, 12.3) Hoofdstuk 13 (13.2, 13.3, 13.3.1, 13.3.4)	50
	Roelofs, J. e.a. (2020) Uit hoofdstuk 4. <i>Schematherapie bij kinderen en jeugdigen</i> . Houten: BSL	2
	Stöf sel, M. (2020). <i>Trauma en verwerkingstechnieken. Indicatiestelling in de ggz</i> . ISBN 978903682500-9. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum Hoofdstuk 4 bladzijde 29-49 Hoofdstuk 5 bladzijde 51-70 Hoofdstuk 10 bladzijde 131-157	64
	Scheeringa, M. (2016). <i>Treating PTSD in Preschoolers: a Clinial Guide</i> . Hoofdstuk 1, blz 8-30, Guilford press.	22

	<p>Aanbevolen literatuur</p> <p>Uit: Braet, C. en Bögels, S. (2020). <i>Protocolaire behandelingen voor kinderen en adolescenten met psychische klachten</i>, Deel II: Hoofdstuk 10, Spuij, M., en Boelen P., <i>Rouwulp</i>. Blz 373-417. Amsterdam: Boom. ISBN 9789024408917.</p>	44
Voor dag 3	<p>Ten Broeke, E. Rijkeboer, M. (2017). Over het hanteren van vermijding en veiligheidsgedrag bij de behandeling van angststoornissen. Overwegingen en praktische handvatten. <i>Tijdschrift voor Gedragstherapie</i>, jaargang 50/1, blz. 2-20</p> <p>Rijkeboer, M., Hout van den, M. (2014). Nieuwe inzichten over exposure. <i>Tijdschrift voor Gedragstherapie</i>, jaargang 47/1, blz 2-17</p> <p>Vervliet, B. e.a. (2014). Exposuretherapie maximaliseren. Een benadering volgens het inhibitorisch-leermodel. <i>Tijdschrift voor Gedragstherapie</i> (2014), jaargang 47, 4, blz. 296-339</p> <p>Stöfssel, M. (2020). <i>Trauma en verwerkingstechnieken. Indicatiestelling in de ggz</i>. ISBN 978903682500-9 Houten: Bohn Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 6 blz 73-83.</p> <p>Beer, R. (2019). EMDR en TF-CBT voor PTSS bij kinderen. Verschillende wegen naar Rome. <i>EMDR Magazine</i>, 19, blz. 12-13</p> <p>Lieshout, M. van. (2010). Zoeken naar houvast. De therapie van een jongen met een complexe verlieservaring. In: E. Groothoff e.a. (red). <i>Spel in psychotherapie</i>. Van Gorcum, blz. 565-588</p> <p>Factsheets VGCT: 1. Exposure: nieuwe inzichten; 2. Holistische Theorie en 3. Trauma bij kinderen.</p>	18 15 43 10 2 23 6
Voor dag 4	<p>Beer, R. & Mulders (2020). Posttraumatische stressklachten en TF-CBT. In: J.M. Cladder, M.W.D. Nijhoff, G.A.L.A. Mulder. <i>Cognitieve gedragstherapie met kinderen en jeugdigen. Oplossingsgericht, protocollair en specialistisch</i>. Amsterdam: Pearson.</p> <p>Heijns, J. (2012). Rouwverwerking als voorwaarde voor succesvolle pleegzorg. Beschrijving van het model van TF-CBT in de hulpverlening aan pleegkinderen. In: J. Vanderhelle e.a. (red). <i>Op weg met pleegzorg</i>. Leuven: Acco.</p>	13 16
Voor dag 5	<p>Whiteside, S. P., Sim, L. A., Morrow, A. S., Farah, W. H., Hilliker, D. R., Murad, M. H., & Wang, Z. (2020). A meta-analysis to guide the enhancement of CBT for childhood anxiety: exposure over anxiety management. <i>Clinical Child and Family Psychology Review</i>, 23(1), 102-121. https://doi.org/10.1007/s10567-019-00303-2</p>	19

	<p>Patel & Brown (2016) Emotion- regulation and self- blame as mediators and moderators of trauma-specific treatment. <i>Psychology of violence</i>, 6(3), 400–409. https://doi.org/10.1037/vio0000044</p> <p>Yasinski C, Hayes AM, Ready CB, Cummings JA, Berman IS, McCauley T, Webb C, Deblinger E. In-session caregiver behavior predicts symptom change in youth receiving trauma-focused cognitive behavioral therapy (TF-CBT). <i>J Consult Clin Psychol</i>. 2016 Dec;84(12):1066-1077. doi: 10.1037/ccp0000147. Epub 2016 Sep 12. PMID: 27618641; PMCID: PMC5125874.</p>	<p>11</p> <p>11</p>
Voor dag 6	<p>Cohen, J., Mannarino, A. Kiethermes, M. & Murray, L. (2012). TF-CBT for youth with complex trauma. <i>Child abuse & neglect</i>, 36, 528-541</p> <p>Aanbevolen: Trauma and Autism Spectrum Disorders 2017) A reference guide</p> <p>Grosso, C. (2012). Children with Developmental Disabilities. In: J. Cohen, A. Mannarino & E. Deblinger (ed). <i>TFCBT developmental applications</i>.</p> <p>Bicanic I.A., Engelhard I.M., Sijbrandi M. (2016). Posttraumatische stressstoornis en seksuele problemen na seksueel geweld. Prevalentie en behandeling, <i>Tijdschrift voor Gedragstherapie</i>. 47,4, blz 256-274</p>	<p>13</p> <p>12</p> <p>26</p> <p>18</p>