

Dag 1: logica programma	Dag 2: logica proces cliënt	Dag 3
<p>9.30- 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennismaking / Oriëntatie/TCT overeenkomst</li> </ul> <p>10.30 – 10.45 Pauze</p> <p>10.45 – 12.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borderline: feiten en fictie</li> <li>• Logica van DGT in een notendop</li> <li>• Assumpties</li> <li>• Biosociale theorie standaard DGT. Discussie in kleine groepjes "Snap ik de logica?"</li> </ul> <p>12.30 – 13.30 Lunch</p> <p>13.30 – 13.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindfulness</li> </ul> <p>13.45 – 15.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasering</li> <li>• Modules fase 1</li> <li>• Drie filosofieën: ZEN, CGT, dialectiek</li> <li>• Effectiviteit DGT m.b.t. suïcidaliteit/ BPS, andere pathologie</li> <li>• Werkingsmechanismen: vaardigheden oefenen, risico bij suïcidaliteit</li> </ul> <p>15.00 – 15.15 Pauze</p> <p>15.15 - 16.50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZEN en mindfulness</li> <li>• Leerhouding: beginnersmind, kans: stokslagen, hoe lang voor verlichting te bereiken?</li> </ul> <p>16.50 – 17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerkopdracht: mindfulness</li> </ul>	<p>09.00 – 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindfulness / Feedback/ TCT/ Bespreking huiswerk (door groepslid)</li> </ul> <p>10.30 - 10.45 Pauze</p> <p>10.45 – 12.30 Validatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategieën (emo, cog, gedrag) cheerleading</li> <li>• Niveaus (vanaf niveau 4 DGT)</li> <li>• Statement: Basis voor verandering, verandering op zichzelf</li> </ul> <p>Toepassing validatie, overgang naar commitment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validatie is NIET "uitgebreid kennismaken"</li> <li>• Snelheid vanuit dialectiek</li> <li>• Casusconceptualisatie eerste gesprek: toepassing commitment cliënt</li> </ul> <p>12.30- 13.30 Lunch</p> <p>13.30- 13.45 Mindfulness</p> <p>13.45- 15.00 Commitment en pretreatment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitie</li> <li>• Dialectiek</li> <li>• Cirkel van verandering</li> <li>• Strategieën</li> </ul> <p>15.00-15.15 Pauze</p> <p>15.15- 16.50 Structuur individuele sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda</li> <li>• DBK</li> <li>• Werkrelatie (ther interf) deel behandeling</li> <li>• Gedragsanalyse: eerste handvaten (stappen vademecum)</li> </ul> <p>16.50 – 17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerkopdracht: intermenselijke effectiviteit</li> </ul>	<p>09.00 – 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindfulness / Feedback/ TCT/Bespreking huiswerk</li> <li>• VT3</li> </ul> <p>10.30 - 10.45 Pauze</p> <p>10.45 – 12.30 Consultatie aan de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belang</li> <li>• interventies in de omgeving (casemanagement)</li> <li>• dialectiek, valkuilen en oplossingen. Rollenspel: familielid belt omdat cliënt suïcidaal is</li> </ul> <p>Consultatie aan de collega. Doel, structuur, veel voorkomende valkuilen. Voorbeelden uit praktijk o.b.v. supervisie-ervaringen Wies. Oefenen: problemen en oplossingen vragen van de groep.</p> <p>12.30 – 13.30 Lunch</p> <p>13.30- 13.45 Mindfulness</p> <p>13.45 - 15.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VT deel 1</li> </ul> <p>15.00 – 15.15 Pauze</p> <p>15.15 – 16.50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VT deel 2</li> </ul> <p>16.50 – 17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerkopdracht: emotieregulatie</li> </ul>



DAG 4	DAG 5
<p>09.00 – 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindfulness / Feedback/ TCT/ Bespreking huiswerk</li> </ul> <p>10.45 – 10.45 Pauze</p> <p>10.45 – 12.30 Gedraganalyse en oplossingsanalyse deel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gedragstherapie</li> <li>Logische oplossing (overzicht)</li> <li>Wanneer wel/niet exposure</li> <li>DIS</li> <li>Toepassen binnen structuur (analyse 10' + oplossingen EN commitment)</li> <li>Troubleshooting</li> </ul> <p>12.00 – 13.15 Lunch</p> <p>13.30 – 13.30 Mindfulness</p> <p>13.30 – 15.00 Dialectiek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilemma's</li> <li>Strategieën (Rollenspel: inspringspel)</li> </ul> <p>15.15 – 15.15 Pauze</p> <p>15.15- 16.50 Stilistische strategieën.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wederkerende strategieën</li> <li>Irreverentie</li> <li>Toepassing: telefonische consultatie. Functie, afspraken. Discussie: Voors en tegens. Indien tijd: rollenspel.</li> </ul> <p>16.50 – 17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Huiswerkopdracht: frustratietolerantie</li> </ul>	<p>09.00 – 10.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindfulness / Feedback/ TCT/ Bespreking huiswerk</li> </ul> <p>10.45 – 10.45 Pauze</p> <p>10.45 – 12.30 Suicide risico assessment. Herhaling ahv video antisociale persoonlijkheidsstoornis. Voldoende om te weten hoe omgaan met suïcidaliteit in ambulante behandeling? Meer info nodig?</p> <p>12.30 – 13.30 Lunch</p> <p>13.30 – 13.45 Mindfulness</p> <p>13.45 – 15.00 Contingentiemanagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herhaling</li> <li>Belang (link logica DGT)</li> <li>Netwerktraining</li> <li>Rollenspel: Quick &amp; Dirty</li> </ul> <p>15.00 – 15.15 Pauze</p> <p>15.15 – 16.15 Duidelijke uitleg doel presentatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weergave leerproces</li> <li>Adopt or adapt?</li> <li>Oefenen in stellen consultatievraag</li> <li>Leren van elkaar</li> <li>Wie op maandag? Indeling groepjes</li> </ul> <p>16.15 – 16.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie</li> </ul> <p>16.45 – 17.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mindfulness, afsluiting</li> </ul>



