



De uitdaging van een disharmonisch SEO-profiel

31 mei 2021

www.fortior.info

- Een verdiepende training op 31 mei 2021 van 10:00 tot 17:00
- Docent: Hilde Zevenbergen
- Locatie: Utrecht
- Inhoud: hoe kan een diagnosticus een disharmonisch SEO-R²-profiel interpreteren, verwerken in een geïntegreerde diagnose en op basis daarvan adviseren?
- Accreditatie: wordt aangevraagd bij NIP K&J/NVO OG en Registerplein

Inleiding

Emotionele ontwikkeling is een ontwikkelingsdomein dat zich een vaste plaats verworven heeft in de beeldvorming en diagnostiek van mensen met een verstandelijke beperking. Dit geldt in groeiende mate ook voor mensen met een andere diagnose of beperking. De SEO-R² is een instrument waarmee de emotionele ontwikkeling in kaart gebracht kan worden. Deze schaal wordt door middel van een semi-gestructureerd interview ingevuld door de onderzoeker. In een groot aantal gevallen levert zo'n onderzoek een ontwikkelingsprofiel op, dat goed te begrijpen en te interpreteren is.

Onderzoek met de SEO-R² levert echter soms een grillig ontwikkelingsprofiel op, waarin meerdere, uiteenlopende fasen zichtbaar zijn. Dit wordt een disharmonisch profiel genoemd. Een dergelijk ontwikkelingsprofiel moet onderscheiden worden van een discrepant ontwikkelingsprofiel. Een discrepant ontwikkelingsprofiel ontstaat, als het cognitieve ontwikkelingsniveau veel hoger ligt dan het emotionele ontwikkelingsniveau.

Een disharmonisch ontwikkelingsprofiel kan leiden tot onzekerheid bij de diagnosticus: heb ik de schaal wel goed afgenomen? Hoe moet ik dit profiel interpreteren? En wat betekent dit profiel voor de ondersteuning en behandeling van de cliënt?

Verdiepende training

Dit is een verdiepende training voor psychodiagnostisch werkenden, orthopedagogen en psychologen die ervaring hebben met het afnemen van de SEO-R². Hilde Zevenbergen neemt je in deze training mee in een werkwijze voor het interpreteren van disharmonische profielen. Zo is het mogelijk ook met deze profielen de emotionele ontwikkeling de plaats te geven in de beeldvorming en diagnostiek die ze verdient.

Inhoud van de studiedag

Hilde besteedt in deze training aandacht aan de volgende punten:

1. de afname en de scoring van de SEO-R²;
2. het interpreteren van de gegevens: wat vertellen die gegevens ons over de persoon? Welke invloed hebben de kalenderleeftijd, de cognitieve ontwikkelingsleeftijd en verschillende diagnoses op de resultaten van de SEO-R²?
3. het samenbrengen van de gegevens over de emotionele ontwikkeling met andere diagnoses over de persoon in één geïntegreerd beeld;
4. adviseren. Welke aanknopingspunten biedt de geïntegreerde diagnose voor ondersteuning en behandeling?

Je werkt tijdens deze studiedag met een casus die je zelf mee brengt.

Leeruitkomst

Na deze training kun je op basis van een disharmonisch ontwikkelingsprofiel een geïntegreerd beeld schrijven, waarin de samenhang tussen diagnose(s) en emotioneel functioneren weergegeven wordt met bijpassende adviezen voor ondersteuning en/of behandeling.

Programma

Ochtend	
10:00	Opening
10:05	Ingewikkelde profielen in de praktijk. Adaptief, maladaptief en psychiatrisch beeld
11:15	Pauze
11:30	Samenhang kalenderleeftijd, cognitief functioneren en emotioneel functioneren. Persoonlijkheidsstoornis, psychiatrische diagnose en SEO-profiel
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Een geïntegreerd beeld schrijven, waarin de samenhang tussen diagnose(s) en emotioneel functioneren weergegeven wordt
15:00	Pauze
15:15	Advisering bij een grillig profiel
17:00	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van deze verdiepende training heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking of op cliënten in de GGZ, voor wie in het kader van diagnostiek of beeldvorming een inschatting van het emotionele niveau wordt gevraagd.

Doelgroep

Gedragsdeskundigen en psychodiagnostisch medewerkers die te maken hebben met lastig te interpreteren, disharmonische profielen.

Docente

Hilde Zevenbergen werkt al ruim 25 jaar als orthopedagoog en gezondheidszorgpsycholoog in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft cliënten van alle niveaus van verstandelijke beperking meegemaakt.

Een belangrijke doelgroep waar Hilde mee werkt is de groep mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. Deze cliënten hebben bijkomende diagnoses zoals een autisme spectrum stoornis of psychiatrische problematiek. Aansluiten op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt blijkt een belangrijke sleutel tot een adequate ondersteuning. Cliënten krijgen meer zelfvertrouwen en minder probleemgedrag.

Naast haar werk als orthopedagoog is Hilde actief als docent en trainer. Vanaf 1996 heeft Hilde haar eigen trainingsbureau Wisian. Hilde nam deel aan de redactieraad rond de ontwikkeling van de SEO-R².

Literatuur

Došen, A. (2014). *Psychische stoornissen, probleemgedrag en verstandelijke beperking. Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV. (vijfde herziene druk).

Morisse, F., & Došen, A. (red.). (2016). *SEO-R². Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised². Instrument voor Assessment*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

Morisse, F., Soetkin, R., De Neve, L. & Došen, A. (2017). SEO-R²: een instrument voor assessment. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom (hoofdstuk 12).

Sappok, T. & Ronsse, E. (2017). Emotionele ontwikkeling bij volwassenen met een autismespectrumstoornis in combinatie met een verstandelijke beperking. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom (hoofdstuk 7).

Berg, M. van den (2017). Emotionele ontwikkeling en psychische stoornissen. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom (hoofdstuk 9).

Sterkenburg, P & Zaal, S. (2017). Ontwikkeling van de emotieregulatie en de rol van gehechtheidsrelatie. In J. de Bruin, J. Vonk, A. van den Broek & B. Twint (Red.), *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom (hoofdstuk 6).

Vorbereiding en studiebelasting

Voor deze training dien je een eigen casus mee te nemen, met een disharmonisch en moeilijk te interpreteren kruisjesschema. Dat is bij voorkeur een casus van jezelf.

De docent gaat er van uit, dat je ervaring hebt met de SEO-R².



Ter voorbereiding dien je het hoofdstuk van Morisse, Soetkin, De Neve & Došen (2017) te lezen en een van de hoofdstukken 6, 7 en 9 die het best bij je eigen casus past (zie literatuurlijst).

De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen. In dit geval is dit zes uur. Hier komt de tijd die nodig is voor het voorbereiden van je casus en het lezen van de verplichte literatuur nog bij.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij NIP K&J/NVO OG en Registerplein (psychodiagnostische werkenden).

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor inschrijven naar www.fortior.info