



leren van delict



## Informatie 3-daagse opleiding tot Leren van Delict trainer

Utrecht, september 2020  
Versie: 2.3  
Auteur(s): Anna Hulsebosch



## De interventie en de bijbehorende opleiding

Leren van Delict is een individuele, cognitief-gedragsmatige training voor jongeren van 12 tot 24 jaar die een (gewelddadig) delict gepleegd hebben en in een justitiële jeugdinrichting of JeugdzorgPlus instelling verblijven. Het doel is voorkomen dat jongeren opnieuw (gewelddadige) delicten plegen. Tijdens Leren van Delict leert de jongere hoe hij nieuwe delicten kan voorkomen en welk gedrag daarvoor een alternatief is.

De training is opgedeeld in drie fasen. In fase 1 (Delictanalyse; ongeveer 9 weken) leert de jongere verhoogde risicosituaties en risicofactoren bij zichzelf en in zijn omgeving herkennen. In fase 2 (Veranderingsfase; ongeveer 16 weken) leert de jongere om gedragsalternatieven te ontwikkelen en toe te passen. De jongere leert gedrags- en sociaal-probleemoplossende vaardigheden en ontwikkelt een terugvalpreventieplan. In fase 3 (Opfrissessies) worden doelgericht (delen van) sessies uit de tweede fase herhaald tijdens kritieke overgangssituaties. Het aantal sessies is afhankelijk van de situatie van de jongere.

Leren van Delict wordt uitgevoerd door speciaal hiertoe opgeleide trainers.

## De inhoud van de opleiding

De opleiding tot trainer Leren van Delict is een combinatie van theorie, praktijk en vaardigheden oefenen. Ten behoeve van elk dagdeel wordt door de trainers en de deelnemers relevante casuïstiek ingebracht. De training omvat 6 dagdelen, waarin de volgende thema's aan de orde komen:

<i>Dagdeel 1:</i>	Kennismaking en theorie
<i>Dagdeel 2:</i>	Risicotaxatie, motiverende gespreksvoering en Fase 1
<i>Dagdeel 3:</i>	Delictketen, bespreking delictanalyse met ouders en verslaglegging
<i>Dagdeel 4:</i>	Fase 2 en uitdagen en ombuigen van storende cognities
<i>Dagdeel 5:</i>	Werken met verschillende doelgroepen
<i>Dagdeel 6:</i>	Vergroten van probleemoplossende vaardigheden, evaluatie en afsluiting

## Doelstelling van de training

Het doel van de opleiding is om de deelnemers/trainers voor te bereiden op het programma-integer uitvoeren van de gedragsinterventie bij jongeren. Na het afsluiten van de opleiding heeft de deelnemer de volgende kennis opgedaan:

- De wetenschappelijke onderbouwing van het doel, de doelgroep en de gehanteerde aanpak van Leren van Delict;
- De binnen Leren van Delict gehanteerde werkmodellen, met name de delictketen, het signaleringsplan en het terugvalpreventieplan;
- De programmatische opbouw van de gedragsinterventie Leren van Delict;
- De vragenlijsten en instrumenten behorend bij Leren van Delict;
- De What Works-beginselen en de relatie van deze beginselen met Leren van Delict en de toepassing in de dagelijkse praktijk;
- De criminogene factoren van de jongeren die deelnemen aan Leren van Delict en de wijze waarop hiermee binnen de interventie wordt gewerkt.

Na het afsluiten van de opleiding beschikt de trainer over voldoende vaardigheden voor het uitvoeren van (delictgerelateerde):

- Planvorming;
- Gedragsinterventies;
- Cognitieve interventies;
- Motiverende gesprekstechnieken.

## Toelatingsvereisten

Een deelnemer aan de 3-daagse opleiding tot Leren van Delict trainer dient een universitaire opleiding in de gedragswetenschappen te hebben afgerond en de SAVRY, de SAPROF en (binnen justitiële jeugdinrichtingen) de YOUTURN training gevolgd te hebben.

Daarnaast dient een deelnemer over de volgende competenties te beschikken:

- Kennis van de problematiek van de doelgroep, mede nodig om een functieanalyse en hypothesen gerelateerd aan het delictgedrag te kunnen opstellen;
- Gedrag van een jongere kunnen afkeuren, maar niet de jongere zelf;
- Jongeren durven confronteren en aanspreken op hun gedrag op een professionele en niet-veroordelende wijze;
- Kennis van de cognitieve gedragstherapie en de meest relevante modellen kunnen toepassen en uitdragen (model vijf G's, uitdagen van cognities, sociale informatieverwerking, delictketen etc.);
- Motiverende gesprekstechnieken kunnen toepassen;
- Over trainingsvaardigheden beschikken, zoals het uitvoeren van rollenspelen, feedback op actueel, non-verbaal gedrag geven etc.

## INFO OPLEIDING LVD

---

De laatste twee competenties (motiverende gesprekstechnieken en trainingsvaardigheden) kunnen in de opleiding voor trainers worden verworven als zij nog niet bij aanvang aanwezig zijn.

### **Te behalen kwalificatie en voorwaarden waaronder**

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvangen deelnemers een licentie met een geldigheidsduur van twee jaar. Hiertoe dient de deelnemer:

- Minimaal vijf van de zes dagdelen van de opleiding aanwezig te zijn geweest, waarbij voor het eventueel gemiste dagdeel naar tevredenheid een vervangende opdracht is uitgevoerd;
- De eindtoets met een voldoende te hebben afgerond.

Om de licentie te verlengen, dient de trainer te voldoen aan de volgende kwaliteitseisen:

- Eens per twee jaar de gehele interventie uitvoeren (fase 1, 2 en 3);
- Aanwezigheid bij tenminste 80% van de intervisiebijeenkomsten voor Leren van Delict trainers. Deze worden een keer per zes weken binnen de eigen inrichting georganiseerd;
- Eens per jaar een video-opname inbrengen tijdens een intervisiebijeenkomst;
- Eens per jaar een terugkomdag bijwonen. Deze wordt twee maal per jaar door de programmacoördinator georganiseerd binnen de eigen inrichting, aan de hand van een tijdens de landelijke terugkomdag vastgesteld format met wisselende inhoud.

### **Speciale voorwaarden verbonden aan de training**

Leren van Delict is een door de door Erkeningscommissie Justitiële Interventies erkende interventie. Dit betekent dat een instelling die de interventie wil uitvoeren, zich aan de volgende voorwaarden dient te houden:

1. De organisatie, faciliteiten en de financiële randvoorwaarden moeten in orde zijn.
2. In de begroting van de inrichting wordt rekening gehouden met de kosten die het invoeren van de trainingen, inclusief de opleiding van trainers en co-trainers, beloningsbeleid, tijdinvestering, extra formatie etc. met zich meebrengt.
3. De instelling moet zich houden aan het integriteitsbeginsel, inhoudende dat de uitvoering conform de handleidingen verloopt. Om dit te monitoren moet een instelling een programmacoördinator hebben. Deze houdt in de gaten of Leren van Delict op de afgesproken manier wordt uitgevoerd. Tevens ondersteunt en begeleidt de programmacoördinator de trainers met intervisie of supervisie.

# INFO OPLEIDING LVD

---

## **De studiebelasting van de training**

Het aantal contacturen van de 3-daagse opleiding tot Leren van Delict trainer bedraagt 21 uur. Het aantal voorbereidingsuren bedraagt 8 uur.

Stichting 180 heeft de opleiding ter accreditatie voorgelegd aan het NIP/NVO en deze is geaccrediteerd met 24 punten (ID-nummer 287953).

## **Tot slot**

Nadere informatie over de inhoud van de opleiding is te verkrijgen bij Anna Hulsebosch, opleider Leren van Delict ([annahulsebosch@180.nl](mailto:annahulsebosch@180.nl) of 06 – 236 238 96).

Informatie over de eerstvolgende opleiding en inschrijving is te verkrijgen bij het bedrijfsbureau van Stichting 180 ([info@180.nl](mailto:info@180.nl) of 088-8800300).