



**Rouwprocessen bij ouders en brussen  
van een kind met een beperking**

**18 mei 2021**

**[www.fortior.info](http://www.fortior.info)**

- **De studiedag op 18 mei 2021 van 9:30 tot 16:00 is VOL**
- **Deelnemen kan fysiek of via de livestream**
- **Docent: Gerd Claes**
- **Over: de impact van een kind met een handicap binnen een gezin. Hoe kun je als professional ouders en brussen van mensen met een (verstandelijke) beperking ondersteunen in hun rouwproces.**
- **Accreditatie is aangevraagd bij NIP K&J / NVO OG (geldt na toekenning ook voor SKJ)**

### **Inleiding**

Elke ouder heeft dromen en verwachtingen ten opzichten van zijn of haar kind. Deze droom wordt ernstig verstoord als ouders vernemen dat hun kind een beperking heeft. Plots ziet de wereld er anders uit. Dikwijls is er veel onzekerheid en onduidelijkheid: Hoe ernstig is de beperking? Wat zijn de overlevingskansen? Weke verwachtingen mogen we als ouder hebben voor de toekomst? Hoe gaan we ons als gezin reorganiseren?

Ouders komen terecht in een nieuwe wereld: gehandicapten wetgeving, tegemoetkomingen, aangepast onderwijs. En tegelijkertijd zijn er die ontzettend verwarrende gevoelens: verdriet, onmacht, woede, schuld. Vaak worden ouders vanuit hun omgeving geconfronteerd met allerlei uitspraken en goedbedoelde adviezen die ze moeilijk kunnen vatten en die ouders doen twijfelen of ze wel 'goed' bezig bent met hun rouwproces .

Grootouders hebben vaak met dubbele rouw te maken: ze rouwen om hun zoon of dochter dat niet het leven heeft gekregen dat ze hem of haar zo graag gunde én ze rouwen om hun kleinkind dat een beperking heeft.

Op deze studiedag staat docente Gerd Claes stil bij de betekenis en de impact van handicap in een gezin. Wat betekent handicap voor de 'brusjes'? Hoe handhaven zij zich in dit gezin en op welke manier zoeken zij hun weg? Hoe ga je als begeleider om met deze rouwprocessen van ouders, brussen of grootouders? Hoe ziet ouderschap eruit als je een kind hebt met een handicap? Is daar een model voor of worden dit eigenzinnige of eigenwijze ouders? Door stil te staan bij al deze vragen kun je als professional groeien naar een betere dialoog met ouders.

De docent maakt korte metten met enkele mythe's die in de loop van de tijd zijn ontstaan rond rouw en handicap. Ze zoekt samen met de deelnemers naar wat een gezin écht kan helpen als ze geconfronteerd worden met dit 'rauw' proces.

### **Inhoud van de studiedag**

Tijdens deze studiedag geeft psychotherapeute Gerd Claes je meer inzicht op rouwprocessen bij ouders, brussen en grootouders van mensen met een verstandelijke beperking. Daarnaast krijg je handvatten voor de manier waarop je deze verwanten hierbij kunt ondersteunen.

#### **Aan het eind van de dag heb je:**

- Zicht op de nieuwe rouwvisies m.b.t. het thema 'levend verlies'
- Zicht op mogelijke gezinsdynamieken als er sprake is van een beperking in een gezin
- Helpende handvatten voor de ondersteuning van ouders en brussen van mensen met een verstandelijke beperking

**De volgende thema's komen aan bod:**

- Rouwmythes en nieuwe(re) rouwvisies
- Gezinsdynamieken en contextuele begrippen m.b.t. rouw
- 'Brussen' (broers en zussen): een vergeten groep

**Programma**

<b>Ochtend</b>	
10:00	Opening
10:05	Rouw om wille van 'Levend Verlies' wat betekent dit?
11:15	Pauze
11:30	Inzicht in gezinsdynamieken als er sprake is van een beperking in een gezin
12:30	Lunchpauze
<b>Middag</b>	
13:30	Aandacht voor 'de brussen': een vergeten groep
15:00	Pauze
15:15	Tips voor hulpverleners/professionals die werken met de context van een persoon met een beperking
17:00	Afsluiting

**Cliëntgroep**

De inhoud van deze studiedag heeft betrekking op ouders, broers, zussen en grootouders van kinderen, jongeren en volwassenen met een beperking. Dit kan een verstandelijke beperking zijn, maar ook een lichamelijke of functiebeperking.

**Doelgroep**

De studiedag is bedoeld voor begeleiders, psychologen, orthopedagogen en therapeuten die gezinsgericht en gezinsbegeleidend werken met mensen met een beperking.

**Docente**

Gerd Claes is maatschappelijk werkster, gestaltterapeute en rouwtherapeute. Zij volgde bijscholingen in systeemdenken, contextuele therapie, familieopstellingen en relatietherapie en werkt als psychotherapeute. Zij richtte enkele jaren geleden De Kanteling op, een psychotherapeutisch centrum in de buurt van Antwerpen dat zich specifiek richt op personen en gezinnen die met handicap of ziekte te maken hebben. Daarnaast geeft zij sinds een tiental jaren lezingen en vorming aan ouders en professionelen in de gehandicaptensector rond thema's die met handicap te maken hebben.

Zij was in het verleden freelance docente bij het Landelijk Steunpunt Rouw te Amersfoort. Momenteel is zij freelance docente bij Artevelde Hogeschool Gent voor de rouwopleiding.

Ze is geregistreerd lid van de beroepsvereniging NVAGT en VBEGP.

### **Aanbevolen literatuur**

Claes, G. (2013). Kwetsbaarheid en Veerkracht: een eigenzinnige bijdrage als brus, moeder en hulpverlener. In E. De Belie & G. Van Hove, (red.), *Wederzijdse emotionele beschikbaarheid. Mensen met een verstandelijke beperking, hun context en begeleiders samen op weg*. Antwerpen – Apeldoorn: Garant (blz. 269 t/m 302).

Claes, G. (2013). Emoties en brusjes. 'Rouwen mag! Maar rouw staat niet gelijk met ongelukkig zijn'. In N. Seghers & B. Maes (red.). *Magenta werkboek. Zorg-Werk-Leven balans voor ouders van een zorgkind*. Leuven: KU Leuven, Onderzoekseenheid gezins en orthopedagogiek.

### **Vorbereiding en studiebelasting**

Deze studiedag kan zonder voorbereiding worden gevolgd. Indien gewenst kan de aanbevolen literatuur worden doorgelezen.

De studiebelasting bestaat uit het aantal contact uren. Deze studiedag bestaat uit zes contact uren.

### **Accreditatie**

Accreditatie wordt aangevraagd bij Accreditatiebureau NIP K&J / NVO OG. (Als de studiedag wordt geaccrediteerd door het NIP K&J / NVO OG, is deze dag ook geaccrediteerd door het SKJ).

### **Overige accreditaties in overleg**

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven wordt vermeld? Dan kun je met FORTIOR overleggen of deze accreditatie kan worden aangevraagd. Neem voor overleg contact op met [inschrijvingen@fortior.info](mailto:inschrijvingen@fortior.info)

### **Certificaat**

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

**Kijk voor inschrijven en meer informatie op [www.fortior.info](http://www.fortior.info)**