# **Draaiboek Workshop introductie Doelmatigheid**

## Korte omschrijving workshop

Verantwoord omgaan met beperkte financiële middelen in de zorg, en op zoek gaan naar zinnige zorg zijn onderwerpen waar het ministerie fors op inzet. Het rendement van de zorg voor de individuele patiënt zal moeten verbeteren en we moeten streven naar gezondheidswinst tegen gelijkblijvende of lagere kosten. In de opleiding tot geneeskundig specialist begint meer aandacht te komen voor kostenbewustzijn. In deze workshop maken we een vertaalslag van kostenbewust kwaliteit leveren naar de leer-werkvloer van a(n)ios.

## Doelgroep

Opleiders en leden van de opleidingsgroep voor alle clusters

## Aantal deelnemers

Minimaal 10 en maximaal 20 deelnemers

## Doelen

Na de workshop heeft de deelnemer:

* Zicht op hoe het thema “doelmatigheid van zorg” expliciet binnen de opleiding aan bod kan komen en hoe dit geborgd kan worden.
* Concrete handvatten gekregen hoe aios te motiveren en stimuleren om de “doelmatigheidsbril” op te zetten.

## Competenties opleider

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid.

2.2 Expliciteert het eigen optreden als rolmodel en zet dit optreden in om op te leiden.

## Opzet workshop

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp**  | **W**  | **Inhoud**  | **Benodigdheden**  |
| 5’ | Kennismaking   |  | * Naam, discipline, ziekenhuis
* Rol bij opleiden, hoe lang al?
* Specifieke vraag voor vandaag?
 |  |
| 5’ | Toelichting programma |  | * Programma toelichten
* Filmpje laten zien
 | FilmpjeGeluid  |
| 15’ | Vraag: ophalen voorkennis |  | * Wat verstaat u onder doelmatigheid?
* o.b.v. vraag inventariseren. Eerst paar minuten zelf na laten denken, opschrijven en daarna inventariseren.
* Antwoorden noteren op flap
 | PptFlipover  |
| 15’ | Presentatie rondom doelmatigheid |  | * Definitie van doelmatigheid
* Noodzaak
* Doelmatigheid is niet nieuw
* Aspecten van doelmatigheid
 | Ppt,  |
| 5’ | Presentatie doelmatigheid en opleiden |  | * Toelichting hoe doelmatigheid in opleiden vorm te geven: wat weten we op basis van onderzoek (JAMA artikel Lorette Stam)
* Piramide toelichten
* Focus vandaag op basislaag
* Toelichting op invullen quickscan
 | PPT |
| 20’ | Opdracht invullen quickscan |  | * Eerst op hoofdlijnen zelf invullen: zelfevaluatie
* Daarna besrepken in drietal/uitwisselen
* Welke ideen krijg je aangereikt
 |  |
| 20’ | Plenair inventariseren en uitwisselen ideeen  |  | * Per subgroepje meest opvalleen opvragen: mate waarin er al aandacht voor is tijdens werk, tijdens opleiden en mate aanwezigheid rolmodellen
* Wat te verbeteren
 | PPT |
| 5’ | Ter inspiratie wat er verder landelijk gebeurd |  | Project ingebed in landelijke activiteiten, wordt veel ontwikkeld, mogelijk inspiratie opdoen | PPT/video |
| 25’ | Wat ga je in je eigen praktijk inbouwen/oppakken  |  | * In subgroepen aan de slag met toepassen in eigen opleidingspraktijk
* Plenair terugkoppelen belangrijkste punten per groepje
 | Flip over |
| 5’ | Afsluiting |  | Evaluatie |  |

## Benodigdheden bij workshop

* PPT
* Flipover
* Videwo’s klaarzetten
* Pen en papier
* Stiften
* Quickscan
* Kalenders