**Onderbouwen uren Zelf Studie ReAttach Opleiding**

Van de cursisten wordt verwacht dat zij:

* Zelfstandig de literatuur bestuderen die op de literatuurlijst staat.  
  Daarna wordt dit individueel online getoetst met de theoretische toets.  
  Bij een onvoldoende resultaat bestaat er 1 herkansingsmogelijkheid (andere toets).

|  |
| --- |
| Verplichte Literatuurlijst ReAttach Basisopleiding  Nederlandstalig: 82 pagina’s Engelse artikelen: 77 pagina’s  Bartholomeus, P (2020) Als praten niet helpt... ReAttach . ReAttach Protocol 82 pagina’s  Nederlandstalige ReAttach methodiek  Ben-Sasson, A., Cermak, S.A., Orsmond, G.I. et al. (2007). Extreme sensory modulation behaviors in toddles with autism spectrum disorders. American Journal of Occupational Therapy. 2007; 61(5):584-592.  Lillas, C., TenPas, H., Crowley, C., and Spitzer, S.L. (2018). Improving regulation skills for increased participation for individuals with ASD, in Autism Across the Lifespan: A Comprehensive Occupational Therapy Approach, 4th Edn. Eds R. Watling and S. Spitzer (AOTA Press), 319-338.  Pfeiffer, B., May-Benson, T.A., and Bodisonm S.C. (2018). State of the science of sensory integration research with children and youth. American Journal of Occupational Therapy 72, 7201170010pl1-7201170010p4. Doi: 10.10.5014/ajot.2018.721003  Schaaf, R.C., Dumont, R.L., Arbesman, M., and May-Benson, T.A. (2018) Efficacy of occupational therapy using ayres sensory integration: a systematic review. American Journal for Occupational Therapy 72, 7201190010p1-7201190010p10. Doi: 10.5014/ajot/2018.028431.  Weerkamp Bartholomeus, P. (2015). ReAttach a new schema therapy for adults and children? part I adults. Clinical Neuropsychiatry, 12(2), 9-13.  Weerkamp Bartholomeus, P. J. (2015). ReAttach a new schema therapy for adults and children? part II children. Clinical Neuropsychiatry, 12(2), 14-17.  Weerkamp Bartholomeus, P. (2015). ReAttach a multimodal intervention for ASD? Clinical Neuropsychiatry, 12(2), 18-22.  Weerkamp Bartholomeus, P. (2015). ReAttach the Exciting Development of a Promising Intervention for Autism Spectrum Disorders. In P. M. Fitzgerald (Ed.), Autism Spectrum Disorder - recent advances (pp. http://www.intechopen.com/books/autism-spectrum-disorder-recent-advances/reattach-the-exciting- development-of-a-promising-intervention-for-autism-spectrum-disorders). Intech.  Weerkamp-Bartholomeus et al. (2020) Randomized comparison of W.A.R.A. (Wiring Affect with ReAttach) versus distraction: a pilot study assessing the efficacy of an ultrafast transdiagnostic intervention. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04660  Weerkamp-Bartholomeus et al. (2020) W.A.R.A. (Wiring Affect with ReAttach) provided by remote training: a first aid psychological intervention? ​https://doi.org/10.36131/CN20200217  Weerkamp-Bartholomeus et al. (2021) Remote W.A.R.A. compare to face-to-face W.A.R.A.: a pilot study. Frontiers in Psychology. ​https://doi.org/10.3389/fpsyg.200.620027 |
| Theoretische toets wordt online gemaakt en bestaat uit meerkeuze vragen met antwoorden die slecht, goed, beter of het beste zijn. De afname van de theoretische toets bedraagt gemiddeld 45 tot 60 minuten. |
|  |

* 25 ReAttach sessies voorbereiden en daarvoor behandelplannen schrijven

Van de cursist worden uitgewerkte ReAttach protocollen verwacht van 5 cursisten die ieder 5 ReAttach sessies krijgen aangeboden. De tijd om het protocol uit te werken bedraagt gemiddeld 50 minuten = 20 uur

* Reflectie verslag (7.5 uur)  
    
  Het is de bedoeling dat de cursist op de ReAttach sessies reflecteert en daar een verslag van schrijft per cliënt. Er dient minimaal beschreven te zijn:
* De doelstellingen van cliënt
* Hoe de ReAttach therapeut de methode systemisch in heeft gezet
* Welke keuzes er per sessie gemaakt zijn in het protocol
* Op wat voor manier de therapeut gezorgd heeft voor maatwerk qua afstemming
* Hoe de therapeut / cliënt relatie werd ervaren
* Wat de ervaring van de therapeut met ReAttach is. Zijn er technische vragen?
* Hoe de cliënt de sessies heeft ervaren

**Rekening houdend het theoretisch en praktisch examen kom ik tot de volgende berekening van de 112 uren zelfstudie:**

82 pagina’s Nederlandstalige vakliteratuur plus tentamen – zwaar 16 uur

77 pagina’s Engelstalige wetenschappelijke literatuur plus tentamen – zwaar – 19 uur

Theoretische toets 1 uur

De **vakliteratuur en het theoretisch examen** zijn belangrijk om de innovatieve ReAttach interventie **bewust bekwaam** te leren toepassen en de achtergrond en opbouw van deze transdiagnostische interventie te kunnen begrijpen en uit te leggen aan bijvoorbeeld collega’s en cliënten.

**Naast het theoretisch examen is er ook een praktijk examen dat wordt afgesloten met een treatment integrity check.**

Praktisch examen 12.5 uur voorbereiding protocollen

Praktisch examen 25 uur ReAttach sessies

Reflectie verslag 5 uur

Supervisie – Individueel Online contact met de opleider   
6 keer 1 uur : 6 uur

Met vriendelijke groeten,

Paula Bartholomeus