

FORTA

OPLEIDINGEN

Info

Masterclass Integratieve

Psychotherapie: “Poppetjes als taal”

2 lesdagen, 14 contacturen

Algemeen

Inleiding

De Masterclass Integratieve Psychotherapie: "Poppetjes als taal" is bedoeld om de essentiële elementen uit de verschillende psychotherapievormen te integreren in de behandelingen waarbij spel materiaal zoals poppetjes worden gebruikt.

De basis van deze Masterclass is de Contextuele Therapie en het gebruik van "Poppetjes als taal".

De Contextuele Therapie (Boszormenyi-Nagy e.a.) is een systeemtheoretische visie op de persoonsontwikkeling en de intergenerationele problematiek, waarbij m.n. begrippen als loyaliteit en geven en ontvangen centraal staan.

In deze verbale therapie is het gebruik van poppetjes als spel materiaal een goede toevoeging, die door het visuele en universele aspect cliënten en hun emoties en aangeleerde strategieën veel directer kan bereiken. Door de samenwerking tussen therapeut en client bij het visueel in kaart brengen van verschillende elementen van hun gezinsontwikkeling en relaties, kan er meer begrip en grip ontstaan.

Deze Masterclass gaat nog een stapje verder door een integratie van meerdere therapievormen (zoals: CGT, Schematherapie, DGT en Psychodynamische therapieën) en het gebruik van poppetjes te verenigen.

Bij CGT wordt de nadruk gelegd op het versterken van het rationele denken en daarmee het rationele handelen. De irrationele cognities die de emoties versterken, waar de client last van heeft en zorgen voor disfunctioneel gedrag, worden middels socratische dialoog bewerkt. We zien hier drie dominante aspecten: irrationele cognities, rationele cognities en emoties. Aangeleerde inflexibele oplossingsstrategieën, bewustzijn om deze te heroverwegen en emoties die hierdoor worden veroorzaakt of oorzaak zijn. In de cursus gaan we deze aspecten aan poppetjes koppelen, zowel terugkijkend in hoe deze oplossingsstrategieën zijn aangeleerd in de gezinscontext en hoe dit over generaties loopt, als in het heden en hoe ze interacteren. Terwijl de client verteld over een GGG-schema kan dit met poppetjes visueel gemaakt worden. En doordat er nadruk ligt op herkenning en erkenning van de aangeleerde strategieën ontstaat er meer ruimte om andere cognities en emoties uit te proberen. Dit is met poppetjes ook visueel te maken.

Feitelijk gebeurt hetzelfde bij Schematherapie en DGT. De nadruk ligt opnieuw op het versterken van het bewuste rationele en worden de irrationele opvattingen (schema's) gezien als overlevingsstrategieën die zijn ontstaan om zichzelf tegen kwetsbare negatieve emoties te beschermen. Echter, op latere leeftijd zijn deze niet meer adaptief en geven emotionele- en gedragsproblemen. Opnieuw zien we hier drie aspecten; overlevingsstrategieën of ineffectieve coping in het latere leven, het bewuste gezonde deel en de emoties, welke vaak interacteren. In de cursus leert men om in de sessie beleefde modi in poppetjes te visualiseren. Psychodynamische therapieën, heel kort, maken ook gebruik van deze drie aspecten, waarbij emoties een belangrijke rol krijgen omdat die door de coping zijn onderdrukt en onbewust zijn geworden.

De overeenkomstige aspecten zijn dus het versterken van het rationele bewustzijn, het responsief zijn voor de ervaren emoties en de aangeleerde strategieën om daarmee om te gaan. Door het bewust worden kan er beter gereflecteerd worden op hoe deze aspecten interacteren waardoor er meer grip en begrip ontstaat en ruimte komt om nieuwe emoties te ervaren en nieuw gedrag uit te proberen.

De cursus geeft de mogelijkheid om veel effectiever en doelgerichter therapie te bedrijven, doordat het therapievormen bundelt in een aanpak die vanwege het visuele karakter een grotere impact geeft.

Onderwerpen

Onderwerpen die in de opleiding aan bod komen zijn:

1. Inleiding

Theorie van contextuele therapie en uitleg over hoe het gebruik van poppetjes materiaal hierin past. Bespreking van de verbindende elementen uit CGT, Schematherapie, DGT en Psychodynamische therapievormen.

2. Materiaalgebruik

Introductie en toepassingen in het gebruik van het materiaal, zowel de systemische, intergenerationele toepassing, als het vertalen van CGT, Schematherapie, DGT en psychodynamische therapieën naar poppetjes opstellingen, waarbij de nadruk meer ligt op het intrapsychische. Het verbinden van beider toepassingen in opstellingen van poppetjes.

3. Toepassingen op verschillende probleemgebieden en doelgroepen

Het leren verbeelden middels het materiaal van verschillende probleemgebieden (klachten, diagnoses) en doelgroepen (individueel, relatie, gezin).

Onderdelen die in het cursustraject steeds terugkeren zijn:

1. Bespreking van de literatuur aan de hand van presentaties.
2. Interactieve bespreking van de leerstof & discussie.
3. Demonstraties, praktische oefeningen en rollenspellen.
4. Praktijkopdrachten, eigen casuïstiek (volwassenen, jongeren en kinderen).

Leerdoelen

Na afloop van de cursus:

1. heeft de deelnemer kennis van en inzicht in de overeenkomstige elementen van CGT, Schematherapie, DGT en Psychodynamische therapievormen;
2. heeft de deelnemer inzicht en vaardigheid in het gebruik van poppetjes opstellingen;
3. kan de deelnemer het gebruik van poppetjes materiaal goed introduceren bij verschillende doelgroepen;
4. heeft de deelnemer kennis van en inzicht in het gebruik van poppetjes bij het visualiseren van systemische vraagstukken;
5. kan de deelnemer die overeenkomstige elementen (leerdoel 1) vertalen naar de praktische inzet van het poppetjesmateriaal bij intrapsychische klachten;
6. kan de deelnemer vanuit de verschillende therapievormen opstellingen maken met de client;
7. kan de deelnemer een behandelplan vertalen naar een opstelling van poppetjes;
8. kan de deelnemer middels opstellingen van poppetjes zoeken naar gezinsontwikkelingen, opgelopen schade (traumata, parentificatie) en overlevingsstrategieën;
9. kan de deelnemer middels opstellingen de verinnerlijkte aspecten van gezinsachtergrond, aangeleerde coping strategieën en emoties en behoeftes van de client expliciteren en interacties daartussen stimuleren.
10. is de deelnemer zich meer bewust van zijn/haar eigen gezinsachtergrond in contextuele termen en aangeleerde coping strategieën en wordt de deelnemer als therapeut zich daarmee meer bewust van zijn/haar innerlijke dialoog tijdens het therapieproces van de client.

Doelgroep

- (GZ en KP) psychologen, psychotherapeuten met enige kennis van boven genoemde therapievormen.
- BIG-geregistreerden zoals GZ-psycholoog, psychotherapeut, klinisch psycholoog of psychiater en/of lid van een erkende psychotherapievereniging
- Leden van een Vlaamse beroepsvereniging
- Geregistreerden als vaktherapeut
- Leden van de Vereniging voor Gedragstherapie (VGct) die deel willen nemen aan de opleiding als nascholing.

Toelatingscriteria

- Minimaal GZ registratie
- Een werkplek van minimaal 8 uur per week (totaal 160 uur)
- Kennis van- en ervaring met CGT, Schematherapie, DGT en op basaal niveau psychodynamische psychotherapie wordt veronderstelt aanwezig te zijn.