

ALSG Generic Instructor Course GIC

Dag 1

Programmatijden onder voorbehoud van wijzigingen/aanpassingen

Tijd	Lokaal		Leerdoelen
07.15 – 07.45		Registratie & koffie Na registratie, meteen naar de eigen tafel in de lecture ruimte gaan met alle spullen.	Mentor maakt kennis met mentee in groepjes
07.45 - 07.55	Lecture-room	SET: Welkom en introductie	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgangspunten GIC-cursus aangeven • Cursus plaatsen in bredere context van gezondheidszorg • Rollen van instructeur aangeven
07.55- 08.25	Lecture-room	Kennismaking	Deelnemer maakt deze sessie kennis met de andere kandidaten om zo een veilige leeromgeving te creëren
08.25 - 09.00	Lecture-room	Onderwijskundige principes	<p>Na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kent de deelnemer de kenmerken van volwassenenonderwijs en een positieve leeromgeving en hoe deze in het programma van de ALSG zijn vertaald • kan de deelnemer de kenmerken van een goede instructeur benoemen en het belang daarvan inzien voor de eigen rol en ontwikkeling als instructeur
09.00 – 09.25	Lecture-room	Principes bij een presentatie & het belang van feedback	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • de meerwaarde en opzet van de ESDC structuur inzien • belang van non-verbaal gedrag inzien en tips & tricks hierbij gebruiken • principes en belang van feedback t.b.v. eigen leren in de GIC en straks als instructeur begrijpen en toepassen
09.25 – 09.50		Pauze (in 2 groepen)	
09.50 – 10.40 Faculty	<p>Groep Groen</p> <p>Lecture room</p> <p>Groep Rood</p> <p>Kamer 8</p>	Oefening: geven van een 5 minuten presentatie in groepen van 4	<p>Deelnemers geven een 5' presentatie volgens de ESDC structuur over onderwerp naar eigen keuze (mag uit cursus waarin zijn waarin je gaat lesgeven, mag ook iets totaal anders – niet werk-gerelateerd - zijn; essentie: zeg wat je gaat doen, doe het en vat samen wat je hebt gedaan) .</p> <p>Allen: 5' SET incl. opstarten "papierwinkel rond logboek"</p> <p>Per cursist: 5' presentatie volgens ESDC, 5' feedback</p> <p>Allen: 5' CLOSURE</p>
		→ <i>Wisseltijd terug naar grote lokaal</i>	
10.45 – 11.10	Lecture-room	Demo & principes Interactieve Discussie	<p>Deelnemers zijn na deze sessie in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel en beoogde meerwaarde van interactieve onderwijs/discussievormen te omschrijven • Basisprincipes voor het begeleiden van interactie en het gebruik van vragen te benoemen • Bespreken op welke manier je als instructeur het groepsproces en verschillende typen cursisten kunt begeleiden
		<i>Wisseltijd naar subgroepruimtes</i>	
11.15 – 12.45	<p>Groep Groen:</p> <p>Lecture-room</p> <p>Groep Rood:</p> <p>Kamer 8</p>	Oefening: interactieve discussies in groepen van 4	<p>Deelnemers begeleiden een interactieve discussie volgens ESDC</p> <p>Allen: 5' SET</p> <p>Per cursist 2'environment + 10' discussie volgens ESDC + 8 feedback' per persoon x 4</p>

ALSG Generic Instructor Course GIC

Tijd	Lokaal		Leerdoelen
			<p>Allen: 5' CLOSURE Totaal 90 minuten @ hier gebruiken we voor de ATLS de onderwerpen van de Interactieve discussies zoals ze nu in de 10^e zitten, plus de dia's erbij, waarbij in de brief duidelijk moet staan dat ze daar een keuze uit MOETEN maken, gegeven de tijd. Voor MOET, gebruiken we de onderwerpen die eerder voor discussie werden gebruikt? GRAAG check of/hoe dit werkt door instructeurs in deze GIC.</p>
12.45 – 13.15		<p>Lunch, foto cursisten & check environment (alles is op de 6^{de} verdieping) Faculty die 's middags demo doet gaat deze in de eerste 15' van lunch voorbereiden</p>	
13.15 – 13.35	Lecture-room	<p>Demo en principes Vaardigheidsonderwijs Hier houden we het voorlopig bij de frietzak demo, met 1 cursist als kandidaat; ik stip idee oefenen met dakpanconstructie aan maar echt ermee oefenen (met 3 cursisten) komt in oefening op dag 2 aan bod</p>	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemen hoe je de ESDC hier toepast bij het geven van vaardigheidsonderwijs • Het 5 stappen-model voor aanleren van vaardigheden beschrijven
		<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
13.40 – 15.10	<p>Groep Groen: Lecture-room</p> <p>Groep Rood: Kamer 8</p>	<p>Oefening: vaardigheidsonderwijs in groepen van 4</p>	<p>Deelnemer begeleidt een vaardigheidssessie met 1 "cursist"</p> <p>Allen: 5' SET Per cursist 10' vaardigheid aanleren volgens ESDC 10' feedback Allen: 5' CLOSURE Totaal 90 minuten</p>
15.10– 15.30		Pauze (in 2 groepen)	
15.30 – 15.55 Faculty	Lecture room	<p>Demo en principes Scenario-onderwijs <i>In lokaal naast het grote lokaal</i></p>	<p>Deelnemer kan na deze sessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen hoe je als instructeur een cursist in scenario-onderwijs coacht m.b.v. de ESDC, constructieve feedback en sturingsmogelijkheden • Weet hoe er tussendoor en na afsloop feedback wordt gegeven.
		<i>Wisseltijd naar subgroepuimtes</i>	
16.00 – 17.30 Faculty	<p>Groep Groen: Lecture-room</p> <p>Groep Rood: Kamer 8</p>	<p>Oefening: scenario-onderwijs, in groepen van 4</p>	<p>Deelnemer verzorgt een scenario-onderwijs sessie</p> <p>Allen: 5' SET Per cursist: 12' scenario-onderwijs sessie begeleiden volgens ESDC incl. debriefing + 8' feedback Allen: 5' CLOSURE Total 90 minuten</p>
		<i>Wisseltijd naar grote lokaal</i>	
17.35 – 17.45	Lecture-room	CLOSURE dag 1	
17.45 -18.30 Faculty	Kamer 2	<p>Faculty Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5' Evaluatie Programma Dag 1 met accent op feedback onderling en wat moeten we morgen nog extra/anders 	

ALSG Generic Instructor Course GIC

Tijd	Lokaal		Leerdoelen
		<p>doen (want hele programma evalueren we op dag 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15' Evalueren kandidaten, te beginnen met 'over wie hebben we zorgen' zodat daarvoor voldoende tijd; verder "achter-boven-naast" pp. <p>@ Iets langer want meestal te kort om kandidaten goed te bespreken EN dagprogramma goed te evalueren EN elkaar daarbij ook goede feedback te geven (!)</p>	
19:00		Borrel van der Valk, gesprek mentor-mentee.	Mentor geeft individuele terugkoppeling
19.30		Cursistendiner	

ALSG Generic Instructor Course GIC

Programma DAG 2		Leerdoelen
08.00 - 08.10	Ontvangst & koffie	
08.10 - 08.15	SET Dag 2 In subgroepruimtes: Tim groep Groen, Maïke groep Rood	Benoemen verwachtingen over dag 2: cursisten in the lead, incl. tijdbewaking; bij oefening iets meer tijd om nog eens echt goed te oefenen en te laten zien dat/wat je wat met feedback doet (tijd voor feedback daarom korter).
	<i>Naar subgroepruimtes</i>	
08.15 - 9.30 Faculty Groep Groen; Lecture room Groep Rood: Kamer 8	Oefening : Interactieve discussie/ 2 groepen NB ALLE KANDIDATEN hier 5 minuten extra tijd vgl. met dag 1 om zo: - echt met interactie te kunnen oefenen; - de <i>hele</i> ESDC te doen; - en eventueel te oefenen met bepaald type kandidaat @ Indien Schola kandidaten in groep: zij mogen er ook voor kiezen om hun presentatie nog een keer te doen (zij hebben nog wel lectures) @ We houden vast aan idee: tijd voor feedback wat korter dan op dag 1, nu vooral to-the-point kijken naar "heb je feedback opgepikt en nog 1 laatste tip"	Zie oefening dag 1 Allen: 5' SET Per cursist 10' oefening interactieve discussie (ESDC) 7' feedback Allen: 5' CLOSURE Totaal 90 minuten
9.30 – 9.50	Pauze (in 2 groepen)	
9.50 - 11.25 Groep Groen: Lecture room Groep rood: Kamer 8	Oefening : Vaardigheidsonderwijs , 2 groepen 5"extra om in SET nog een keer belang en opzet van de dakpanconstructie te laten zien (FACULTY, in faculty meeting nog een keer goed doornemen) Alle kandidaten daarna 5 minuten extra vgl. met dag 1 om nu vaardigheid aan groepje van 3 cursisten te leren (dus om echt de dakpanconstructie toe te passen, zoals het in praktijk gaat)	Zie oefening dag 1, nu aan groepje van 3 cursisten Allen: 5' SET Per cursist 15' oefening vaardigheidsles (ESDC) 5' feedback Allen: 5' CLOSURE Totaal 95 minuten
11.25 - 11.45	Pauze (in 2 groepen)	Samen
11.45 - 13.15 Groep Groen: Lecture room Groep Rood: Kamer 8	Oefening : Scenario-onderwijs, 2 groepen	Zie oefening dag 1 Allen: 5' SET Per cursist 12' oefening scenario inclusief debriefing (ESDC) 8' feedback Allen: 5' CLOSURE Totaal 90 minuten
13.15 - 13.50	Lunch (op de 6^{de} verdieping) Faculty die 's middags demo doet gaat deze in de eerste 15' van lunch voorbereiden	Samen
13.50 – 14.40 Faculty Lecture room	Demo, principes & discussie Scenario Beoordeling	Deelnemer is na afloop van deze sessie <ul style="list-style-type: none"> • bewust van switch in rol van coach/faciliator naar die van beoordelaar • in staat te herkennen hoe je ook hier de ESDC gebruikt • bewust van hetgeen je als instructeur kunt en moet doen om een cursist zo goed mogelijk te kunnen beoordelen

ALSG Generic Instructor Course GIC

14.40– 15.00	De rol van instructeur	Rol van faculty Regelingen m.b.t. instructeurschap Financieel, organisatorisch
15.00– 15.20	Pauze (in 2 groepen)	kandidaten
14.40 - 15.20 Kamer 3	Faculty overleg <ul style="list-style-type: none"> - 15' Evalueren vernieuwde programma-opzet - 30" Evalueren kandidaten en destilleren belangrijkste feedback t.b.v. optreden als IC <p>@ Nog bedenken hoe we dit laatste punt in toekomst (beter) kunnen stroomlijnen. Vooral papierwinkel!</p>	14.30 - 15.15
15.20 – 15.40	Mentor- mentee gesprek individueel	Mentor geeft individuele terugkoppeling
15.40 - 15.50 Lecture room	CLOSURE Dag 2/GIC <ul style="list-style-type: none"> - Terugblik a.d.h.v. kaarten - Bedankt, wel thuis en KLAAR 	