



Sapere aude! Filosofie en Medisch Leiderschap.

U wilt uw competentie **Medisch Leiderschap** verder ontwikkelen? Laat u inspireren door filosoof Menno de Bree, die in deze cursus deze belangrijke en sterk in de belangstelling staande competentie belicht vanuit historisch filosofisch perspectief. Tijdens deze prikkelende tweedaagse verrijkt en slijpt u uw eigen visie op leiderschap door de boeiende kennismaking met een dwarsdoorsnede van 25 eeuwen filosoferen over leiders, leiderschap en macht – van Plato tot Hannah Arendt, en van Machiavelli tot Michel Foucault.

In deze cursus onderzoekt u onder leiding van Menno de Bree uw eigen visie op medisch leiderschap en gaandeweg leert u de besproken inzichten te herwaarderen. U verdiept zich in de verschillende benaderingen van leiderschap vanuit filosofisch perspectief, om hiermee na de cursus in uw eigen praktijk aan de slag te kunnen.

Leerdoelen

- Kennismaken met KNMG raamwerk medisch leiderschap en de bijbehorende competentiedomeinen.
- Kennismaking met verschillende benaderingen van 'leiderschap' vanuit filosofisch perspectief
- Explicitering en herwaardering van eigen perspectief op medisch leiderschap.
- Dieper inzicht in filosofische aspecten rond medisch leiderschap competentiedomeinen

Behandelde onderwerpen

- Inleiding over het begrip 'leiderschap'
- 'leiderschap' en geneeskunde; kritische analyse van het KNMG 'raamwerk medisch leiderschap'.
- Filozofen en leiderschap: de centrale vragen.
- Klassieke filozofen over leiderschap
- Machiavelli: het doel heiligt de middelen
- Thomas Hobbes: het sociaal contract met de koning
- Jean Jacques Rousseau: de corrupte volwassene
- John Locke: liberaal leiderschap
- Immanuel Kant: zelfleiderschap
- Hannah Arendt: macht, kwaad en organisaties.
- Michel Foucault: de dood van het subject.

- Robert Solomon: deugden en leiderschap.
- filosofie, leiderschap en geneeskunde.

Werkvormen

De cursus zal bestaan uit interactieve werkcolleges waarbij de cursist, o.a. aan de hand van individuele en groepsopdrachten, wordt uitgedaagd en aangemoedigd mee te denken, te discussiëren en te reflecteren op het eigen denken en handelen en dat van anderen.

Docent

Menno de Bree (1974) studeerde filosofie en werkte als filosoof achtereenvolgens bij Heineken en Nyenrode. Sinds 2003 is hij verbonden aan het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) als docent medische ethiek en filosofie.

Hij geeft o.a. les aan medisch studenten, artsen en specialisten in opleiding. Hij verzorgt daarnaast filosofische lezingen en workshops voor o.a. medisch professionals. Sinds 2016 is hij tevens docent aan the School of Life Amsterdam.

Competenties (CANMEDS)

- | | |
|------------------------|--|
| 6. Organisatie | 6:1. De arts organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling |
| 7. Professionaliteit | 7:2. De specialist vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag
7:4. De specialist oefent de geneeskunde uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep |
| 8. Medisch leiderschap | |