# PROGRAMMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Inhoud | Werkvorm | Tips/suggesties |
| 08.00-08.15 | Inleiding: Programma, doelstellingen en verwachtingen. | Doceren Groepsgesprek | Inventariseer verwachtingen  Managen van verwachtingen |
| 08.15-08.30 | Kennistoets | Spel | Gebruik hiervoor “Ik hou van Holland bom”  Stel vragen |
| 08.30-09.30 | Lecture | Onderwijs leergesprek  Discussie en vragen stellen | Opvang vitaal bedreigd kind  Thema’s:  **respiratoire insufficiëntie, bronchiolitis en infectie** |
| 09.30-09.45 | **PAUZE** |  |  |
| 09.45-11.00 | Skills oefenen | Vaardigheidstraining  Peer to peer | Masker-ballon ventilatie, tweehanden Masker-ballon ventilatie , LMA bij kinderen, tips bij tubefixatie (MMT), venflon/fixatie tips, fixatie in de ambulance op de brancard |
| 11.00-12.00 | Lecture | Onderwijs leergesprek  Discussie en vragen stellen | “tis maar een koortsstuip”  Thema’s:  **epilepsie en koortsstuip** |
| 12.00-12.45 | **LUNCH PAUZE** |  |  |
| 12.45- 13.45 | Scenariotraining | Vaardigheden trainen  Praktijksituatie simulatie | **Scenario 1 en 2**  (per casus 30 minuten, inclusief debriefing)  Koortsstuip  Na de casus wisselen van groep |
| 13.45-14.30 | Lecture | Onderwijs leergesprek  Discussie en vragen stellen | Kind met trauma, hoofd-hersenletsel  Thema’s:  **val van hoogte en mishandeling / meldcode** |
| 14.30-14.45 | **PAUZE** |  |  |
| 14.45-15.45 | Scenariotraining | Vaardigheden trainen  Praktijksituatie simulatie | **Scenario 3 en 4**  (per casus 30 minuten, inclusief debriefing)  Val van hoogte / mishandeling  Na de casus wisselen van groep |
| 15.45-16.00 | Evaluatie | Vragen stellen en evalueren |  |