



Psychodiagnostiek bij adolescenten en jong-volwassenen

Het doen van psychodiagnostiek bij adolescenten omvat veel meer dan de afname van een aantal testen. De verwijzer, de jongere en vaak ook de ouders spelen allemaal een rol in het diagnostisch proces. Daarbij gaat het er om niet méér, maar ook niet minder te testen dan nodig is. Wanneer gebruik je welke testen of vragenlijsten bij deze specifieke doelgroep? Wat zijn de mogelijkheden en beperkingen?

Doelgroep

Psychologen en pedagogen, werkzaam in de (jeugd-)GGZ, de jeugdhulpverlening en/of het (speciaal) onderwijs, die zichzelf op het gebied van de psychodiagnostiek willen bijscholen en die weinig ervaring hebben in het zelf verrichten van diagnostisch onderzoek bij jeugdigen en jong-volwassenen.

Doelstelling

Deze cursus biedt een algemene inleiding over de voorbereiding, uitvoering, interpretatie en rapportage van psychodiagnostisch onderzoek en over advisering op basis van dit onderzoek. Na afloop van de cursus hebben de deelnemers een duidelijk beeld van de verschillende onderdelen en fasen van een onderzoek en weten ze welke instrumenten t.b.v. welk onderzoek ingezet kunnen worden en hoe de resultaten geïnterpreteerd kunnen worden. Ze hebben handvatten gekregen voor toepassing in de eigen diagnostische praktijk.

Inhoud

- Plaatsen van de aanmeldingsklacht in de kind-/adolescentiefase.
- Het formuleren van onderzoeksvragen, bespreken van verwachtingen en het opstellen van hypothesen.
- Het verschil tussen basisdiagnostiek/intake en specialistische diagnostiek.
- Interpretatie en integratie van resultaten sociaal-emotioneel onderzoek en persoonlijkheidsonderzoek.

- Herkennen van signalen van mogelijke psychiatrische problematiek.
- Belangrijke aandachtspunten bij de verslaglegging en het adviesgesprek.

Werkwijze

Bovengenoemde onderwerpen zullen uitgediept worden en er wordt divers onderzoeksmateriaal besproken op basis van casuïstiek. Er wordt geoefend met de interpretatie van algemene vragenlijsten, evenals met de interpretatie en integratie van overige psychologische tests.

Iedere cursist neemt zelf casuïstiek mee; namelijk een geanonimiseerd onderzoeksverslag van een intake/persoonlijkheidsonderzoek (persoonlijkheidsvragenlijsten; projectief materiaal met ook het verbatim verslag van een TAT). Deze verslagen zullen worden gebruikt als oefenmateriaal. Begin met deze opdracht ruim van tevoren zodat je ook daadwerkelijk materiaal hebt om te gebruiken.

Aantal studiecontacturen:	18
Aantal uren in categorie Diagnostiek:	18
Aantal uren in categorie Behandeling:	0
Aantal uren in categorie Overig:	0
Totaal aantal pagina's verplichte literatuur:	209 pagina's

Aan te schaffen literatuur

Schalkwijk, F. Diagnostiek in de praktijk, een psychodynamische handleiding voor beginnende hulpverleners, Boompsychologie, 2015