

Tekst uitnodiging Meander opleidingscongres 2020

Thema: LEREN LEREN

Datum: 12 november 2020

Algemene teksten

Programma

17.00 – 17.30 uur	Ontvangst en inschrijven
17.30 – 18.45 uur	Eerste ronde keuzesessies
18.45 – 19.00 uur	Wisselpauze
19.00 – 20.15 uur	Tweede ronde keuzesessies
20.15 – 20.45 uur	Prijsuitreiking

Prijzen

Tijdens het congres worden drie prijzen uitgereikt.

De jaarlijkse Reinoud Vermeijden prijs gaat naar de beste opleider. Ook is er een prijs voor het beste coschap. Nieuw dit jaar is de prijs voor de arts-assistent die de coassistent het beste begeleidt.

Enkele weken van tevoren worden de genomineerden voor deze prijzen bekendgemaakt.

Doelgroep

Het opleidingscongres wordt georganiseerd voor opleiders, leden van de opleidingsgroepen, arts-assistenten en coassistenten.

Inschrijven

Schrijf je uiterlijk 23 oktober a.s. in via MeanderTalent en zoek op 'opleidingscongres'. Bij inschrijving geef je aan naar welke keuzesessies jouw voorkeur uitgaat.

Voor het congres ontvang je een persoonlijk programma met jouw keuzesessies en de ruimtes waar je wordt verwacht.

Vragen?

Het opleidingscongres wordt georganiseerd vanuit de Meander Academie.

Bij vragen kun je contact opnemen per e-mail meanderacademie@meandermc.nl of telefonisch via 033 - 850 (5771).

Accreditatie wordt aangevraagd.

Beschrijvingen keuzesessies

Tijdens het congres kun je twee keuzesessies volgen

Titel: Leren concentreren

Spreker: Stefan van der Stigchel is hoogleraar cognitieve psychologie aan de Universiteit Utrecht en doet onderzoek naar aandacht. Hij is lid van De Jonge Akademie, een platform van jonge topwetenschappers, veelgevraagd spreker en auteur van onder andere "Grip op je aandacht".

Inhoud: Appjes, mailtjes, pushberichten en banners: de strijd om onze aandacht wordt steeds heftiger en het is tegenwoordig moeilijker dan ooit om je langer dan een paar minuten onafgebroken te concentreren. Zeker in de opleiding en het werk van een medisch specialist kan aandacht echter een zaak van leven en dood zijn! Stefan neemt je mee in hoe we informatie verwerken en legt uit waarom we ons werkgeheugen soms verkeerd gebruiken. En hoe je met deze kennis effectiever kunt leren en opleiden. Je gaat naar huis met technieken om aandacht te sturen en met praktische tips waarmee je je concentratie langer kunt vasthouden.

Titel: Bedside medicine

Spreker: Niekie Spoorenberg is internist-infectioloog in het Amsterdam UMC locatie AMC en Maartje Visser is internist-meervoudig profiel. Ze delen niet alleen een passie voor de interne geneeskunde, maar ook voor onderwijs en in het bijzonder 'bedside medicine'.

Inhoud: Wie leerde jou de kneepjes van het vak aan het bed van de patiënt? We kennen er allemaal wel één, een gepassioneerd clinicus, al dan niet gepensioneerd, die één keer per week met de coassistenten door het ziekenhuis zwerft om hen de technieken van het lichamelijk onderzoek bij te brengen, strooiend met handige weetjes en mooie anekdotes. Helaas zien we ze steeds minder. Want in een tijdperk waarin de dokter het grootste deel van de dag achter de computer zit, lijkt er steeds minder aandacht uit te gaan naar gedemonstreerd en gesuperviseerd lichamelijk onderzoek aan het bed van de patiënt. Steeds minder artsen zullen daarom het lichamelijk onderzoek nog goed beheersen. 'Bedside medicine' behelst niet alleen de vaardigheden van het lichamelijk onderzoek maar het gaat ook over observeren, onderzoeken en contact maken met de patiënt. 'Bedside medicine' maakt ons tot betere klinici met meer zelfvertrouwen en minder behoefte aan aanvullende diagnostiek. Maar bovenal maakt het ons vak ook zo veel leuker! Dus wil jij je laten inspireren en een betere 'bedside clinicus' worden? Kom dan naar onze keuzesessie!

Titel: Storytelling

Spreker: Ingrid Nagel. Zij is presentatiecoach, speechschrijver, communicatietrainer en directeur van INGRID+ Academy.

Inhoud: Hoe doe je dat nu? Zorgen dat jij verder leest? Dat verschilt helemaal niet zoveel van het geven van een presentatie. 'Hè, wat zeg je nu?' 'Hoe werkt dat dan?'. Als het jou leuk lijkt om te leren hoe je jouw publiek echt op het puntje van zijn stoel houdt: dit is je keuzesessie! Ik leer je in korte tijd iets over de qanda-methode: een fantastische manier om tot de kern van je verhaal te komen. Want wat wil je dat jouw luisteraars na jouw presentatie of onderwijs gaan doen, laten of nooit meer vergeten? En met een beetje mazzel gaan we ook nog met jouw manier van presenteren

aan de slag! Bewustwording is alles. Waar ben je sterk in en wat kan je aanpassen aan jouw manier van presenteren om nog beter te worden? Lijkt je dat leuk om te leren?

Titel: Serious gaming: maak leren leuker

Spreker: Ad van Esch is arts-docent bij de voortgezette opleiding tot huisarts aan het Radboudumc en reizigersgeneeskundige/docent bij Health Education. Hij houdt van spellen en puzzels, en maakt vaak gebruik van spelwerkvormen in zijn onderwijs.

Inhoud: Elementen uit gezelschaps- en computerspellen lenen zich uitstekend om onderwijs aantrekkelijk te maken. Leren wordt leuker en misschien zelfs verslavend. Na een korte inleiding over verschillende toepassingen van spelelementen in onderwijs en de effecten op leren volgt een demonstratie van educatieve spelen die met succes worden toegepast voor onderwijs aan aios en opleiders in het Radboudumc, zoals “EBM-escape”, “EPA-Jokeren” en “de laatste druppel”.

Titel: Leren presteren onder druk

Ondertitel: 'Be prepared, not scared'

Spreker: Ruben Verlangen werkt als ambulanceverpleegkundige bij de RAVU en is tevens docent bij het Medical Training & Simulation (METS) Center in Bilthoven en lid van de Wetenschappelijke Raad van de Nederlandse Reanimatie Raad (NRR).

Inhoud: Een strafschoep nemen is voor een profvoetballer technisch niet moeilijk, maar als het stadion vol zit tijdens een WK en er veel van afhangt, wordt het ineens andere koek. Druk heeft effect op ons, of je nu topsporter bent, coassistent, arts-assistent of specialist; de telefoon die maar blijft gaan tijdens je dienst, die kritische opleider die meekijkt of die patiënt die acuut benauwd wordt en in paniek jou recht aankijkt. Allemaal situaties die prestatie onder druk vragen. Net zoals die penalty moet je vaardigheden niet alleen leren onder ideale omstandigheden, maar ook onder druk. De kunst is te (h)erkennen dat druk effect op je heeft en er wat mee te doen; dat is te leren, juist ook als je nog in opleiding bent! Het Nederlands Elftal trainde een penalty voorheen in een besloten training, maar tegenwoordig doen ze dat met publiek. De voetballer leert daarmee te presteren onder druk. In deze interactieve keuzesessie gaat het over hoe je dat doet; voor zowel lerenden als opleiders.

Titel: Mindset: een krachtig instrument voor de leerstand

Spreker: Mirjam Pol studeerde Gezondheidswetenschappen in Maastricht. Na 16 jaar als studieadviseur bij de faculteit geneeskunde van de VU gewerkt te hebben, werkt ze nu als studentendecaan bij de kunstacademie KABK in Den Haag. Mirjam is auteur van *Nog Slimmer!*, *Succesvol leren* en *Studeren zonder Stress*.

Inhoud: Woorden doen er toe. Zowel de woorden die je uitspreekt, als de woorden die in stiltes toch hoorbaar zijn, hebben een feitelijk effect. Ook de woorden van de eigen overtuigingen, zoals die leven in het hoofd en het hart, blijken een effect te hebben. Een ‘fixed mindset’ kan jezelf of een ander in een stressstand brengen, waarin weinig tot niets geleerd wordt. Maar een ‘growth mindset’ kan jou en een ander juist in een leerstand zetten. Met een paar enkele woorden? Met een paar enkele woorden! Kom luisteren naar hoe dat in zijn werk gaat.

Titel: **Innovatief medisch onderwijs**

Spreker: Jochen Bretschneider is KNO-arts in het VU medisch centrum. Zijn passie voor fotografie en film en de onderwijskundige input uit zijn netwerk als Apple Distinguished Educator integreert hij in zijn medisch onderwijs voor studenten en AIOS. Hij is de bedenker van de iBooks Bibliotheek Geneeskunde (<http://mlx.amsterdam/library>).

Inhoud: Je zou kunnen zeggen dat de coronacrisis begin 2020 ons uiteindelijk pas écht naar de 21ste eeuw heeft gebracht. We zijn ons bewust geworden hoe digitaal wij eigenlijk al zijn en hoe we dit plotseling ondersteunend kunnen inzetten. Voor het onderwijs zijn er ook veel digitale mogelijkheden die het leren kunnen ondersteunen. Deze keuzesessie geeft hierover praktische tips die je de volgende dag al in je eigen onderwijs kan integreren. Aan bod komt onder andere wat de iBooks Bibliotheek Geneeskunde is en hoe je deze boeken kan inzetten voor je onderwijs. Maar ook kijken we naar de mogelijkheden van 3D anatomie, Argumented Reality voor klinisch redeneren en (betere) video's maken met de camera die we altijd bij ons dragen: onze smartphone.

Titel: **10 werkvormen en tools voor interactief onderwijs**

Spreker: Sibrenne Wagenaar is trainer/facilitator op het gebied van online en blended leren, met nadruk op sociale interactie en leren in het werk.

Inhoud: Dit is een heel actieve en creatieve keuzesessie want je gaat 10 activerende werkvormen ervaren. Werkvormen waarmee je jouw collega's, arts-assistenten of co-assistenten uitnodigt om samen te leren, hun kennis te delen en interactief aan het werk te zijn. We zullen 5 werkvormen toepassen die je in een fysiek onderwijsmoment de volgende dag zelf kunt gebruiken. En je maakt kennis met 5 heel laagdrempelige tools die je zowel online als in een fysieke bijeenkomst kunt gebruiken om deelnemers actief te betrekken. Bij elke werkvorm denken we kort na over toepassingsmogelijkheden in jouw werk. Je gaat vast en zeker de sessie uit met 1 concreet idee om jouw volgende onderwijsmoment nóg (inter)actiever te maken.