

# Workshop EPA's

---

## Leerdoelen

Na afloop van de workshop:

- Heeft de cursist kennis van EPA niveaus en kan deze toepassen.
- Kent de cursist de EPA's bij de opleiding tot longarts
- Kent de cursist didactische grondbeginselen voor toepassing van EPA's
- Kennis van leerstijlen en relatie tot EPA's
- Kent de opbouw van een OOG-bespreking en zijn rol

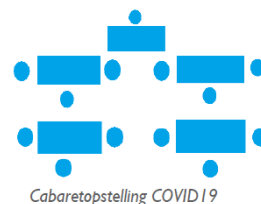
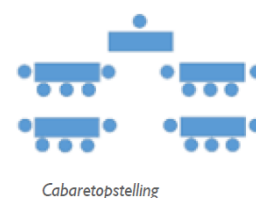
## Benodigdheden

### Te verzorgen door ontvangend instituut

- 1 computer met internetverbinding en beamer
- 1 zaal
- Elke zaal flip over zaal, post its, pennen, stiften
- Handtekeningenlijst deelnemers
- Evaluatieformulieren

### Te verzorgen door trainers

- Afstandsbediening computer
- EPA's geprint mee voor alle deelnemers
- USB stick met powerpoint presentatie + opslag in Cloud



## Vorbereiding

- Check alle materialen: draai even proef, zet geluid computer hard genoeg zodat fragmenten goed verstaanbaar zijn.
- Zet stoelen voor deelnemers in een kring, geen tafels er voor.
- Leg presentielijst klaar, zorg dat alle deelnemers hun handtekening zetten en bignummer invoeren
- Begin en eindig op tijd! De workshop duurt 2,5 uur.

## Uitvoering overzicht & tijdsplanning

---

### Globaal programma ten behoeve van accreditatieaanvraag

Tijd	Duur in minuten	Onderdeel	Onder leiding van
9.00-9.15	15	Verkenning leerdoelen van deelnemers + introductie op context en doelen van de workshop	Opleider / plv opleider + Emmy Wittenberg
9.15-10.15	60	EPA's en bekwaamverklaren, onderdelen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Versnelling opleidingsduur</li><li>- Begeleiden en beoordelen</li><li>- EPA's mbt medisch specialisme</li><li>- Leerstijlen en EPA's</li></ul>	Emmy Wittenberg
10.15-10.45	30	<i>Pauze (telt niet in mee in accreditatie)</i>	
10.45-11.45	60	OOG bespreking <ul style="list-style-type: none"><li>- Simulatie van een OOG bespreking</li></ul>	Emmy Wittenberg
11.45 - 12.00	15	Hoe nu verder? <ul style="list-style-type: none"><li>- Komen tot vervolgspraken</li></ul>	Emmy Wittenberg

#### Competenties die aan bod komen in deze workshop:

- Kennis en wetenschap 50%
- Organisatie 20%
- Samenwerken 30%

#### Over de trainer:

Sinds 2012 verzorgt Emmy Wittenberg MSc. Teach the Teacher trainingen voor het Wenckebach Instituut en Seneca abt. Daarnaast heeft ze acht jaar ervaring als docent bij de masteropleiding Physician Assistant van de HAN. Sinds 1 juli 2020 is ze werkzaam als onderwijskundig adviseur voor de medische vervolopleidingen van het Radboudumc.

## Samenvatting programmaonderdelen

Duur in minuten	Onderdeel + samenvatting inhoud
15	<p><b>Verkenning leerdoelen van deelnemers + introductie op context en doelen van de workshop</b></p> <p>Trainer schetst context van de workshop geschetst. Cursisten worden gevraagd wie er al werkt met EPA's, de wijze waarop en wat men wil leren qua kennis en kunde vandaag. Na afloop worden doelen en programma gepresenteerd door trainer.</p>
60	<p><b>EPA's en bekwaamverklaren, onderdelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Versnelling opleidingsduur</b></li> <li>- <b>Begeleiden en beoordelen</b></li> <li>- <b>EPA's mbt medisch specialisme</b></li> <li>- <b>Leerstijlen en EPA's</b></li> </ul> <p>Via een onderwijsleergesprek wordt het ontstaan van EPA's besproken. Cursisten formuleren een antwoord op vragen als: wat zijn EPA's en hoe gebruiken we ze? Hoe zien de EPA's van het betreffende medisch specialisme eruit? Wat zijn de superviseniveaus en hoe herken je die in de praktijk? Wat zijn misverstanden rond EPA's? We bespreken het verschil tussen begeleiden en beoordelen. Tevens wordt stilgestaan bij leerstijlen en de relatie in het behalen van EPA's.</p> <p>In subgroepen bespreken we twee EPA's van het specialisme we de begrippen criteria en norm: welke observeerbaar gedrag wil je zien? Welk inadequaat gedrag wil je niet zien bij deze EPA? Welke toetsinstrumenten kan je inzetten? Plenaire terugkoppeling.</p>
60	<p><b>Tonen animatie <a href="#">Bekwaam verklaren</a></b></p> <p><b>Opleidersvergadering en OOG bespreking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Simulatie van een opleidersvergadering</b></li> <li>- <b>Wat is er meer nodig in een OOG bespreking?</b></li> </ul> <p>Vindt plaats a.d.h.v. rolbeschrijvingen. Nadien vind een reflectie plaats en vertaling via onderwijsleergesprek naar een OOG bespreking.</p>
15	<p><b>Hoe nu verder?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Komen tot vervolgspraken</b></li> </ul> <p>Afspraken maken voor korte en lange termijn + dossierhouders.</p>