TTT+ Het geven van online onderwijs - Draaiboek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerdoel(en) | Uitvoering | Duur | Benodigdheden |
| De deelnemer is zich bewust van zijn/haar eigen kijk op online onderwijs ten opzichte van face-to-face onderwijsvormen. | Behandelen van stellingen.  Deelnemers verzoeken een groen en rood voorwerp erbij te pakken.  Per stelling vragen het groene (eens) versus rode (oneens) voorwerp in de lucht te steken. Vervolgens per stelling een korte discussie. | 20 min. | PowerPointslides met stellingen  Deelnemers: rood en groen voorwerp |
| De deelnemer heeft handvatten voor het verzorgen van online onderwijsmomenten. | Verschil face-to-face onderwijs. Tabel (face-to-face versus online onderwijs) samen invullen met de deelnemers.  Conclusie geven: Waar moet je als docent extra op letten bij het geven van online onderwijs? Hoe doe je dat dan? | 15 min. | PowerPointslide met tabel  Naslagwerk A4 |
| De deelnemer kent verschillende online werkvormen en weet hoe deze te gebruiken. | Vragen naar best practices uit online onderwijs/meetings. Welke werkvormen werkten goed? Wat maakte dat deze goed werkten? Evt. Kahoot/Presenterswall gebruiken om antwoorden op te halen.  Hier algemene conclusies uit trekken voor de rest van het onderwijs.  Evt. blauwdruk maken met de deelnemers voor het geven van het AIOS onderwijs.  Tips meegeven voor gratis, online tools. Laten zien middels scherm delen. | 20 min. | Stemsysteem als Kahoot/Presenterswall.  PowerPointslides voor presentatie.  Word bestand openen en mee-typen bij blauwdruk. |