

Gestructureerde speldiagnostiek (506)

(bij kinderen tussen 2 en 12 jaar)

- **Docent: de heer Dr. P.J. van der Pol**, orthopedagoog, GZ-psycholoog BIG en kindervertherapeut.

Zie voor nadere informatie en inschrijving: www.rino.nl/506

Een training in speldiagnostiek waarbij zowel de vorm als de inhoud van het spel van kinderen van 2 tot 12 jaar op gestructureerde wijze wordt geobserveerd.

doelgroep

Orthopedagogen, (GZ-)psychologen, psychotherapeuten en speltherapeuten, werkzaam op het terrein van de jeugd-GGZ en de jeugdhulpverlening.

doelstelling

Aan het eind van de cursus zijn de deelnemers in staat de GOrS (Gestructureerde Orthopedagogische Spelobservatie) als diagnostisch instrument zelfstandig uit te voeren, een observatieverslag te maken en speldiagnostische gegevens te benutten in de behandeling van het kind en de begeleiding van de ouders.

De GOrS is een individueel observatie-instrument dat uit vier vaste onderdelen bestaat:

- spel met wereldmateriaal;
- neutraal rollenspel (winkelspel);
- individueel thematisch rollenspel;
- spel met water en zand (sensopathisch spel).

inhoud

- behandeling van verschillende spelindelingen;
- bespreking van het materiaal van de GOrS;
- bespreking van de manual van de GOrS;
- verslaglegging;
- begeleidingsadviezen.

werkwijze

Op de eerste dag krijgen de deelnemers theoretische informatie en oefenen zij in het gebruik van het materiaal van de GOrS.

Tijdens de tweede en derde cursusdag worden de video-opnames van spelobservaties van de deelnemers besproken.

Cursisten schrijven zelf een observatieverslag dat individueel, schriftelijk wordt becommentarieerd.

Cursisten dienen er rekening mee te houden dat hun werksetting het toestaat dat er een

observatieverslag wordt gemaakt (met toestemming van ouders, video-opname maken, e.d.).
Wanneer dit niet zo is, wilt u dit dan bij de inschrijving vermelden?

literatuur

De deelnemers ontvangen een uitgebreide literatuurklapper.