

## In company training emotionele ontwikkeling en het SEO-R<sup>2</sup> kleurenprofiel Revised<sup>2</sup>

### Inhoud van de training

De gedragsdeskundigen, die deelnemen aan deze in company training, hebben reeds ervaring met het afnemen van het SEO-R<sup>2</sup> kleurenprofiel Revised<sup>2</sup>. Ook zijn ze bekend met het model voor emotionele ontwikkeling. Ze willen graag een verdiepende training rond vragen als: hoe kan dit instrument op verschillende manieren met teams gebruikt worden en hoe kan de SEO-R<sup>2</sup> kleurenprofiel Revised<sup>2</sup> geïnterpreteerd worden bij een disharmonisch profiel?

#### Leerdoelen:

- De afname van het SEO-R<sup>2</sup> kleurenprofiel Revised<sup>2</sup> kort herhalen en hierin een stuk verdieping aanbrengen door bijvoorbeeld toe te lichten hoe een kleurenprofiel handig kan worden afgenomen in een team;
- Wat zegt het resultaat van de afname, hoe kunnen disharmonische profielen worden geïnterpreteerd?

### Programma

9:30	opening
9:35	Afnemen van het SEO-R <sup>2</sup> kleurenprofiel Revised <sup>2</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende manieren van afnemen</li> <li>- Scoren</li> <li>- Merkwaardige resultaten</li> </ul>
11:15	Pauze
11:30	Ingewikkelde profielen in de praktijk (adaptief, maladaptief en psychiatrisch beeld) Samenhang cognitief functioneren en emotioneel functioneren. Samenhang verschillende (psychiatrische) diagnoses en emotioneel functioneren.
12:30	Lunch

12:30	Een geïntegreerd persoonsbeeld opstellen met in achtneming van de diverse zienswijzen in een team en de waargenomen disharmonie in het functioneren van de cliënt.
14:45	Pauze
15:00	Ondersteuning van cliënten met een disharmonisch profiel
16:30	Sluiting

Opmerkingen bij het programma: De tijden kunnen aangepast worden (bv. 10:00 beginnen en 17:00 afsluiten), waarbij het aantal contacturen zes blijft.

## Doelgroep

Maximaal twintig gedragsdeskundigen van Dichterbij.

## Literatuur

De volgende literatuur wordt als bekend verondersteld:

Došen, A. (2014). *Psychische stoornissen, probleemgedrag en verstandelijke beperking. Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV. (vijfde herziene druk).

Groot, R. de. (2019). *SEO-R<sup>2</sup> Kleurenprofiel revised<sup>2</sup>. Handleiding*. Doetinchem: Graviant.

Morisse, F. & Došen, A. (red.). (2016). *SEO-R<sup>2</sup>, Schaal voor Emotionele Ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking - Revised<sup>2</sup>*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

De volgende literatuur is aanbevolen:

Bruin, J. de, Vonk, J., Broek, A v.d. & Twint, B. (Red.) (2017). *Handboek emotionele ontwikkeling & verstandelijke beperking*. Amsterdam: Boom.

Vignero, G. (2011). *De draad tussen cliënt en begeleider. De emotionele ontwikkeling als inspiratiebron in de begeleiding van personen met een verstandelijke handicap*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Vonk, J. & Hosmar, A. (2009). *Emotionele ontwikkeling bij mensen met een beperking. Een denk- en handelingskader voor de praktijk*. Leuven: Acco.

## Docente

### Hilde Zevenbergen

Hilde werkt al ruim 25 jaar als orthopedagoog in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft cliënten van alle niveaus van verstandelijke beperking meegemaakt, zowel binnen de dagbesteding als in woonvoorzieningen.

Een belangrijke doelgroep waar Hilde mee werkt is de groep mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. Veel van deze cliënten hebben ook een autisme spectrum stoornis. Aansluiten op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt blijkt een belangrijke sleutel tot een adequate ondersteuning. Cliënten krijgen meer zelfvertrouwen en minder probleemgedrag.

Naast haar werk als orthopedagoog is Hilde actief als docent, onder andere bij de RINOGroep. Sinds 1996 heeft Hilde haar eigen trainingsbureau Wisian. Ze nam deel aan de redactieraad rond de ontwikkeling van de SEO-R<sup>2</sup>.

### **Studiebelasting en voorbereiding**

De training kan worden gevolgd zonder voorbereiding, maar bekendheid met het ontwikkelingsdynamische model en de emotionele ontwikkeling (Došen, 2014) is noodzakelijk. De handleidingen van de SEO-R<sup>2</sup> en de SEO-R<sup>2</sup> Kleurenprofiel Revised<sup>2</sup> worden als bekend verondersteld (zie literatuurlijst).

De studiebelasting bestaat uit het aantal contact uren. In dit geval is dat zes uur.

### **Accreditatie**

Voor deze studiedag wordt accreditatie aangevraagd bij het accreditatiebureau NIP K&J/NVO Orthopedagoog OG.

De inhoud van de training sluit aan bij de taakgebieden van de psycholoog K&J en orthopedagoog OG betreffende diagnostiek (kennis van diagnostiek en indicatiestelling).

De accreditatie geldt, indien toegekend, ook voor SKJ.

Het NIP K&J/ NVO OG stelt als regel dat deelnemers minimaal 90% van de contact uren aanwezig moeten zijn. FORTIOR en de docent zijn verplicht dit te controleren. Als een deelnemer minder dan 5,5 uur deelneemt aan de training dan krijgt deze persoon geen certificaat en wordt ook voor hem geen presentie ingevoerd.

### **Datum**

De in company training is op maandag 16 november 2020.

### **Locatie**

Dichterbij.