



Schitteren door aanwezigheid

Efficiënt en boeiend presenteren voor artsen

Inleiding

Bent u ook een beetje jaloers op collega's bij wie de zaal aan hun lippen hangt bij een voordracht op een congres? Vraag u zich ook af hoe zij het toch voor elkaar krijgen om zelfverzekerd een boeiende lezing op de refereeravond houden? Zou u ook graag op een ontspannen manier uw publiek willen verrassen met een aansprekend betoog waarbij het publiek geboeid luistert? Bent u benieuwd hoe u op een passende manier humor in uw presentatie kunt verwerken, zodat u de sympathie en aandacht van uw toehoorders wint en vasthoudt? Dan is deze Masterclass beslist iets voor u!

Presenteren voor artsen

Artsen moeten vaak presenteren. Of het nu gaat om het presenteren van resultaten van eigen of andermans onderzoek tijdens een refereeravond of op een wetenschappelijk congres, het presenteren van een plan of project in een werkoverleg of vergadering, of het presenteren van een subsidieaanvraag voor een wetenschappelijk project voor een beoordelingscommissie. Kortom, goed, overtuigend en efficiënt kunnen presenteren is voor elke arts belangrijk. Maar presenteren is een vak apart dat niet iedereen even makkelijk afgaat. In deze tweedaagse masterclass behandelen *Theo Bollerman* en *Marcel Verreck* op inspirerende wijze verschillende presentatietechnieken gericht op de medische beroepspraktijk, met speciale aandacht voor manieren om de boodschap goed over het voetlicht te krijgen en de belangstelling van de toehoorders vast te houden.

Programma

Dag 1

09:00 Ontvangst

09:30 Inleiding

- Inventarisatie van individuele presentatiewensen en vragen
- Doelstellingen
- Algemene principes van presenteren en hun plaats in een medische context.
- Juiste model in de juiste context (o.s. referaat, werkoverleg/presentatie verandervoorstel, wetenschappelijk congres, presenteren in Engels, elevator-pitch/flits-presentatie)

11:00 Pauze

- 11:30 Benutten van beïnvloedingsmodellen: structureringstechniek
- Argumentatiekracht, spanningsboog
 - Benutten “hidden persuaders”
 - Bijzondere technieken, o.a. gebruik van stemvolume, humor, visuals

13:00 Lunch

- 14:00
- Kernpunten verandermanagement
 - Impact van Visualisering en Wetmatigheden (beperking / doelstelling / strekking)
 - Enkele oefeningen

15:30 Pauze

- 16:00 - vervolg

17:30 Afsluiting dag 1

19.30 Diner

Dag 2

- 09:00 Uitwerking toepassing bijzondere technieken
- Overtuigend stemgebruik
 - Humor als wapen (soorten humor, leren humor te hanteren)
 - Retorica, voordrachtskunst, lessen uit de dramaturgie

10:30 Pauze

- 11:00 - vervolg

12:30 Lunch

- 13:30 Afrondende presentaties in congresvorm:
- presenteer je thema
 - individuele feedback

15:00 Pauze

- 15:30 Vervolg, bespreking

17:00 Evaluatie en afsluiting

Docenten

Theo Bollerman studeerde rechten en psychologie en heeft meer dan 25 jaar ervaring in het geven van cursussen aan huisartsen, medisch specialisten en paramedici.

Sinds 1990 verzorgde hij meer dan tweeduizend workshops voor huisartsen en apothekers met thema's zoals onderhandelen, vergadertechnieken, presentatietechnieken, conflicthantering, tijdmanagement, verandermanagement en energiemangement. Daarnaast heeft hij in de afgelopen 20 jaar meer dan 180 vakgroepen en medische maatschappen begeleid op het terrein van mediation, fusering, teamontwikkeling en conflictbemiddeling.

Marcel Verreck studeerde Nederlands. Hij studeerde af op 'Postmodernistische aspecten in de roman 'De Oorveeg' van de schrijver Willem Brakman. Naast activiteiten als presentator, auteur en columnist is hij tevens werkzaam als cabaretier.

Leerdoelen

Leren kennen en kunnen toepassen van basis presentatietechnieken in de medische praktijk.

Leren kennen van eigen sterke en zwakke punten t.a.v. presenteren.

Leren gebruiken van juiste technieken in verschillende contexten waarin de arts zich begeeft.

Kennismaken met bijzondere presentatietechnieken.

Kenmerken en werkvormen

Maximaal 14 deelnemers

Interactieve colleges met mini-oefeningen, demonstraties en casuïstiek. Deelnemers presenteren kort een eigen thema vanuit hun medische werkkring en brengen geleerde technieken in de praktijk.

Individuele feedback.

Canmeds

Communicatie 2.4 De specialist doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over patiëntencasus

Samenwerking 3.1 Effectief en doelmatig overleggen met collega's en andere zorgverleners.
3.4 Bijdragen aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.

Kennis en Wetenschap 4.2 Bevorderen van verbreding en ontwikkeling wetenschappelijke vakkennis
4.4 Bevorderen van deskundigheid verzekeringsarts studenten, aios, collegae, patiënten en andere betrokkenen bij de gezondheidszorg

Professionaliteit 7.2 Reflectie op eigen kennis en handelen. Bevorderen persoonlijke ontwikkeling.