

**VERVOLGOPLEIDING COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE KIND & JEUGD (K&J) (50 UUR)**

**Omvang opleiding:** De cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6 uur en 15 minuten exclusief pauze

**Urenverdeling:** 50 contacturen

**Data:** 8 en 22 september  
6 en 27 oktober  
3 en 17 november  
1 en 15 december 2020

**Tijden:** 09:30 uur tot 17:00 uur (inclusief 60 minuten pauze)

**Plaats:** Cure & Care Development, Oude Oeverstraat 120 etage 3 te Arnhem

**Hoofddocent:** **Mevrouw drs. J.A. (Joke) Smit**

Mw. drs. Joke Smit is gespecialiseerd in het werken vanuit cognitieve gedragstherapie. Met deze therapievorm als basis voegt ze daar passend bij de problemen en hulpvraag interventies toe zoals EMDR, schematherapie, spel en mindfulness. Ze heeft jarenlange ervaring in de jeugdGGZ en jeugdhulpverlening en is met name gespecialiseerd in de diagnostiek en behandeling van kinderen en jongeren op het gebied van angst, dwang, trauma en somatisch onverklaarde lichamelijke klachten. De laatste jaren werkt zij ook steeds meer met volwassenen.

**Projectcoördinator:** Tara Smith ([t.smith@curecare.nl](mailto:t.smith@curecare.nl))

### Algemene uitgangspunten en doelstelling

De cursus richt zich op het leren behandelen van de complexe problematiek zoals die zich veel laat zien in de jeugdzorg en specialistische GGZ.

Het gaat om kinderen met weliswaar ook de goed te duiden problemen die vallen onder een DSM classificatie als een angststoornis, een stemmingsstoornis, trauma en gedragsproblemen, of specifieke ontwikkelingsproblematiek als ADHD en Autisme.

Daarnaast is er sprake van comorbide problemen zoals een problematisch verlopen hechting en hechtingsproblematiek, ernstige gezinsproblematiek, kinderen die te maken hebben met complex trauma zoals huiselijk geweld in het verleden, uithuisplaatsingen of erger en kinderen die moeite hebben met leren en het zich als vanzelf eigen maken van vaardigheden en ontwikkelingstaken (LVB). We leren hoe we rekening kunnen houden met de complexe systemen om een kind heen en hoe we deze systemen kunnen mee behandelen.

Tenslotte besteden we aandacht aan de therapeut zelf. Want om goed voor deze kinderen en hun gezinnen te kunnen zijn, moet je ook weten waar je eigen behoefte, valkuilen en krachten liggen als therapeut.

### Algemene structuur van de bijeenkomsten

De cursus kent deels een klassieke opbouw zoals we gewend zijn binnen de CGT: bespreken van het huiswerk, nieuwe theorie, oefenen, reflectie en nieuw huiswerk. Daarnaast wordt van de cursisten een actieve inbreng verwacht door het toepassen van de theorie op eigen casuïstiek of casuïstiek van de docent (indien mogelijk deels blended). Dit dient tevens als toetsing van de geleerde theorie. In intervisievorm wordt van de cursisten een actieve bijdrage verwacht in het bespreken van knelpunten en dilemma's in de behandeling, waarbij cursisten actief aan de slag gaan met hun eigen rol als therapeut of gedragskundige. In de eindbeoordeling wordt van de cursist een reflectieverslag verwacht op het eigen leerproces ten aanzien van de cognitieve gedragstherapeutische behandeling van complexe problematiek.

### Globale opzet van de opleiding

Cursusdag	Programmaonderdelen
Zitting 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herhaling basistheorie cognitieve gedragstherapie en gedragstherapeutisch proces: diagnostisch proces, holistische theorie, klassieke en operante conditionering en cognitieve casusconceptualisatie, Werken met kinderen en jongeren en hun gezinnen, De invloed van angst- en stemmingsstoornissen op complexe problematiek</li> </ul>
Zitting 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van gedragsproblemen: operant en klassiek werken, aanleren van coping vaardigheden bij moeilijke emoties en veranderen van problematische schema's bij kinderen en jongeren</li> </ul>
Zitting 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van hechtingsproblematiek: klassiek werken, herstel van basisschema's en kerncognities, gedachten herformuleren</li> </ul>
Zitting 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van (complex) trauma kinderen individueel: operant en klassiek werken via spel: regulatietechnieken, coping technieken en verhalentechnieken</li> </ul>
Zitting 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van (complex) trauma jongeren individueel: motiveringstechnieken, regulatie technieken bij dissociatie en de therapeutische relatie</li> </ul>
Zitting 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van jongeren in complexe systemen: omgaan met complexe systemen om de jongere heen</li> </ul>
Zitting 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandeling van jongeren in complexe systemen: omgaan met complexe systemen om de jongere heen</li> </ul>
Zitting 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>hanteren van de therapeutische relatie voor de therapeut</li> </ul>