

Sociale vaardigheidstraining met groepen kinderen of pubers (543)

Docenten:

Mw. I.W.G. Palstra (Ellen) Werkzaam bij Stichting KRAM te Zaandam kleinschalige jeugd GGZ als dramatherapeut en groepstherapeut

Dhr. Dr. Y. van Baardenwijk, Werkzaam bij Stichting KRAM te Zaandam kleinschalige jeugd GGZ als GZ psycholoog.

Na afloop van de cursus is men in staat een sociale vaardigheidstraining op maat te ontwikkelen en te geven aan groepen kinderen in de leeftijd van 6 tot 18 jaar.

Voor uiteenlopende doelgroepen zijn de afgelopen jaren sociale vaardigheidstrainingen ontwikkeld voor kinderen die problemen ondervinden in de omgang met anderen. Het kan gaan om (faal)angstige kinderen, kinderen met teruggetrokken of sub assertief gedrag, of kinderen die gepest worden. Maar ook agressieve, bazige kinderen, en kinderen die veel ruzie hebben en pesten kunnen gebaat zijn bij het vergroten van hun vaardigheden in de omgang met anderen. Het doel van de SOVA training is deze vaardigheden te leren zodat kinderen adequaat kunnen reageren in sociale situaties. In deze training komt aan bod: Hoe zet je zo'n training op? Welke kinderen kunnen er wel en welke niet van profiteren? Wat zijn de klippen en valkuilen en hoe omzeil je die? Wat vraagt het van de trainer aan houding en vaardigheden?

doelgroep

Leefgroepwerkers, sociotherapeuten, (GZ) psychologen, orthopedagogen, vaktherapeuten, maatschappelijk werkers, SPV'ers werkzaam in de jeugdhulpverlening en medewerkers in het (speciaal) onderwijs.

doelstelling

Na afloop van de cursus wordt men in staat geacht een sociale vaardigheidstraining op maat te ontwikkelen en te kunnen geven aan groepen kinderen in de leeftijd van 6 tot 18 jaar. Toepassing is mogelijk binnen de leefgroep, ambulante behandelsettings als binnen het onderwijs/klassensituatie.

voorkennis

Opleiding en ervaring gericht op het werken met (groepen) kinderen binnen onderwijs, jeugdhulpverlening/geestelijke gezondheidszorg

inhoud

- kennis van theoretische achtergrond waarop de trainingen zijn gebaseerd
- kennis van verschillende modellen van sociaal vaardigheidstrainingen
- herkennen van sociaal vaardigheidstekorten
- komen tot een goede indicatiestelling en vaststelling van doelen
- het opzetten en aanbieden van een sociaal vaardigheidstraining gericht op de eigen doelgroep en werksetting
- vaardigheden als het geven van feedback, modelling en shaping
- het vormgeven en begeleiden van een rollenspel
- omgaan met de groep; groepsprocessen herkennen en hanteren
- voorwaarden om een groep te starten, evenals valkuilen
- generalisatie van het geleerde; rol van ouders, leerkrachten enz

werkwijze

De cursus is zowel theoretisch als praktisch maar het accent zal liggen op het ontwikkelen van trainingsvaardigheden bij de cursisten, voornamelijk via oefening en rollenspel. Er worden huiswerkopdrachten gegeven en eigen casuïstiek vormt eveneens een uitgangspunt. Aan het einde van de cursus wordt een eigen presentatie van een training gevraagd. Deze opdracht is onderdeel van de toetsing.