Formulier programma nascholing Instructeurs Eerste Hulp (IEH)

Dit ingevulde formulier voegt u als bijlage toe aan de digitale aanvraag in PE-online. U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (bijvoorbeeld het gehele jaarprogramma) in één keer. De nascholingen behorende bij de verschillende onderdelen 2, 4 en 5 hoeft u niet apart in te dienen, dat kan in één aanvraag. Per aanvraag een apart formulier invullen.

Aanbieder / rayon: 002 Careful Competentie Opleidingen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum  Wanneer  is de uitvoering van de bijeenkomst? | Evt. nummer NODE model-programma[[1]](#footnote-1) | Onderdeel nascholing: vul in  2, 4 of 5[[2]](#footnote-2)  (Bij meerdere onderdelen in één bijeenkomst,  deze op een aparte regel aangeven) | Alleen voor rayons: Competentie-beoordeling?  Vul in onderdeel  1 of 3[[3]](#footnote-3) | Onderwerp(en)  In steekwoorden | Leerdoel(en)  Smart  Wat wilt u bereiken?  Waarom wilt u dit doel bereiken? | Omschrijving inhoud  Op welke wijze wordt het doel bereikt? | Wie verzorgt de nascholing?  Wie zijn erbij betrokken? | Aantal uren  Alleen de inhoudelijke uren; geen algemene inleiding en pauzes e.d. |
|  |  | 2 = 0,5  5 = 0,5 | 1 | Symptomen herkennen en omzetten in een actie | Mensen kunnen onzeker zijn bij het maken van een “diagnose”, maar wij maken deze niet dat doet de professional.  Tools geven om hulpverleners minder onzeker te maken en richtlijnen geven bij het inschatten van de ernst van de situatie. | De mensen krijgen een formulier met 5 ziektebeelden of letsels. Ze geven aan welke zaken herkenbaar kunnen zijn. Onderdelen zijn: kleur, pijnbeleving, zweten, bewustzijn, ademhaling, gedrag en temperatuur.  Nabespreken en het geven van eigen voorbeelden bij andere situaties. | Leo van Zitteren en Cees van Zitteren (ambulance-coördinator). | 1 |
|  |  | 2 = 1  4 = 0,5 | 1 en 3 | Vaardigheden | Er is een lijst gemaakt van diverse vaardigheden die gaan we gezamenlijk oppakken. Het doel is scherp stellen van kennis op diverse onderdelen en testen van diverse handelingen. | Sommige onderdelen kun je iedereen laten uitvoeren, andere vaardigheden worden besproken en scherp gesteld (wat is de juiste informatie en techniek).  De onderdelen kunnen per training verschillen, maar de nadruk ligt op het uitvoeren van de juiste handelingen. | Leo van Zitteren | 1,5 |
|  |  | 5 = 1 | 1 | Aansprakelijkheid | Tot hoe ver gaat onze eerste hulp en wanneer laat je zaken over aan de professional | PowerPoint met alle relevante informatie (zie bijlage). | Jan van Haandel (bestuurslid) | 1 |
|  |  | 5 = 1 | 1 | Hulpverlening wanneer iemand in een rolstoel zit | Hulpverlening kunnen toepassen in bijzondere omstandigheden. | Welke letsels of ziektebeelden geven problemen en welke extra acties zijn dan nodig. | Audi Huijskes (hulpverlener in de zorg) | 1 |
|  |  | 2 = 0,5  5 = 0,5 |  | ABCDE methode | We hebben veel diverse methodieken bij het toepassen van hulpverlening. Bij evenementen is dit een veel gebruikte techniek.  Wat behelst het en wat levert het extra op. | Uitleg van de methodiek algemeen. Vervolgens bij bepaalde letsels en ziektebeelden dit toepassen en de logica ervan begrijpen. | Cees Aarts | 1 |
|  |  |  |  | Didactiek | Mensen handvaten geven om de juiste didactische vorm te kiezen bij bepaalde onderwerpen. | De diverse lesmethodes bespreken, vergelijken met elkaar.  Mensen krijgen van te voren een opdracht om les te geven. Hierbij is het onderdeel, de doelgroep en de onderwijsmethode aangegeven.    Gezamenlijk bespreken hoe anderen dit zouden doen. Advies geven aan elkaar.  Mensen krijgen lesmateriaal mee om te kunnen gebruiken in de toekomst. | Leo van Zitteren | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. NODE nummer: als hier gebruik van wordt gemaakt, hoeft allen dit nummer en de datum te worden ingevuld [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 = EH direct gerelateerd aan de eindtermen; 4 = Instructie: direct gerelateerd aan de eindtermen; 5 = EH of Instructie: niet direct gerelateerd aan de eindtermen. [↑](#footnote-ref-2)
3. 1 = beheersen eindtermen eerste hulpvaardigheden; 3 = beheersen eindtermen Instructievaardigheden [↑](#footnote-ref-3)