

1 Algemene introductie van de cursus

Inleiding

Ieder mens ontwikkelt zich binnen een affectieve relatie en dat begint al in de baarmoeder. Jonge kinderen zijn volledig afhankelijk van hun ouders (verzorgers) en de systemen waarin zij opgroeien en leven.

De aard van vroege interacties tussen het jonge kind en de ouder, zo blijkt uit tal van onderzoeken, bepaalt in hoge mate de wijze waarop genetische en constitutionele factoren in de ontwikkeling en het gedrag tot uiting komen. Hoe beter de kwaliteit van de relatie met de ouders (verzorgers), hoe beter het kind beschermd is tegen moeilijkheden in het leven en tegen mogelijke psychopathologie.

Kennis over de wijze waarop het jonge brein zich ontwikkelt, onder invloed van ervaring en interactie met de omgeving, biedt perspectieven voor diagnostiek en interventies.

Zeer jonge kinderen en hun ouders vragen om een specifieke, systemische benadering en houding van de professional die ouders en kind met respect voor de dyade dan wel de triade tegemoet treedt. Er is aandacht voor diversiteit. De Infant Mental Health visie sluit hierbij aan. (DAIMH)

Thema's

Deze cursus bestaat uit vijf lessen, waarin de basis van de Infant Mental Health visie aan de hand van onder andere de volgende thema's wordt behandeld:

- Zwangerschap
- Integratie soma en psyche
- Basis neuropsychologie (invloed van stress)
- Regulatieprocessen
- (prenatale) hechting
- Gezond/veilig en onveilig/verstoord ouderschap als dimensie
- Risico en veerkracht
- Observatie ouder-kindrelatie als methodiek
- Kind in context
- Transactioneel ontwikkelingsmodel
- Cultuursensitief werken
- Port of entry: ingang tot het systeem
- IMH-piramide
- Integreren van IMH in de werksetting

2 Werkvormen, toetsing en zelfstudie

Werkvormen

In de cursus vindt kennisoverdracht op verschillende manieren plaats:

- literatuurstudie
- presentaties
- interactieve literatuurbespreking
- interactieve opdrachtbespreking
- oefeningen in subgroepen
- rollenspel
- ouder-kind gedrag leren observeren, analyseren
- dvd fragmenten bekijken, observeren, analyseren en bespreken

Toetsing

Zelftoets en casusinbreng

Zelfstudie

Het aantal uren zelfstudie voor deze cursus is ongeveer 30 uur; te besteden aan literatuur lezen en casuïstiek voorbereiden.

3 Programma

Les 1 : Context IMH

Les 2 : Context IMH en de cirkel van veiligheid

Les 3 : Zwangerschap en jong ouderschap

Les 4 : Regulatie en hechting

Les 5 : Trauma en integratie in de werksetting