

Kinderen met ernstige onbegrepen lichamelijke klachten (286)

(een integratief behandelmodel)

Docenten:

Mw. drs. E.H.A.J. Kohnhorst (Ellen) Mw. Kohnhorst is psychotherapeut.

Mw. drs. A. Knottnerus (Andrieke)

Andrieke Knottnerus is Kinderarts, Sociale Pediatrie in het Spaarne Ziekenhuis Hoofddorp

Soms raken kinderen ernstig geïnvaleerd door lichamelijke klachten, waarvoor geen duidelijke oorzaak gevonden wordt. Niet zelden is er sprake van langdurig schoolverzuim, ligt het kind de hele dag thuis op bed en is er nauwelijks meer contact met leeftijdgenootjes. Vaak is er al sprake geweest van veel medische onderzoeken en zijn er tal van professionals bezocht zonder dat de klachten zijn verminderd. Soms hebben ook al psychologische behandelingen plaats gehad zonder enig effect. Wat nu?

toelichting

De afdeling Sociale kindergeneeskunde van het Emma Kinderziekenhuis, AMC heeft samen met de Bascule enkele jaren geleden een speciale afdeling (Psy Med Unit) opgericht waar kinderen met ernstige 'onbegrepen' lichamelijke klachten vanuit een integratief model behandeld worden. Vanaf de intake, door een kinderarts en psycholoog/kinder- en jeugdpsychiater, wordt gewerkt aan het opheffen van de dichotomie tussen lichaam en geest en wordt een verklaringsmodel geboden waarbij gebruik wordt gemaakt van recente neurobiologische kennis. De behandelwijze, waarbij ook de ouders nauw betrokken worden, is zeer succesvol gebleken. De integratieve werkwijze staat centraal in deze cursus.

doelgroep

GZ-psychologen K&J, orthopedagogen, klinisch psychologen K&J, kinderpsychotherapeuten, kinderpsychiaters, kinderartsen, jeugdartsen en ziekenhuispsychologen.

doelstelling

De deelnemers beschikken na afloop van de cursus over voldoende handvatten om de vaak complexe gesprekken met ouders en kinderen aan te gaan en het integratieve model in hun eigen behandelpraktijk van kinderen en hun ouders toe te passen.

inhoud

-* functionele klachten bij kinderen: zoals buikpijn, hoofdpijn, vermoeidheid, pijnstoornissen, duizeligheid en flauwvallen; -* inzicht in het eigen handelen met betrekking tot functionele klachten; -* hoe maken we 'onbegrepen' klachten begrepen; -* de neurobiologie van functionele klachten; -* bruikbaarheid van het integratieve model in de praktijk van de deelnemers; -* uitleg van het integratieve model aan de patiënt en ouders.

werkwijze

De deelnemers gaan zelf aan de gang met casuïstiek, zowel die van de docenten als die van henzelf, en maken dan al doende kennis met het diagnostische- en behandelmodel dat binnen de Psy med Unit van het AMC ontwikkeld is. Dit model gaat uit van de eenheid van lichaam en geest en zoekt de oplossingen voor de langdurige en ernstige problematiek van de kinderen niet langer in óf een medische behandeling óf een psychotherapeutische. Ook zullen de nieuwste inzichten op het gebied van de neurobiologie, die dit integratieve model ondersteunen, uitgebreid aan de orde komen.

accreditatie

Ter info voor Medisch Specialisten KNMG: De meeste geneeskundige specialisten kunnen vanaf 1 mei 2013 t/m 30 april 2014 geaccrediteerde nascholing buiten het eigen vakgebied volgen, ten behoeve van de herregistratie op een ander vakgebied. Artsen mogen in de pilotperiode maximaal 50 accreditatiepunten halen op een ander vakgebied. Die punten tellen dan ook mee voor de herregistratie. Zie ook www.knmg.nl