

# Simulation-based Teaching And Practice (STAP)

## Docenten programma 2019

### DAG 1

tijd	onderwerp
8:00-8:30	Checken simkamers, av apparatuur, plenaire ruimte inrichten, laatste print outs, flipover, cursusmateriaal deelnemers B-line testen
8:30-8:45u	Ontvangst/welkom en registratie (koffie, thee, enz..)
8:45-10:10u <i>Nico</i>	Introductie en kennismaking <ul style="list-style-type: none"><li>- huishoudelijke mededelingen</li><li>- voorstellen (3 min interview) en verwachtingen (flipover Nico) nb alle verwachtingen op 2 flipovers</li><li>- uitleg programma</li><li>- gebruik video en vertrouwen</li><li>- scenario is een middel geen doel!!</li></ul>
10:10-10:20u	Pauze
10:20-10:35u <i>Roelie</i>	De Simulatie Setting (ei van Dieckman) <ul style="list-style-type: none"><li>- introductie 'ei van Dieckman' (interactief)</li><li>- stap 1: Setting Intro</li></ul>
10:35-11:15u <i>AJ</i> <i>Nico (proces)</i>	Stap 2: Simulator-Setting briefing <ul style="list-style-type: none"><li>- familiarisation van de simulator door cursusleider (AJ) in 1 groep</li><li>- Dit heel expliciet inleiden: "jullie zijn nu even in de rol van deelnemer aan mijn training, dus ervaren het als deelnemer en reflecteren op deze ervaring als trainer"</li></ul> NB AJ: alleen de simulator en randapparatuur! <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 deelnemers als observator, met gerichte opdracht (zie lesplan)</li><li>- Plenair nabespreken in 1 groep (Nico)</li><li>- Vraag: wat heeft de trainer specifiek gedaan tijdens de familiarisation wat jou heeft geholpen je daar straks thuis te voelen?</li></ul>
11:15-11:30u	Pauze
11:30-12:30u <i>Roelie en AJ</i> <i>(met eigen groep)</i> <i>Nico (proces)</i>	Stap 3: Briefing simulatie setting/scenario (scenario 2 SBMS) <ul style="list-style-type: none"><li>- demo van de briefing (mbv format) <b>AJ</b></li><li>- voorbeeld geven (rollenspel) van het vignet</li><li>- briefing uitvoeren in 2 groepen, deelnemer doet briefing van simulator, (familiarisation, setting en patientinfo) na de pauze gaan deze 2 deelnemers echt het scenario leiden</li><li>- nabespreken in subgroep (Roelie en Nico)</li><li>- plenair ervaringen uitwisselen (laatste 15 minuten, door Peter) KIK: waarom kiezen voor welke volgorde?</li></ul>
12:30-13:15u	Lunch

	<i>Docenten starten om 13:00u met korte evaluatie van de morgen en evt aandachtspunten mbt programma en/of groep voor de middag</i>
13:15-14.15u  <i>Nico</i>	Resume ochtendprogramma en uitleg middagprogramma (Nico)  Stap 4: Theorie <ul style="list-style-type: none"> <li>- aanbod theorie bij SST</li> <li>- docentrollen (deelnemers laten brainstormen in groepjes van 3)</li> </ul> Stap 4: Theorie <ul style="list-style-type: none"> <li>- leerstijlen (interactief+anekdotes)</li> <li>- leercirkel van Kolb</li> </ul>
14:15-14:30u  <i>Roelie</i>	Stap 5: Scenario <ul style="list-style-type: none"> <li>- leergesprek (plenair): <i>‘Wat is verder nodig om daadwerkelijk straks een scenario te gaan draaien?’</i></li> <li>- verschillende realiteitsniveau’s (welke invloed als trainer heb je hierop?)</li> </ul>
14:30-14:45u	Pauze
14:45-15:45u  <i>Roelie en Nico (met eigen groep)</i>  <i>Nico (proces)</i>	Stap 5: Scenario uitvoeren, incl. familiarisation en scenariobriefing, zonder debriefing! (scenario 2 SBMS) <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitvoering scenario in 2 groepen (2 trainers, 2/3 deelnemers, 1 observator), max 15 minuten</li> <li>- nabespreken in subgroep op trainersrol, hoe is het georganiseerd, rolverdeling, voldoende informatie voor de deelnemer om het scenario te doen?(Roelie en AJ), stoelen in simulatieruimte</li> <li>- plenair ervaringen uitwisselen (laatste 15 minuten, door Nico)</li> </ul> <p><b>NB: Scenario opnemen, nodig voor dag 2!!</b></p>
15:45 – 16:30  <i>Roelie</i>	Stap 6: Debriefen <u>Plenair theorie</u> (max 15 min) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort voorbeeld Pendleton (2 min): ABCDE</li> <li>- Theorie DAA</li> <li>- Demo DAA adhv videofragment</li> </ul> doel bepaalt inhoud en vorm van de debriefing (pendleton = feedback, DAA is faciliterend debriefen)
16:30-16:45u  <i>Nico</i>	Afronden Ei: Einde en transfer, waarover morgen meer <b>Stap 7 morgen</b> <b>NB welke tijd starten we morgen?</b> Einde dag 1: Resume van de dag en programma van morgen

## DAG 2

tijd	onderwerp
8:00-8:15u	Checken simkamers, av apparatuur, plenaire ruimte inrichten, laatste print outs, flipover, cursusmateriaal deelnemers
8:15-8:30u	Koffie + inloop
8:30-9:30u Nico Roelie AJ	<p><i>(Terugblik; wat is ingelost en wat moet nog komen (adhv flipover dag 1), noteer evt nieuwe doelen/verwachtingen) is gisteren aan het einde van de dag gedaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitleg programma dag 2, meer (inter)actie dan gisteren</li> <li>- resume DAA model</li> <li>- korte ic demo film: welke vragen stel je wanneer</li> </ul> <p><b>(let op de tijd, doel is structuur vd debriefing, niet teveel op de inhoud!)</b></p>
9:30-10:15u  Roelie AJ	<p><u>2 groepen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitvoeren debriefing van <b>hetzelfde</b> scenario van gisteren (scenario 2 SBMS), vooraf het scenario middels video nog een keer laten zien (10 min)</li> <li>- debriefing door de trainer(s) (stoelen in simulatieruimte), max 15 minuten (09:20 - 09:35)</li> <li>- feedback op de debriefing door deelnemers en cursusleider, max 10 minuten (09:35 - 09:45)</li> </ul>
10:15-10:25u	Pauze
10:25-11:10u  Roelie AJ	<p>Briefing-Scenario-Debriefing uitvoeren en nabespreken (groep 1 doet scenario 3 SBMS en groep 2 doet scenario 2 TdT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in 2 groepen</li> <li>- rollen wisselen, bij voorkeur komt iedereen aan bod als trainer</li> <li>- dezelfde groepen aanhouden</li> </ul> <p><b>NB: Beide groepen doen nog 1x een SBMS scenario en 1x een teamgericht scenario in de ochtend. De debriefing van het teamgericht scenario moet gericht zijn op teamsamenwerkingsaspecten (en dan debriefing vlg de DAA-methode)</b></p> <p><i>*groep 2 heeft beschikking over de regieruimte</i></p>
11:10-11:20u	pauze
11:20-12:20u  Roelie AJ	<p>Briefing-Scenario-Debriefing uitvoeren en nabespreken (groep 2 doet scenario 3 SBMS en groep 1 doet scenario 2 TdT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in 2 groepen</li> <li>- rollen wisselen, bij voorkeur komt iedereen aan bod als trainer</li> <li>- dezelfde groepen aanhouden</li> </ul>
12:20-12:40u  Nico	<p>Closure Debriefen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Wat blijft je het meest bij?' (interactief)</li> <li>- wat wil je nog proberen?</li> <li>- Dia mindset debriefen + OSAD-tool</li> <li>- Welke vragen zijn er nog?</li> </ul>
12:40-13:30u	Lunch

	<i>Docenten starten om 13:00u met korte evaluatie van de morgen en evt aandachtspunten mbt programma en/of groep voor de middag</i>
13:30-13:45u <i>Roelie</i>	Helium stick Opwarmer met de helium stick en daarna een korte DAA debriefing
13:45-14:15u  <i>Nico</i>	Resume ochtendprogramma en uitleg middagprogramma Stap 7: Einde <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoe sluit je een SST af (interactief)</li> <li>- transfer en belang SST</li> <li>- ei is compleet!</li> <li>- <b>piramide van Bloom</b></li> </ul> Vragen die nog open staan <ul style="list-style-type: none"> <li>- adhv verwachtingen/doelen op flipover</li> <li>- KIK over activiteit van vanochtend (steeds zelfstandiger en actiever)</li> </ul>
14:15-14:30 <i>AJ</i>	Gebruik van video
14:30-14:45	Pauze
14:45-15:30 <i>AJ</i>	Workshop scenario design
15:30-16:15u  <i>Roelie</i>	Hoe gaan jullie morgen verder? <ul style="list-style-type: none"> <li>- In groepjes, met eigen afdeling</li> <li>- Wat wil je het komende half jaar als afdeling met sim onderwijs gaan doen, hoe en wat heb je hiervoor nodig? Van elkaar en van de organisatie?</li> <li>- Wat spreken we hierover af?</li> <li>- Plenair terugkoppelen</li> <li>- Welke afspraken maak je met jezelf, wat heb je geleerd en hoe ga je dat aanpakken? Kaartjes!</li> </ul>
16:15-17:00u  <i>Nico</i>	Evaluatie <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluatie m.b.v. top/tip (AJ)</li> <li>- afsluiting</li> </ul> Certificaat wordt digitaal toegestuurd