



3e Hechtingscongres

Hechting raakt iedereen!

Donderdag 13 februari 2020

Aristo Amsterdam

Mensen kunnen niet zonder andere mensen. Betekenisvolle relaties met anderen geven het leven kleur in goede tijden en troost in moeilijke tijden. In die zin raakt gehechtheid iedereen, vanaf begin van het leven tot het moment dat het leven voorbij is.

In dit congres staan we stil bij beoordeling van gehechtheid, waarbij de volgende thema's aan de orde komen in plenaire lezingen:

Wat kunt u als professional in verschillende settings zien en hoe kunt u zien dat het goed gaat of juist niet zo goed? Is hechting eigenlijk universeel of juist cultuurgebonden? Hoe zit het met de rol van de vader in hechtingsprocessen?

In de deelsessies wordt ingezoomd op Bruce Perry's Neurosequentieel Model van Therapeutisch handelen, een manier om diagnostiek en therapie aan te vliegen, hechting en het lichaam, mentaliseren, diagnostiek van gehechtheid via projectiemateriaal, sensitief opvoedgedrag, verstoord gehechtheidsgedrag bij jonge kinderen, gehechtheidspatronen bij volwassenen en problematische gehechtheid tussen ouders en baby. Deze onderwerpen komen aan bod in de presentaties en deelsessies op 13 februari 2020 tijdens het 3e Hechtingscongres!

Voor wie?

Dit congres is ontwikkeld voor professionals die werken met kinderen, jongeren en volwassenen zoals:

- Gedragswetenschappers
- (GZ-)psychologen
- (Kinder- en jeugd)artsen
- Jeugdconsulenten
- (Jeugd)verpleegkundigen
- Psychosociaal therapeuten
- (Kinder- en jeugd)psychologen
- (Kinder- en jeugd)psychiaters
- Maatschappelijk werkers
- Orthopedagogen
- Vaktherapeuten
- Systeemtherapeuten



Programma

09.00 uur Registratie en ontvangst

U ontvangt van ons een naambadge en een congresstas. De koffie staat voor u klaar!

10.00 uur Opening en inleiding door de dagvoorzitter

Het onzichtbare herkennen: hoe manifesteert gehechtheid zich in het leven van alledag?

Dr. Anneke Vinke, vrijgevestigd GZ-psycholoog, Registerpsycholoog en supervisor Kind & Jeugd NIP, Orthopedagoog Generalist NVO en Certified Advanced Practitioner Sensorimotor Psychotherapy®

Hechting en hechtingspatronen zijn niet altijd direct zichtbaar. Toch vertelt de manier waarop een kind of volwassene spreekt, beweegt, de ander ontmoet heel veel over het onderliggend gehechtheidspatroon. In deze lezing gaat Anneke Vinke in op de basis van gehechtheid, de fundamentele betekenis van (vroeg en latere) gehechtheidservaringen en de manier waarop deze zichtbaar kunnen zijn in het dagelijks leven: in gedachten en opvattingen, in emoties en in het lijf. Hechting raakt iedereen, een leven lang en de alerte observator kan veel zien. Kijkt u mee?

10.30 uur Papa, de liefste van de hele wereld! Over vaders en de ouder-kind relatie

Prof.dr. Hedwig van Bakel, bijzonder hoogleraar Infant Mental Health, Tilburg University/Tranzo. Tevens gz-psycholoog, Youz Kinder- en Jeugdpsychiatrie.

Lange tijd is de aandacht uitgegaan naar de moeder als de primaire verzorger en werd gedacht dat jonge kinderen vooral een gehechtheidsrelatie met hun moeder opbouwden. Onderzoek heeft laten zien dat vaders net zo'n belangrijke rol hebben in het grootbrengen van kinderen. In deze presentatie zal de ontwikkeling van de vader-kind relatie aan bod komen en wordt aan de hand van beeldmateriaal de belangrijke rol van vaders nader toegelicht.

11.15 uur Koffiepauze en informatiemarkt

Tijdens de pauzes kunt u een kopje koffie of thee met iets lekkers nuttigen, is er de gelegenheid om te netwerken en kunt u terecht bij de informatiestands.

11.45 uur Eerste deelsessieronde

Tijdens dit congres bezoekt u in twee rondes een deelsessie. Er is keuze uit acht verschillende onderwerpen! Op de pagina deelsessies treft u een overzicht van het aanbod. Bij uw inschrijving kunt u voor iedere ronde een eerste en een reservekeuze opgeven.

13.00 uur Lunch en bezoek informatiemarkt

In de foyer wordt u een gevarieerde lunch geserveerd.

14.00 Tweede deelsessieronde

Tijdens dit congres bezoekt u in twee rondes een deelsessie. Er is keuze uit acht verschillende onderwerpen! Op de pagina deelsessies treft u een overzicht van het aanbod. Bij uw inschrijving kunt u voor iedere ronde een eerste en een reservekeuze opgeven.

15.15 uur Theepauze en bezoek informatiemarkt

Koffie en thee met een lekkernij staan voor u klaar.

15.45 uur Is gehechtheid universeel of cultuurgebonden? (toegezegd)

Prof.dr. Marinus H. van IJzendoorn, Hoogleraar Algemene en gezinspedagogiek, Department of Psychology, Education and Child Studies, Erasmus University Rotterdam. Honorary Senior Visiting Fellow, School of Clinical Medicine, University of Cambridge.

In een globaliserende en diverse samenleving is de vraag belangrijk of gehechtheid een cultuurgebonden verschijnsel is. Is gehechtheid een universeel kenmerk van opvoeder-kind relaties vanwege een louter biologische basis of bepalen culturele verschillen de wijze waarop kinderen aan hun ouders gehecht raken? Is gehechtheid een westerse uitvinding die aan gezinnen met een niet-westerse achtergrond wordt opgedrongen? Deze vragen zijn niet alleen van wetenschappelijk belang maar de antwoorden erop kunnen ook verstrekkende praktische en klinische gevolgen hebben. In deze voordracht zullen enkele argumenten voor beide perspectieven, gehechtheid als universeel of als cultuurgebonden verschijnsel, besproken en gewogen worden.

16.30 uur Borrel



Deelsessies

Het programma bevat twee deelsessie rondes. Er is keuze uit acht verschillende onderwerpen! Hieronder u een overzicht van het aanbod.

1. Een Neurosequentiële lens op de vroegkinderlijke ontwikkeling

Roland Verdouw, kinder- en jeugdpsychiater, TeamNEXT.

Europa.

Werkvorm: Lezing/presentatie (kennisoverdracht)

Leerdoelen:

- kennis hebben van de neurosequentiële ontwikkeling
- de impact van trauma en verwaarlozing en de bufferende werking van gezonde relaties
- hoe kunnen we deze nieuwe inzichten toepassen in onze huidige hulpverlening?

Doelgroep: Iedereen die werkt met kinderen, jongeren en volwassenen.

Menselijk gedrag en hersenontwikkeling zijn een complex, continue samenspel tussen genen en ervaringen, dat altijd plaatsvindt binnen de context van relaties. Onze overleving en gezondheid is afhankelijk van de mate waarin we relaties kunnen aangaan en behouden.

In deze lezing zal een overzicht worden gegeven van de kernprincipes van hersenontwikkeling, specifiek worden ingezoomd op de effecten van vroegkinderlijke traumatisering en waarom ritme, timing en relaties hierbij essentieel zijn. Tevens zal er een verbinding worden gelegd tussen de theorie van onze neurobiologie en de praktijk van de hulpverlening met behulp van het Neurosequentiële Model van Therapie (NMT).

2. Mentaliseren en bevorderen van mentaliseren in het leven van alledag

Marieke Weijburg, gz-psycholoog, Expertisecentrum Gehechtheid & Sociale relaties, Bartiméus.

Esther Tigchelaar, gz-psycholoog, Expertisecentrum Gehechtheid & Sociale relaties, Bartiméus.

3. Hechting en het lichaam

Monica Ouwens, Lichaamsgerichte therapeut en Infant mental health specialist.

Werkvorm: workshop.

Leerdoelen:

- Inzicht verkrijgen in de vroege ouder-kind interactie.
- Het bij elkaar brengen van de taal van het lichaam en de hechting naar aanleiding van ingebrachte casuïstiek.

Doelgroep: Zorgprofessionals die met ouders en kinderen werken.

Zijn er vroege kenmerken in het lichaam van het jonge kind te observeren die voortekenen zijn van een hechtingsstrategie? In hoeverre is de hechtingsstijl van de volwassene in zijn of haar lichaam te zien? En hoe is de interactie tussen beide? Tijdens de workshop krijgt de deelnemer inzicht in de fysiek-emotionele koppeling in de vroege ouder-kind interactie. En de mogelijkheid een casus vanuit lichamelijke te onderzoeken.

4. Gehechtheid in beeld

Drs. Irma W.M. van Linge Roovers, Klinisch Psycholoog/Psychotherapeut.

Werkvorm: Deels presentatie, deels interactief (casuïstiek).

Leerdoelen:

- Hoe en wanneer projectief onderzoek in te zetten
- Herkennen van mentale representaties in projectief materiaal
- Herkennen van onderliggende structuur en de regredierende beweging

Doelgroep: Professionals die geïnteresseerd zijn in projectief onderzoek.

Leeftijdscategorie: Kinderen, adolescenten, volwassenen.

Onder stress worden de gehechtheidsrepresentaties getriggerd en deze kunnen mogelijk tot nog meer stress leiden. Om een juist therapie aanbod te doen is het goed deze mentale representaties goed in beeld te krijgen.

Kan projectief materiaal ons daarbij helpen? Hoe moet je deze inzetten bij kinderen, bij adolescenten en volwassenen? Wat kan er aan de hand van de verkregen tekeningen en ander projectief materiaal gezegd worden? En hoe ziet de zogenaamde regredierende beweging eruit?



5. Beoordelen van sensitief opvoedgedrag – Van wetenschap naar de praktijk

Mirte Forrer, MSc, Scientist Practitioner, Vrije Universiteit Amsterdam, en Gedragsdeskundige, Jeugdbescherming Regio Amsterdam.

Dr. Anne Tharner, Universitair Docent Ontwikkelingspedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam.

Werkvorm: Lezing/presentatie (kennisoverdracht) met interactieve elementen

Leerdoelen:

Kennis over sensitief opvoedgedrag vanuit de wetenschap:

- Wat is het?
- Wat is de relatie met gehechtheid?
- Waarom wilt u daar iets over weten?
- Hoe beoordeelt u dit binnen de wetenschap?

Kennis over sensitief opvoedgedrag in de praktijk:

- Wanneer is het nuttig om dit in te zetten in de praktijk?
- Hoe beoordeelt u dit binnen de praktijk?
- Hoe kunt u dit gebruiken voor de ondersteuning van ouders?

Doelgroep van de deelsessie: Wetenschappers en professionals in het voorveld (waaronder de wijkteams), de specialistische jeugdzorg, de jeugdbescherming en de geestelijke gezondheidszorg.

Leeftijdscategorie: Ouders van jonge kinderen (tot ongeveer 8 jaar).

Sensitief opvoedgedrag is een manier voor ouders om hun kind te steunen en een veilige relatie met hun kind op te bouwen. Over sensitief opvoedgedrag en het belang ervan is wetenschappelijk veel bekend. Toch is het in de praktijk van hulpverlening aan gezinnen nog geen ingeburgerd begrip. Binnen deze workshop delen Mirte Forrer en Anne Tharner kennis over sensitief opvoedgedrag van ouders van jonge kinderen en waarom dit zo'n belangrijke rol speelt bij de zorg voor (kwetsbare) gezinnen. De sprekers gaan interactief na in welke situaties hulpverleners aan ouders zouden kunnen aanbieden om sensitiviteit van hun opvoedgedrag te beoordelen. Vervolgens nemen zij de deelnemers mee in de vertaling van het wetenschappelijk instrument dat hiervoor bestaat in een gebruikersvriendelijke app en bespreken interactief hoe de app kan worden ingezet om effectieve hulp bij opvoedrelaties te bieden.

6. Verstoord gehechtheidsgedrag bij jonge kinderen

Dr. Frederike Y. Scheper, kinder- en jeugdpsychiater, IMH-team MOC 't Kabouterhuis Amsterdam.

Werkvorm: lezing/presentatie (kennisoverdracht) en discussie (kennisdeling)

Leerdoelen:

- Onderscheid tussen hechtingsstijlen, (verstoord) gehechtheidsgedrag in relatie tot verzorgers, en stoornissen
- Hoe kun je verstoord gehechtheidsgedrag bij jonge kinderen signaleren en onderzoeken
- Wat te doen als er sprake is van verstoord gehechtheidsgedrag bij jonge kinderen

Doelgroep: Wetenschappers en professionals die werken met ouders en jonge kinderen in het voorveld (wijkteams), jeugdhulp/GGZ

In deze deelsessie zal gesproken worden over problematische gehechtheid waarbij specifiek wordt ingegaan op verstoord gehechtheidsgedrag en stoornissen bij jonge kinderen. Onderzoek heeft laten zien dat niet alleen bij kinderen die in pleeggezinnen opgroeien, maar ook bij thuiswonende kinderen verstoord gehechtheidsgedrag voor kan komen. Resultaten uit promotieonderzoek naar geïnhibeerd gehechtheidsgedrag en ontremd sociaal contact in relatie tot kindermishandeling, ouderlijke stress en psychopathologie bij kinderen worden besproken. Vervolgens wordt een link gelegd naar de klinische praktijk en zal er ingegaan worden op een integrale aanpak (vroegsignalering, diagnostiek en behandeling) van gehechtheidsproblematiek.

7. Gehechtheidstijl, die hoor je geheid!

Over gehechtheid bij volwassenen

Drs. Pim van Dun, psychotherapeut in eigen praktijk LINK in Zegveld en bij PsyQ Kralingen psychotrauma.

Gecertificeerd sensorimotor psychotherapeut, opleider/leertherapeut/supervisor psychodrama, schematherapie en groepspsychotherapie.

Werkvorm: Deels presentatie, vooral interactief op basis van eigen ervaringen.

Leerdoelen:

- Herkennen van gehechtheidstijl bij volwassenen
- Speels Onderzoeken van (eigen) gehechtheidstijl



Doelgroep: iedereen

Toelichting:

De eerste contacten tussen kind en ouder zijn van allesbepalend belang voor het beeld dat we opbouwen van onszelf en de ander en waarmee we het ons leven lang zullen doen. Het gaat er niet om dat onze opvoeders alles perfect doen, maar het gaat erom hoe goed ze missers in het contact met ons kunnen repareren. In deze workshop onderzoeken we op speelse en lichaamsgerichte wijze de gehechtheidstijl bij volwassenen.

8. Problematische gehechtheid tussen ouders en baby

Drs. Hetty M. Jonker, GZ-psycholoog, Psychotherapeut BIG, Systeemtherapeut, Infant Mental Health specialist (DAIMH) Werkzaam in eigen praktijk: Nul tot Zes Psychotherapie en in opdracht in GGZ instellingen.

Werkvorm: Presentatie met interactie en oefeningen

Leerdoelen: informatie volgt

Doelgroep: informatie volgt

Over gehechtheid en problematische gehechtheid tussen ouders en de baby en ouders en het jonge kind. In deze workshop wordt u bijgepraat over hoe u kunt voorzien, voorkomen en helpen verhelpen. Met specifieke aandacht voor de ontwikkeling van de gehechtheidsrelatie bij somatische ziekte van de ouder.