



Stof tot nadenken

Masterclass helder denken en argumenteren

Inhoud

Glashelder analyseren

Aan dokters worden hoge eisen gesteld. Alles wat u als dokter doet, zou 'redelijk' moeten zijn, transparant, te verantwoorden, gebaseerd op goede argumenten. Maar om helder te denken moet u ook glashelder kunnen analyseren wat de ander naar voren brengt. Goed zijn in argumenteren heeft dus twee kanten: u moet zelf in staat zijn om een sluitende argumentatie op te zetten, én u moet de argumentaties van anderen op hun waarde kunnen beoordelen.

Scherp uw geest

Met vriend en vijand, patiënten, partners, kinderen, collega's, directies en personeel voeren we dagelijks discussies waarbij we ons best doen zo goed mogelijk met argumenten ons standpunt te verdedigen. Met vallen en opstaan... De kunst van het argumenteren leren we in de wandelgangen, al doende dus. Maar dat heeft zo zijn consequenties: de meeste dokters zijn er (net als veel filosofen trouwens) niet zo heel goed in. Het goede nieuws is dat u met wat oefenen uw argumentatievermogen al snel behoorlijk kunt verbeteren. Dat is niet alleen heel handig, maar ook heel leuk: het scherpt uw geest.

Minder bevattelijk voor onzin

De vaardigheden die u in deze cursus traint, zijn medisch alom toepasbaar en sluiten naadloos aan bij de competenties die een arts toebehoren: beter luisteren, beter formuleren, beter analyseren, u bent minder bevattelijk voor onzin, u begrijpt beter waarom die ander u maar niet begrijpt (of andersom) en u bent na afloop beter in staat om uw mening helder over het voetlicht te krijgen. Tijdens de cursus bespreken we veel relevante achtergrondinformatie op het gebied van logica en retorica, maar argumenteren leren is vooral zelf doen. We zullen daarom veel oefenen zodat u meteen in de praktijk kunt ervaren dat wat u leerde ook werkt!

Programma

Dag 1

09:00 Ontvangst

09:30 Inleiding
Inleiding. Denk je wat je denkt?

11:00 Pauze

11:30 Oefeningen en theorie:

- Waar probeert iemand je van te overtuigen?

- Weet je wanneer iemand aan het argumenteren is?
- Herken je argumenten?

13:00	Lunch
14:00	Oefeningen en theorie: <ul style="list-style-type: none"> • Kun je argumenten repareren? • Kun je ze reconstrueren? • Kun je ze sterker maken, verzwakken?
15:30	Pauze
16:00	Vervolg
17:30	Afsluiting dag 1, borrel
19.30	Diner

Dag 2

09:00	Theorie en oefening <ul style="list-style-type: none"> • Hoe maak je complexe afwegingen? • Hoe krijg je anderen aan het denken? • Hoe kun je met je collega's argumenteren?
10:30	Pauze
11:00	Vervolg
12:30	Lunch
13:30	Van gelijk hebben naar gelijk krijgen Vorbereiden meesterproef.
15:00	Pauze
15:30	Meesterproef
16:30	Evaluatie en afsluiting

Docent

Menno de Bree (1974) studeerde filosofie en werkte als filosoof achtereenvolgens bij Heineken en Nyenrode. Sinds 2003 is hij verbonden aan het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) als docent medische ethiek en filosofie.

Hij geeft o.a. les aan medisch studenten, artsen en specialisten in opleiding. Hij verzorgt daarnaast filosofische lezingen en workshops voor o.a. medisch professionals. Sinds 2016 is hij tevens docent aan the School of Life Amsterdam.

Leerdoelen

Herkennen van structuur in argumenten, typen argumenten en deze ontleden

Herkennen van veel voorkomende drogredenen en deze pareren
Goed argumenteren, logisch opbouwen van argumenten
om onderscheid te maken tussen verschillende typen argumenten

Werkvormen

Interactieve colleges met mini-oefeningen en casuïstiek. Deelnemers worden uitgenodigd specifieke probleemgebieden naar voren te brengen en ervaringen te delen, zodat de cursus zoveel mogelijk aansluit bij de praktijk van de deelnemers.

Canmeds

<i>Communicatie</i>	2.2 Goed luisteren en doelmatig relevante patiënteninformatie verkrijgen 2.3 Medische informatie goed bespreken met patiënten en familie
<i>Samenwerking</i>	3.1 Effectief en doelmatig overleggen met collega's en andere zorgverleners. 3.4 Bijdragen aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg.
<i>Organisatie</i>	6.2 Effectief en doelmatig werken binnen een gezondheidszorg-organisatie.
<i>Professionaliteit</i>	7.2 Reflectie op eigen kennis en handelen. Bevorderen persoonlijke ontwikkeling met betrekking tot argumentatieve communicatie.

